



CIMULACT
Citizen and multi-actor engagement for scenario building

Report
on National Citizen Vision Workshop
in Switzerland

Content

Summary	3
Sommaire.....	4
The final six visions in English.....	6
Vision 1: Conscious Consumption.....	6
Vision 2: Inclusive Education	7
Vision 3: Harmony between the social and the global	8
Vision 4: Less is more.....	9
Vision 5: Together for one world	10
Vision 6: Social living space.....	11
The final six visions in French and German (National Languages)	13
Vision 1: Consommer conscient.....	13
Vision 2: Education Impliquée.....	14
Vision 3 : Harmonie entre le local et le global.....	15
Vision 4 : Weniger ist mehr	16
Vision 5: Gemeinsam für eine Welt	17
Vision 6: Sozialer Lebensraum	18
Raw Visions in French and German with English Titles	21
Raw Vision 1.1 : Conscientious consumption.....	21
Raw Vision 1.2 : A world ethical code.....	21
Raw Vision 2.1 : Inclusive Education.....	22
Raw Vision 2.2 : Circular economy	22
Raw Vision 3.1 : Harmony between the « local » and the « global »	23
Raw Vision 3.2 : The technologies in the service of the human well-being.....	23
Raw Vision 4.1 : Living together respectfully and open for differences	24
Raw Vision 4.2: Reducing world population for the benefit of all.....	24
Raw Vision 5.1: Knowledge society based on values	25
Raw Vision 5.2: Sustainable Economy and Ecology	25
Raw Vision 6.1: Social living environment.....	26
Raw Vision 6.2: Technological and ecological Living Environment.....	26
Participant data	27

Summary

This report presents the results of the Swiss National Citizen Vision Workshop (NCV), held at the premises of CINEBAD in the Swiss capital Berne on January 9 2016.

The Swiss NCV was one of the last to be held in the CIMULACT project. This allowed TA-SWISS, the Swiss Centre for Technology Assessment, to make treasure of many of the experiences already reported on by other NCV. Special attention was given, for example, to the half-plenary which in some other countries proved to be somewhat difficult and to ensure that the citizens did not lose their energy, good humor and drive during the last crucial phase of the workshop.

The workshop design proved to be efficient in general, although the transition from the first personal exercises (e.g. choosing pictures from a given set of postcards and collecting personal thoughts about them or each telling his/her own mini-storylines) to the more collective exercises did seem somewhat problematic: a big chunk of complexity and innovative thinking was lost when people had to merge their personal thoughts about the future with those of the other members of their group. Group dynamics, at least in Switzerland, tend to make people treat each other very kindly and politely and, in order not to hurt anyone's feeling, to settle for some kind of compromise with which nobody is neither completely happy nor completely unhappy. This led to some of the raw-visions and visions remaining on very general terms. We felt that clustering people with similar backgrounds might be an alternative approach worth examining in the future (e.g. forming a table with young urbanites, another with architects or engineers, a third with people working on different levels in the health care industry etc.) and might elicit reflections to go much deeper instead of kind of only surfing on the surface.

This said, the overall design of the workshop was suitable to promote lively discussions around the tables. The citizens were extremely motivated, and very interested. The dramaturgy of the workshop design (alternating between intensive individual and collective working phases, phases including all participants, a sufficient number of breaks and plenty of good food) permitted to keep up this good vibe until the very end.

The attending citizens were quite diverse in terms of educational background and age. They were, moreover, representative of the two biggest regions of the country, i.e. German speaking and French speaking Switzerland. Of each language group there were 3 tables. This did yield, in terms of the final visions, some quite interesting differences. The visions presented by the Swiss Germans were more pragmatic, whereas the participants of Suisse Romande came up with more imaginative visions. To include also the Italian speaking citizens would not have been possible within the given time frame and financial limits. As it is, the need to translate all documents in two instead of one national language and to find a main moderator fluent enough to "perform" in two languages and cultural reference systems at once, did put some strain on the resources of TA-SWISS. Fortunately, however, it did not interfere with the timing of the workshop.

Of 46 selected citizens only 3 canceled in the last days before the workshop and 40 showed up and stayed all day. Maybe another Swiss peculiarity: Most citizens reacted with surprise, some with indignation, to the follow-ups aimed at confirming their attendance: "If I said that I'm coming, then that means that I am coming", was the common reaction...

And most of them were glad they did come. In the final feedback survey, the big majority of the Swiss citizens participating at this NCV expressed a high level of satisfaction. All but one (plus one abstention) would participate again at a comparable workshop and all without exception think it essential for the EU to involve citizens and to continue doing so in future. Mutual respect, achieving something meaningful with a diverse group of people you never set eyes on before, and the general mood of optimism were among the things the participant cited as having liked the most. What they found more challenging was the very strict time frame which, as several of them criticized, forcibly leads to somewhat superficial and feely-goody visions.

In conclusion we can say that, in the citizens' visions of a desirable future the theme most strikingly recurring is the wish for a world not completely subjugated to profit, economic growth, speed and productivity at the cost of a deteriorating human society, social and ethical values and nature. Most visions thus depicted a better, healthier, "juster" and more cooperative world. As for the way to get there, some cited educational measures or measures of urban structuring and land use planning, others were willing to go to extremes such as population control.

Sommaire

Ce rapport présente les résultats de l'Atelier National de Citoyens pour la Suisse qui s'est tenu dans la ville de Berne le 9 janvier 2016 au CINEBAD.

Le NCV suisse a été l'un des derniers ateliers à avoir lieu pour le projet CIMULACT. Ceci a permis à TA-SWISS, Centre Suisse pour l'évaluation des choix technologiques, de s'enrichir des expériences faites par les autres partenaires du projet CIMULACT lors de leurs ateliers nationaux. Une attention toute particulière a par exemple été portée sur la semi-plénière qui, dans certains pays, est apparue un peu difficile et ainsi assurer que les participants ne perdent pas leur énergie, leur bonne humeur et leur entrain pendant la dernière phase de l'atelier.

