



**CIMULACT**  
Citizen and multi-actor engagement for scenario building

**National Report  
on Catalonia (Spain) National Citizen Vision Workshop**

# CIMULACT

National Report on Catalonia (Spain) National Citizen Vision Workshop

## Content

Summary .....	3
Resum .....	4
Resumen .....	6
Results .....	8
The final six visions in English .....	8
VISION 1: Hope for the future .....	8
VISION 2: Small changes are powerful .....	9
VISION 3: Building the future .....	11
VISION 4: Our ideal society: thoughts create realities.....	12
VISION 5: Always young: It is within our reach.....	13
VISION 6: The environment where we shall live.....	15
The final six visions in Catalan .....	16
Visió 1: Esperança de futur .....	16
Visió 2: Els petits canvis són poderosos .....	17
Visió 3: Construïm el futur! .....	18
Visió 4: La nostra societat ideal: els pensament creen realitats.....	19
Visió 5: Joves sempre: és al nostre abast .....	21
Visió 6: L'entorn on viurem.....	22
Raw-visions .....	23
Participants data .....	31

## Summary

This deliverable presents the results of the Catalonia (Spain) National Citizen Vision Workshop, held in Barcelona, on 9<sup>th</sup> January 2016 from 8.30 to 17.30 h at Espai Movistar, Carrer Fontanella 2-4.

From a total of 36 confirmations on the previous evening 31 people showed up. From our experience we regard this as a positive figure. A 65% were women; the youngest was a 19 year-old man and the eldest a 90 year-old woman. Everybody arrived on time and with a lot of curiosity, especially the elderly people, who had never participated in such an event according to what they told the organisers.

Along with the table moderators, 2 people from the organisation supervised the different phases of the workshop so that the established time-frame was strictly kept. The work-rhythms were different on the tables, but each of them was capable of keeping in time.

The participants were easily engaged in the tasks and quite soon all of them were in high spirits, a few tables even developing a certain spirit of comradeship.

The table moderators did not report any incidents. The dialogue was fluid and people respected each other's interventions. In a few occasions the moderators had to intervene to correct the domination of the discussions by a couple of participants. A couple of elderly women had to be encouraged to speak more; they felt intimidated at sharing the table with younger and more educated people.

The schedule of the workshop had to be adapted to the Spanish timetables, meaning that lunch was postponed after the market and selection of 6 raw visions. After lunch it was detected that people's concentration diminished, subsequently affecting the work on the final visions.

At all the tables the participants considered the last phases of the workshop as redundant and repetitive. As a result, and despite the efforts of the table moderators, the 6 final visions are not as detailed as they should be, especially Vision 1, too simplistic. For this reason the FCRi has decided to also translate the 6 selected raw visions to English since they complement the final visions quite well.

In our view, for a one-day event, the last phases of the workshop should be shortened and reformulated somehow. The templates should ask about specific topics to better guide the participants' answers and thus extract more concrete information.

Several concepts are quite common on the visions: education, environment, public and political ethics, reflecting the concerns of nowadays Spain according to the last study conducted by the *Centro de Investigaciones Sociológicas*<sup>1</sup> presented last December<sup>2</sup>, in which education appears as the 7<sup>th</sup> concern for the Spaniards whereas corruption and fraud as the 2<sup>nd</sup> one after unemployment, curiously absent in all the visions.

It should be highlighted the presence of several aspects related to welfare state, like public education, public transport, affordable healthcare which have been put into question and whose costs were raised since the economic crisis started in 2008. It is clear that the citizenship expect the continuation and improvement of these services in the future.

## Resum

Aquest document presenta els resultats del taller-consulta celebrat a Barcelona el dia 9 de gener de 2016, de 8.30 to 17.30 h, a l'Espai Movistar (carrer Fontanella 2-4).

D'un total de 36 confirmacions el dia anterior, al final s'hi van presentar 31 persones. Des de la nostra experiència, aquesta xifra és positiva. Un 65% eren dones; el més jove era un noi de 19 anys i la més gran una dona de 90 anys. Tothom va arribar-hi a temps i amb molta curiositat, sobretot la gent gran, que mai havia participat en un esdeveniment com aquest, segons el que van dir als organitzadors.