La méthodologie de l'atelier s'est avérée, de manière générale, efficace, bien que la transition entre les premiers exercices personnels (c-à-d choisir des images depuis le lot de cartes et collecter des pensées personnelles sur eux-mêmes ou chacun partageant sa « mini-histoire ») aux exercices plus collectifs s'est montré quelque peu problématique : une grande part de la complexité et de la pensée innovatrice a été perdue lorsque les personnes ont dû fusionner leurs pensées au sujet du futur avec les autres membres de leur groupe. Les dynamiques de groupe, du moins en Suisse, tendent à faire que les gens restent très polis et respectueux les uns envers les autres, afin de ne blesser personne, et d'arriver ainsi à une sorte de compromis, avec lequel personne n'est vraiment content ou mécontent. Ceci a conduit à des visions brutes et des visions qui sont restées très générales. Nous avons senti qu'en regroupant les personnes ayant le même genre d'éducation, ceci permettrait d'approfondir les réflexions au lieu de rester à la surface des idées évoquées. Cela pourrait être une alternative à considérer dans le futur (c-à-d former une table avec des jeunes citoyens, une autre avec des architectes ou ingénieurs, une autre avec des personnes travaillant dans différents secteurs de la santé, etc.).

Cela dit, la structure globale du workshop se prêtait bien à alimenter des discussions animées autours des tables. Les citoyens étaient très motivés et ont témoigné beaucoup d'intérêts. Le déroulement de l'atelier (alternant des phases intensives de travail individuel et collectif, des phases incluant tous les participants, un nombre suffisant de pauses et assez de bonnes choses à manger) a permis de maintenir cette bonne ambiance jusqu'à la fin de la journée.

Le type de participants était assez diversifié en terme d'éducation et d'âge. Les deux plus grandes régions du pays, c-à-d la partie germanophone et francophone de la Suisse, étaient bien représentées. Pour chaque langue, il y avait trois tables. Ceci a conduit, en terme de visions finales, à des différences intéressantes. Les visions présentées par les Suisses-allemands étaient plus pragmatiques, alors que celles présentées par les Suisse-romands étaient plus imaginatives.

Faire participer la partie italophone de la Suisse n'aurait pas été possible dû au temps et au budget impartis. Le fait de devoir traduire tous les documents en deux langues nationales (plutôt qu'une) et de trouver un modérateur principal parlant assez couramment deux langues nationales et pouvant s'adapter facilement aux différences culturelles, a demandé beaucoup de déploiement au sein des ressources de TA-SWISS. Heureusement, cela n'a pas eu d'impact sur l'agenda de l'atelier. Sur 46 citoyens sélectionnés, seuls trois ont annulé quelques jours avant, et 40 se sont présentés le jour-j et sont restés toute la journée. Peut-être une particularité de la Suisse : la plupart des citoyens se sont montrés surpris, d'autres indignés concernant le suivi fait pour confirmer leur présence : « Si je dis que je viens, cela veut dire que je viens », était la réaction la plus entendue...

Et la plupart d'entre eux étaient heureux d'être venu. A travers le sondage final sur la journée, la grande majorité de citoyens suisses ayant participé à cet atelier ont montré un haut niveau de satisfaction. Tous à l'exception d'un (plus une abstention) aimeraient de nouveau participer à un tel atelier et tous sans exception pensent qu'il est essentiel pour l'UE d'impliquer des citoyens et de continuer à le faire dans le futur. Un respect mutuel, l'accomplissement de quelque chose de profond avec un groupe de personnes qui étaient de parfaits inconnus quelques heures avant, et un esprit général optimiste ont été les éléments cités par les participants comme ce qu'ils ont préféré lors de cette journée. Le plus grand défi a été le temps imparti pour chaque étape de l'atelier, comme certains d'entre eux l'ont critiqué, ce qui donnait l'impression de produire des visions non-abouties et superficielles.

En conclusion on peut dire que, dans les visions des citoyens pour un futur souhaitable, le thème qui revient de manière récurrente est celui d'un monde pas complètement dominé par le profit, la croissance économique et la productivité au détriment d'une société humaine, sociale et des valeurs éthiques ainsi que de la nature. La plupart des visions décrivaient ainsi un monde meilleur, plus sain, plus juste et plus coopératif. Afin d'y parvenir, certains ont cité des mesures d'éducation ou de structures urbaines et une planification de l'utilisation des parcelles de terrain. D'autres sont même allés jusqu'à des situations extrêmes en parlant de réduction et contrôle de la population mondiale.

The final six visions in English

Vision 1: Conscious Consumption

Description of our vision for 2050:

I wake up in my apartment which is small but very practical and comfortable, furnished with sentimental objects (good memories). I start my day by elaborating my TO DO list: cooking the burger with the grasshoppers that a friend of mind is farming and that she kindly gave to me, with some bio vegetables that we grow in our community garden. I will have to go to the grocer to fill my almond milk bottle. I will also have to check the recycling filter of our water system... Imagine that in earlier times people used to waste drinkable water to wash themselves or even worse, to go to the toilet! Afterwards, I'm looking forward to start this renovation project by repairing the robot inherited from my grandmother.

But before all that, I will have to hop into my dry cleaning booth (what my ancestors used to call: "Having a shower").

Illustration



In your desirable future, what is different from today?

Every action is CONSCIOUS! We know the impact of our actions. We are informed about the origin and the composition of what we consume.

Education, information and technology help us to do this.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

This vision is desirable for everyone because it springs from education and the heritage of a sensibility for sustainable development, the respect of nature and humanity. In 2050, not all countries will be ready to implement conscientious consumption, BUT everything will be done get there.

What is your vision in brief?

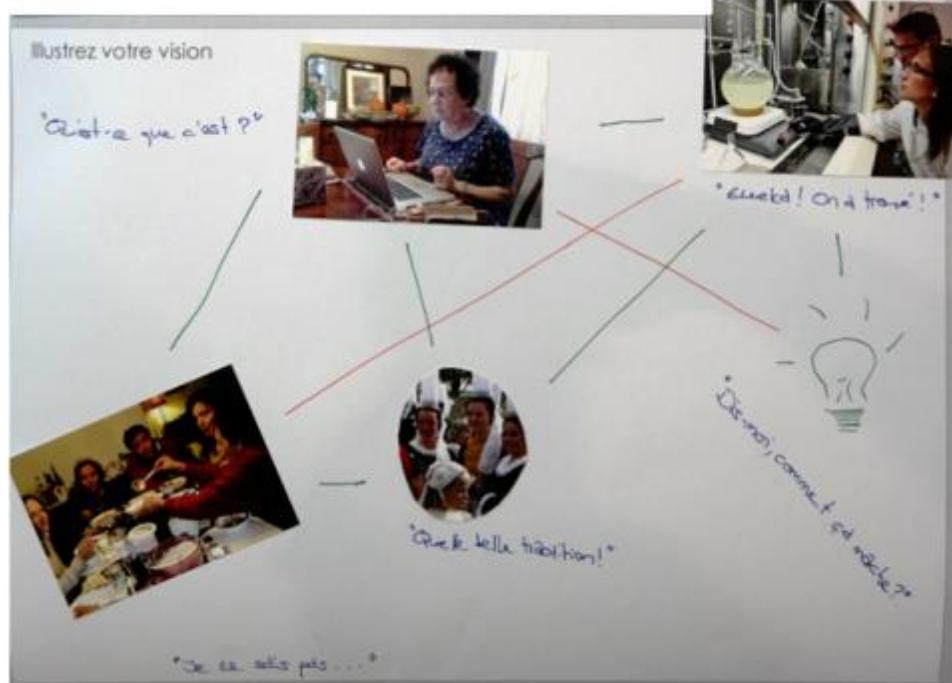
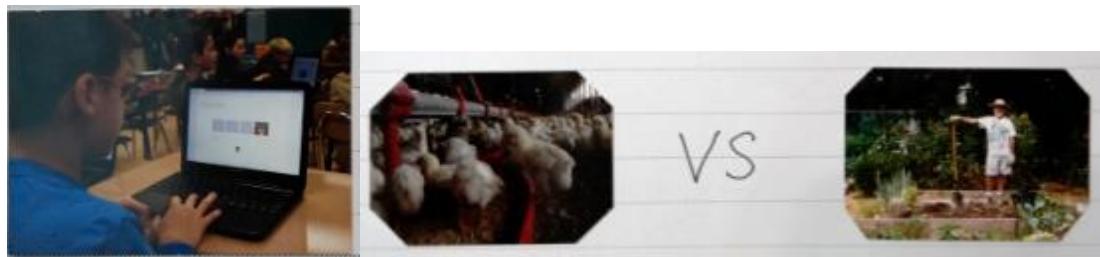
Will be aware of our consumption and happy to be!

Vision 2: Inclusive Education

Description of our vision for 2050:

This little man is called "Vision". "Vision" is curious. He is encouraged to express his opinions freely, to gain information, to develop his critical sense. He respects his friends (colleagues), he is tolerant, fair and honest. We teach him the value of kindness. "Vision" has access to information, he likes sharing ideas and to debate them with his friends and family. When "Vision" will be grown-up, he will pass down his values and his know-how by showing a good example.

Illustration



In your desirable future, what is different from today?

Cooperation is enhanced instead of competition. The creativity and the children's natural talents are encouraged. The children learn how to consume in a responsible way and in a respectful way (with respect to resources and energy) → circular economy. Everyone has access to a good education system. "To be" is more valued than "to have".

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

This form of education is not compatible with the actual economic system and the way everything works.

What is your vision in brief?

Transmit good habits to the future generations, to develop a more egalitarian and

respectful world (with respect to humanity and the nature).
Create a more harmonious and happy world.

Hello, my name is "Reality" and I am the daughter of "Vision".

Vision 3: Harmony between the social and the global

Description of our vision for 2050:

- Optimize the way of using renewable local resources
 - Development of quasi-autonomous small communities (food, energy,...)
 - Local production (3D printers, handicraft...)
- Optimize clean transport systems and reduce everyday mobility
- Hyper connectivity that gives access to global or specific knowledge. (Augmented reality to connect communities without requiring physical displacement, telemedicine).
- Online education, shared values / ethics
- Pacifism, solidarity, mutual aid

Illustration



In your desirable future, what is different from today?

Production is adapted to the effective needs, which implies an economical paradigm shift. The growth and the maximization of profit are no longer an objective. Sustainable economy is a reality.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

Yes, this vision is desirable for everyone.

Difficulties for some people or communities to rebuild their values.

What is your vision in brief?

Harmonious development of a global society through the optimization and enhancement of local resources and through the development of shared values.

Vision 4: Less is more

Description of our vision for 2050

The number of children born in 2050 will not exceed the number of people dying.
Less food will be produced and it will be handled more responsibly.. .

There will be a decision-making system permitting to extract or use natural resources in a sustainable and economical manner and, at the same time, give a bigger share to the global south.

Schools will not only educate in view of the needs of the job market, but give more room to creativity.

There will be less monoculture and more biodiversity.

Illustration



In your desirable future, what is different from today?

Human beings with all their vulnerability will be at the center of things – instead of world economics.

There will be the same number of humans on earth as today or even less.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

–

What is your vision in brief?

No growth ad infinitum

Vision 5: Together for one world

Description of our vision for 2050

We want a societal system which creates framework conditions for the emergence of competent, responsible and healthy humans. This will be achieved through:

- Urbanistic measures: construction projects promoting and rewarding the cohabitation of young and old, able and disabled
- Social, cultural and political voluntary work will be recognized and paid as a part gainful employment
- Funding of research for the development of environmentally friendly technologies and working models that must be designed keeping human needs in mind
- An attractive educational system equally promoting the transfer of knowledge and the development of social skills and personality (and which is open to all!)
- Access for all to a good quality health care system. A moderate use of telemedicine to alleviate the specific needs of rural communities and the increasing scarcity of primary care providers.

Illustration



In your desirable future, what is different from today?

Our vision is fairer and more intercultural. It is more environmentally friendly, more humanistic, better for families, more inclusive, more connected and global and more aware. It protects resources better, it is healthier, more tolerant and responsible.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

For all! Because all people have the opportunity to lead a happy, self-determined and meaningful life in a healthy and eco-friendly environment.

What is your vision in brief?

A forward-looking, intercultural and global society able to resolve local issues on a local basis, but still disposing of sufficient resources to resolve global challenges on a global scale.

Vision 6: Social living space

Description of our vision for 2050

Living space comprises persons from age 0 to 100+

- Generations living together
- Helping each other

Reduction of personal space:

- Shared living spaces, less personal possessions, reduced private sphere, nature is integrated into urban habitats, architecture in balance with nature

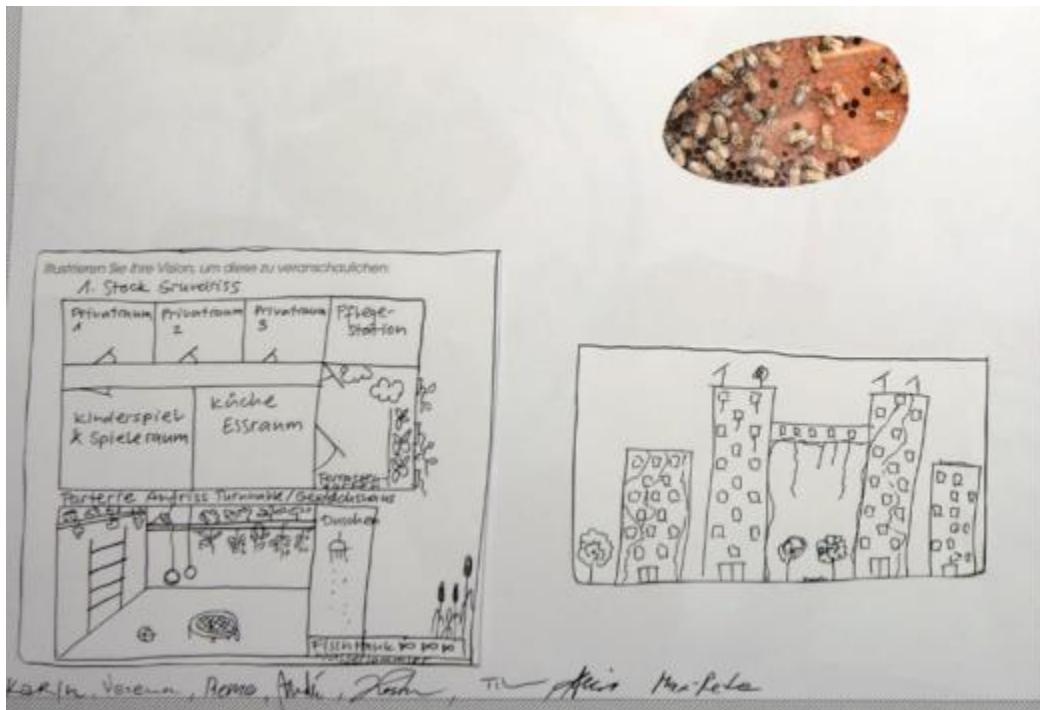
New values:

- Self-responsibility and responsibility for the whole living space
- Engagement = work
- Liquid Democracy: Codetermination, new forms of democracy
- Animals and plants have more rights vis-à-vis humans

Concrete implementation:

- Permaculture (regenerative, self-maintained and sustainable ecosystem)
- Sharing
- Cooptation new members of the social living space
- Flexible working-time models
- Free social coins
- More efficient energy generation and storage
- Use of robotics

Illustration



In your desirable future, what is different from today?

- New way of dealing with responsibility (freely chosen association with a bigger group of persons, shared responsibility for specific tasks and for other persons)
- Everyone has the right to try living in a given social living space, everyone has the right to leave
- New way of dealing with values: Each social living space defines the values it wants to live by
- Societies which are less dispersed, more social interaction
- Social engagement is recognized as being the equivalent of work

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

- There might be persons not respecting the rules of the community
- It takes a conscious decision and act of will to realize this social living space
- The level of suffering must be sufficiently high to inspire the need of joining this kind of social living space
- Differences in urban and rural sensibilities must be taken into account

What is your vision in brief?

This vision describes a new form of equitable coexistence of people (between the age of 0 to 100+), animals and plants.

The final six visions in French and German (National Languages)

Vision 1: Consommer conscient

Décrivez votre Vision en 2050:

Je me réveille dans un appartement qui est certes petit mais très pratique et confortable et meublé avec des objets qui me sont chers (sentimentaux/souvenirs). Je commence ma journée en faisant ma TO DO List : Préparer le burger de sauterelles qu'une amie a élevées et m'a donné, avec quelques légumes et légumineuses Bio que nous cultivons dans notre jardin communautaire. Il faudra que j'aille remplir ma bouteille de lait d'amande chez l'épicier de coin. Je dois aussi vérifier le filtre de recyclage de notre système d'eau... et dire qu'avant les gens gaspillaient l'eau potable pour se laver et même pire dans les WC ! Je me réjouis ensuite de commencer ce projet de rénovation/réparation du vieux robot que j'ai hérité de ma grand-mère.

Mais bon... avant de commencer tout ça, je vais passer par ma cabine sèche de nettoyage (ce que mes ancêtres appelaient : « prendre une douche »).

Illustration



Dans votre futur désirable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

Chaque geste est CONSCIENT ! Nous connaissons les impacts de nos actions. Nous sommes informés de la provenance et la composition de notre consommation. Nous participons à la production de notre consommation.

L'éducation, l'information et la technologie nous assistent dans cette démarche.

Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y a-t-il des préoccupations quelconques concernant votre vision ?

Cette vision est désirable pour tout le monde car elle découle de l'éducation et de l'héritage d'une conscience au développement durable, du respect de la nature et

des Hommes.

En 2050, tous les pays ne seront pas encore prêts à appliquer la consommation consciente MAIS tout sera mis en œuvre pour arriver à une égalité !

En bref, quelle est votre vision ?

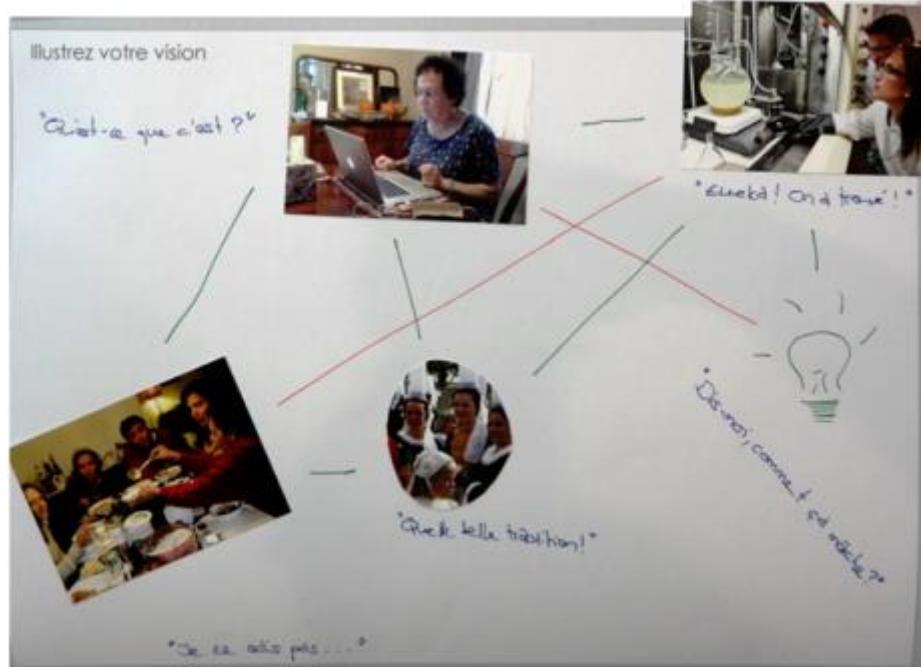
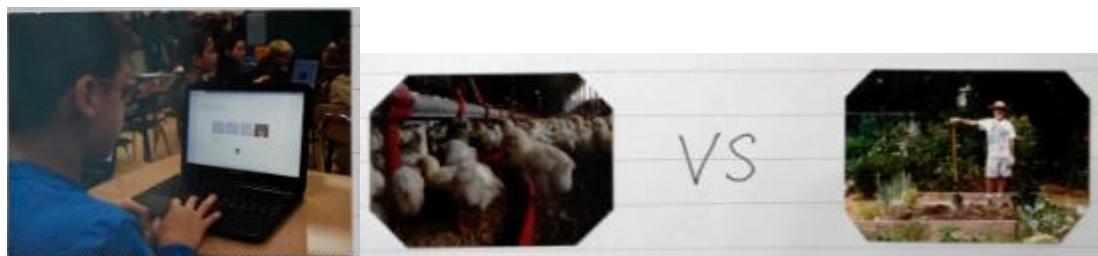
Nous serons conscients de notre consommation et heureux de l'être !

Vision 2: Education Impliquée

Décrivez votre Vision en 2050:

Ce petit homme s'appelle "Vision". "Vision" est curieux. On l'encourage à s'exprimer librement, à questionner, à s'informer, à développer son sens critique. Il est respectueux avec ses camarades, tolérant, solidaire, juste et honnête. On lui transmet les valeurs de bienveillance. "Vision" a accès à l'information, aime partager et débattre ses idées avec ses amis et son entourage. Quand "Vision" sera adulte, il transmettra par l'exemple ses valeurs et son savoir.

Illustration



Dans votre futur désirable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

La coopération est valorisée plutôt que la compétition. La créativité et les talents naturels des enfants sont encouragés. Les enfants ont appris à consommer de façon

responsable et respectueuse (énergies ressources,...) → économie circulaire. Tout le monde a accès à une éducation de qualité. Valoriser "l'être" plutôt que "l'avoir".

Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y a t-il des préoccupations quelconques concernant votre vision ?

Cette éducation n'est compatible avec le système économique et le mode de fonctionnement actuels !

En bref, quelle est votre vision ?

Planter la bonne graine chez les futurs acteurs de la société, afin de développer un monde plus égalitaire et respectueux (de l'être humain et de la nature).

Créer un monde plus harmonieux et plus joyeux.

Bonjour je m'appelle "Réalité" et je suis la fille de "Vision".

Vision 3 : Harmonie entre le local et le global

Décrivez votre Vision en 2050:

- Optimiser l'utilisation des ressources locales renouvelables
 - Développement des petites communautés quasi autonomes (nourriture, énergie...)
 - Production locale (imprimantes 3D, artisanat...)
- Optimiser les transports propres et réduire la mobilité quotidienne
- Hyper connectivité qui permet l'accès au savoir global et aux savoirs spécifiques (Réalité augmentée pour connecter les communautés sans déplacements physiques, télémédecine)
- Education en ligne, valeurs / éthique partagée
- Pacifisme, solidarité, entraide

Illustration



Dans votre futur désirable, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

La production est adaptée aux besoins effectifs ce qui implique un changement de paradigme économique. La croissance et la maximisation du profit ne sont plus une finalité.

L'économie durable est une réalité.

Votre vision est-elle désirable pour tout le monde ? Y a t-il des préoccupations quelconques concernant votre vision ?

Oui , cette vision est désirable pour tout le monde.

Difficultés pour certaines personnes ou certaines communautés de refondre leurs valeurs.

En bref, quelle est votre vision ?

Développement harmonieux d'une société globale grâce à une optimisation et une valorisation des ressources locales et au développement des valeurs communes.

Vision 4 : Weniger ist mehr

Beschreiben Sie Ihre Vision für 2050

2050 werden nur so viel Kinder auf die Welt kommen wie Leute sterben. Es wird weniger Nahrung produziert und verantwortungsvoller damit umgegangen.

Es gibt ein Entscheidungssystem, durch welches natürliche Ressourcen nachhaltig und sparsam abgebaut werden. Im Gegenzug bekommt der globale Süden mehr dafür.

Schule bildet nicht nur auf Arbeitsmarktfähigkeit aus, sondern gibt der Kreativität mehr Raum.

Weniger Monokultur, mehr Biodiversität

Illustration



Was ist anders als heute:

Der Mensch steht mit seiner Vulnerabilität im Fokus – nicht die weltwirtschaftlichen

Überlegungen

Gleich viel oder weniger Menschen auf der Erde.

Für alle wünschenswert/Bedenken?

–

Vision in Kürze:

Kein Wachstum ad infinitum

Vision 5: Gemeinsam für eine Welt

Beschreiben Sie Ihre Vision für 2050

Wir wollen ein Gesellschaftssystem, das Rahmenbedingungen schafft für kompetente, verantwortungsvolle, gesunde Menschen. Z. B. durch:

- Raumplanerische Massnahmen: Bauprojekte, die das Zusammenleben von jung/alt/behindert/fit usw. fördert und prämiert.
- Soziale, kulturelle und politische Freiwilligenarbeit, die als Teil der Erwerbsarbeit anerkannt und entlohnt wird.
- Forschungsgelder für die Wirtschaft zur Entwicklung von menschenfreundlichen und ressourcenschonenden Technologien und Arbeitsmodellen
- Ein attraktives Bildungssystem, das die Persönlichkeitsentwicklung und die Wissensvermittlung gleichermaßen fördert (und das allen Menschen offen steht!)
- Zugang für alle Menschen zu einer qualitativ hochstehenden, medizinischen Versorgung. Ein massvoller Einsatz von telemedizinischen Dienstleistungen erleichtert dies in ländlichen Gebieten und bei abnehmender Hausärztedichte.

Illustration



Was ist anders als heute:

Unsere Vision ist: gerechter/interkultureller/menschen-, familien- und umweltfreundlicher/einschliessender/verbundener/globaler/bewusster/ressourcensc honender/gesünder/toleranter/verantwortungsvoller

Für alle wünschenswert/Bedenken?

Ja, für alle! Alle Menschen haben die Chance, ein glückliches, selbstbestimmtes und sinnvolles Leben zu führen. Dies in einer gesunden und umweltfreundlichen Umgebung.

Vision in Kürze:

Die zukunftsähnliche, interkulturelle und globale Gesellschaft löst lokale Fragen lokal – hat aber genügend Ressourcen, um globale Herausforderungen global zu lösen.

Vision 6: Sozialer Lebensraum

Beschreiben Sie Ihre Vision für 2050

Lebensraum umfasst Menschen im Alter von 0 bis 100+ Jahren:

- Gemeinsames Wohnen von Generationen
- Gegenseitige Unterstützung

Weniger Flächenverbrauch:

- Geteilte Räumlichkeiten, weniger Besitztümer, kleinere Privatsphäre, Natur und Wohnen sind integriert

Neue Werte:

- Selbstverantwortung und Verantwortung fürs Ganze
- Engagement = Arbeit

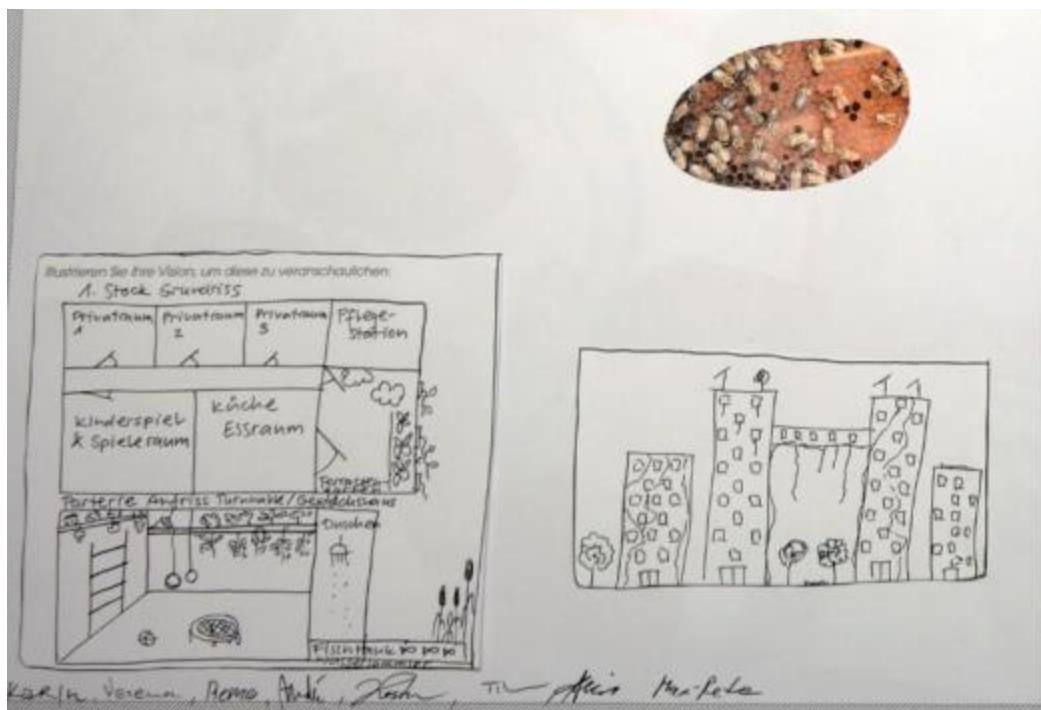
Report on National Vision Workshops in Switzerland (NCV)

- Liquid Democracy: Mitbestimmung, neue Demokratien
- Tiere und Pflanzen sind gleichberechtigter gegenüber Menschen

Konkrete Umsetzung:

- Permakultur (dauerhaft funktionierende, nachhaltige und naturnahen Kreisläufe)
- Sharing
- Geteilte Entscheide bezüglich Aufnahme in den Lebensraum
- Flexible Arbeitszeiten
- Free social Coins
- Effiziente Energiegewinnung und Speicherung, effizienter Energieeinsatz
- Einsatz von Robotik

Illustration



Was ist anders als heute:

- Neuer Umgang mit Verantwortung (frei gewählter grösserer Personenkreis, geteilte Verantwortung für Aufgaben/Menschen)
- Recht auf Ausprobieren vom Leben in Lebensraum XY, Recht auf Ausstieg
- Neuer Umgang mit Werten: Jeder Lebensraum definiert seine Werte selbst
- Weniger atomare Gesellschaften, mehr soziale Interaktion
- Anerkennung von sozialem Engagement als Arbeit

Für alle wünschenswert/Bedenken?

- Einzelne halten Lebensraumregeln nicht ein
- Bewusster Entscheid und Wille sind notwendig, um Lebensraum zu realisieren
- Leidensdruck muss genügend gross sein, um am Lebensraum teilzunehmen
- Ländliche und städtische Befindlichkeiten müssen berücksichtigt werden

Vision in Kürze:

Die Vision beschreibt eine neue Form des gleichberechtigten Zusammenlebens von Menschen (zwischen 0 bis 100+ Jahren), Tieren und Pflanzen.

Raw Visions in French and German with English Titles

Raw Vision 1.1 : Conscientious consumption

Number of votes: 19

Titel: Consommation consciente

Comment imaginez-vous le futur dans 30-40 ans?

A travers l'éducation/information, créer une conscientisation pour mieux consommer.

→ moins de gaspillage : 3R (Röduire, Réutiliser, Recycler)/échanges/partages plus communautaire

→ meilleure système agricole : entre tradition / technologie / respect de l'environnement

→ meilleure conscience de la valeur des choses : (fair trade) / commerce équitable / respecter les savoir-faire (spécialistes, ingénieurs, artisans, créateurs)

→ évaluation de ses besoins : de quoi a-t-on vraiment besoin

Attention à la consommation d'énergie !

Pourquoi est-ce que cette vision est importante et pour qui est-elle importante ?

Car les ressources sont limitées et que leur mauvaise gestion est néfaste pour l'humanité (et la nature en général)

Raw Vision 1.2 : A world ethical code

Number of votes: 21

Titel: Une éthique mondiale

Comment imaginez-vous le futur dans 30-40 ans ?

Un monde SANS GUERRE, même locale ou civile.

Un monde de solidarité pour les défavorisés climatiques...

Un monde où l'esprit communautaire prend le dessus sur l'individualisme et l'anonymat, pour pallier aux structures familiales

Un monde où les innovations technologiques préservent la personne dans son intégrité corporelle et psychique.

Pourquoi est-ce que cette vision est importante et pour qui est-elle importante ?

Pour corriger les inégalités qui mènent aux guerres et aux conflits.

Raw Vision 2.1 : Inclusive Education

Number of votes : 25

Titel : Education impliquée

Comment imaginez-vous le futur dans 30-40 ans?

- A l'école on encourage la liberté d'expression, la curiosité, le sens critique, la solidarité, la tolérance, le respect, la créativité les valeurs bienveillantes
- Transmission des valeurs bienveillantes par l'exemplarité : les adultes s'impliquent aussi dans cette transmission

Pourquoi est-ce que cette vision est importante et pour qui est-elle importante ?

Dans le but de développer une société égalitaire, respectueuse, afin d'atteindre une harmonie, un équilibre.

Raw Vision 2.2 : Circular economy

Number of votes : 15

Titel : Economie circulaire

Comment imaginez-vous le futur dans 30-40 ans?

Modèle économique qui s'inscrit dans le cadre du développement durable :

- Economie verte (écologie, développement durable, recyclage)
 - Economie de l'usage (mode de fonctionnement), usage vs possession
 - Comportement de consommation : réparer vs jeter / racheter (obsolescence programmée)
 - Economie de partage (monnaie locale, échange de services, troc)
- Dans le but de limiter la consommation et le gaspillage des ressources non-renouvelables, de préserver l'environnement et la répartition des ressources de manière équitable

Pourquoi est-ce que cette vision est importante et pour qui est-elle importante ?

Pour valoriser l'être pour ce qu'il est et non pas ce qu'il a.

Raw Vision 3.1 : Harmony between the « local » and the « global »

Number of votes: 28

Titel: Harmonie entre le local et le global

Comment imaginez-vous le futur dans 30-40 ans?

- Utilisation et optimisation locale des ressources matérielles
- Accès global (pour chacun) aux savoirs et talents universels
- Partage des éthiques et des valeurs : vivre ensemble pacifiquement

Pourquoi est-ce que cette vision est importante et pour qui est-elle importante ?

Les sciences sociales permettent l'intégration harmonieuse des technologies et de la vie humaine

Raw Vision 3.2 : The technologies in the service of the human well-being

Number of votes: 12

Titel : Les technologies au service du bien-être humain

Comment imaginez-vous le futur dans 30-40 ans?

- Les technologies libèrent l'humain des tâches qui ne lui conviennent pas
- La recherche médicale améliore la qualité de vie
- Il n'y a plus de déchets
- Une réforme économique permet de subvenir aux besoins vitaux de chacun
- Les technologies permettent l'accès au savoir universel

Pourquoi est-ce que cette vision est importante et pour qui est-elle importante ?

Les sciences sociales permettent l'intégration harmonieuse des technologies et la vie humaine.

Raw Vision 4.1 : Living together respectfully and open for differences

Number of votes: 29

Titel: Respektvolles Zusammenleben mit Unterschieden /

Wir werden Entscheidungssysteme finden, um das Gleichgewicht zwischen lokalen und globalen Ansprüchen zu wahren („think global, act local“).

Wir werden Begegnungsmöglichkeiten schaffen, um Diversität und Vielfalt zu erleben, übern Generationen, Kulturen, Geschlechter hinweg.

Wir werden ein Bildungssystem (im weitesten Sinn) haben, das uns in die Lage versetzt, die Differenzen einzuordnen und zu respektieren und das uns auch unsere eigenen Wurzeln kennen und schätzen lässt.

Wichtig weil: Wichtig als Voraussetzung für ein konfliktfreies Leben.

Raw Vision 4.2: Reducing world population for the benefit of all

Number of votes: 11

Titel: Reduktion der Weltbevölkerung zum Wohl aller

Anreizsysteme schaffen, um die Weltbevölkerung zu reduzieren.

Anreizsysteme schaffen, um Ansprüche zu reduzieren und effizienter mit natürlichen Ressourcen umzugehen.

Handelssysteme sind entwickelt, damit die ganze Weltbevölkerung von den natürlichen Grundlagen einen Nutzen ziehen kann und dabei effizient und nachhaltig mit ihnen umgegangen wird.

Bildungssysteme sind geschaffen, damit die Menschheit die Notwendigkeit von Reduktionen auf allen Ebenen einsieht und entsprechend handeln kann.

Wichtig weil: Voraussetzung, um unseren Planeten langfristig zu erhalten

Raw Vision 5.1: Knowledge society based on values

Number of votes: 22

Titel: Wertbasierte Wissensgesellschaft

- Eine Weltgemeinschaft von verantwortungsbewussten und fröhlichen Individuen
- Voraussetzungen schaffen für einen konfliktfähigen Umgang miteinander
- Gegenpol zu Spezialisierungstendenzen: Interdisziplinärer Gesellschaftsdiskurs
- Soziale Kompetenzen als Teil der (Mensch-)Bildung, d. h. Wissen vs. Bewusstsein, Toleranz, Leben mit Widersprüchen
- Bildungszugang für alle: Duales Bildungssystem nach Vorbild der Schweiz europaweit
- Gleichstellung und Chancengleichheit

Wichtig weil: Einziger Weg und Grundanforderung für unsere Zukunft.

Raw Vision 5.2: Sustainable Economy and Ecology

Number of votes: 18

Titel: Nachhaltige Ökonomie und Ökologie

Anreize entwickeln für ein Ökosystem, wo:

- weniger mehr ist
- CO2-freie Welt
- nachhaltiger Ressourceneinsatz/kein Raubbau an Rohstoffen
- neue umwelt- und menschenfreundlichere Technologien entwickeln
- qualitatives Wachstum; Tauschen und Teilen
- Upcycling, Kreislaufwirtschaft
- soziale, verantwortungsvolle und umweltfreundliche Marktwirtschaft
- eine Weltgemeinschaft mit gerechter Ressourcenverteilung
- umweltschonende Landwirtschaft

Wichtig weil: Voraussetzung für eine bessere Lebensqualität für unsere

Nachkommen: Wir haben nur eine Welt!

Raw Vision 6.1: Social living environment

Number of votes: 27

Titel: Sozialer Lebensraum

Beschreibung	Funktion
Lebensraum für Menschen von 0-100 plus Jahre Geteilte Räumlichkeiten	gemeinsames Wohnen von Generationen gegenseitige Unterstützung
Weinger Besitztümer Weniger Fläche, Privatsphäre Permakultur	Sharing
Selbstverantwortlich und Verantwortung fürs Ganze	Engagement wird als Arbeit verstanden Weniger fixe Arbeitszeiten
Es herrscht Einigkeit über Grundsätze für Moral, Demokratie Liquid Democracy: Moderne, neue demokratische Formen Fachparlament statt Parteienparlament	Entscheide zur Aufnahme in den Gemeinsamen Sozialen Lebensraum und dessen Weiterentwicklung werden demokratisch von allen gefällt

Wichtig weil: Überleben sichern! Wichtig für alle.

Raw Vision 6.2: Technological and ecological Living Environment

Number of votes: 13

Titel: Technologischer, ökologischer Lebensraum

IT:

- offene Kompatibilität der IT-Systeme
- Freier Zugang zum Quellcode von IT-Programmen
- Digitale Jobsicherheit (Know-how bei uns in Europa)
- Free social Coins

Transport:

- Vollautomatische Transportsysteme in Städten
- Autonome Fahrzeuge/mehr Fernbahnen, weniger Flugzeuge

Energie:

- Verbesserte Energiegewinnung, Speicherung und Effizienz

Roboter:

- Haushalte, Heime, Kliniken, Spitäler usw.

Wichtig weil: ökonomischer, ökologischer, eine Verbesserung, Selbstbestimmung, Jobsicherheit

Participant data

Country	Switzerland
----------------	-------------

General Information	
Number of citizens registered for the workshop:	78
Number of citizens selected to participate in the workshop:	43
Number of citizens that participated in the workshop :	40

Gender	
Number of participating citizens that are	
Women	15
Men	25

Age	
Number of participating citizens in the age group	
18-30	6
31-40	9
41-50	6
51-60	5
61-70	8
71-	6

Geographical Zone:	
Region	
French Speaking part	18
German Speaking part	22
Italian Speaking part	0

Educational Level	
PhD (medical practitioners and engineers)	9
Master	13
Bachelor and specialized schools	9
Obligatory school and apprenticeship	9

Occupation	
Engineering + technology + IT	8
Architecture	2
Health	6
Sales + Communication + Marketing	6
Administration + Economy	6
Education	7
Scientist	4
Priest	1