A banda dels moderadors, dues persones de l'organització van supervisar les diferents fases del taller-consulta per tal que s'acomplissin estrictament els temps marcats. El ritme de treball va ser diferent a les taules, però tot i així, totes van ser capaces de dur el que se'ls demanava dins de l'horari previst. Els participants es van involucrar amb facilitat en les tasques proposades i molt aviat hi va regnar el bon humor; en algunes taules fins i tot es respirava un esperit de companyonia.

---

<sup>1</sup> Spanish Centre for Sociological Research, public body belonging to the Ministry of Presidency. See [http://www.cis.es/cis/opencms/EN/8\\_cis/](http://www.cis.es/cis/opencms/EN/8_cis/)

<sup>2</sup> See [http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Indicadores/documentos\\_html/TresProblemas.html](http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Indicadores/documentos_html/TresProblemas.html) (only in Spanish language)

Els moderadors de taula no van informar de cap incident destacable. El diàleg va ser fluid i la gent va respectar les intervencions de la resta. En algunes ocasions, els moderadors van haver d'intervenir per “corregir” la monopolització de les discussions per part d'un parell de participants. Es va haver d'encoratjar un parell de dones grans perquè hi participessin més; se sentien una mica intimidades de compartir taules amb persones més joves i més instruïdes.

Es va adaptar l'horari del taller-consulta als horaris espanyols, per la qual cosa, el dinar es va ajornar per després que es fes la presentació i la selecció dels 6 conceptes de visió. Després de dinar, va ser palesa la disminució de la concentració dels participants, la qual cosa va afectar posteriorment el treball sobre les visions finals.

Els participants de totes les taules van opinar que les últimes fases del taller-consulta eren repetitives i redundants. En conseqüència, i malgrat els esforços dels moderadors, les sis visions finals no són tan detallades com haurien de ser, sobretot la visió 1, que és massa simplista. Per aquesta raó, l'FCRi ha decidit també de traduir a l'anglès les 6 visions que es van seleccionar primerament, ja que complementen les visions finals força bé. Des del nostre punt de vista, per a un esdeveniment d'un dia, caldría retallar i reformular les darreres fases del taller-consulta. Les plantilles haurien de preguntar sobre temes específics per orientar millor les respostes dels participants i, per tant, obtenir informació més concreta.

Molts conceptes són força comuns en les visions: educació, medi ambient, ètica pública i política, la qual cosa reflecteix les preocupacions actuals dels ciutadans espanyols segons el darrer estudi fet pel Centro de Investigaciones Sociológicas<sup>3</sup> presentat el mes de desembre de 2015, en què l'educació apareix com la setena preocupació per als espanyols, mentre que la corrupció i el frau ocupen el segon lloc, darrere de l'atur, tema curiosament absent a totes les visions.

D'altra banda, cal destacar la presència de diversos aspectes relacionats amb l'estat del benestar com ara l'educació pública, el transport públic, la salut universal que han estat molt qüestionats a Espanya i els costos dels quals es van elevar des de la crisi econòmica iniciada el 2008. Està clar que la ciutadania espera que continuïn i millorin aquests serveis en el futur.

---

<sup>3</sup> El Centro de Estudios Sociológicos és un organisme públic que pertany al Ministeri de Presidència. Vegeu: [http://www.cis.es/cis/opencms/EN/8\\_cis/](http://www.cis.es/cis/opencms/EN/8_cis/)

## Resumen

Este documento presenta los resultados del taller-consulta celebrado en Barcelona el día 9 de enero de 2016, de 8.30 to 17.30 h, en el Espacio Movistar (calle Fontanella 2-4).

De un total de 36 confirmaciones el día anterior, al final se presentaron 31 personas. Desde nuestra experiencia, esta cifra es positiva. Un 65% eran mujeres; el más joven era un chico de 19 años y la mayor, una mujer de 90 años. Todo el mundo fue puntual y vinieron con mucha curiosidad, sobre todo las personas mayores, que nunca habían participado en un evento como este, según lo que les comentaron a los organizadores.

Aparte de los moderadores, dos personas de la organización supervisaron las diferentes fases del taller-consulta para que se cumplieran estrictamente los tiempos marcados. El ritmo de trabajo fue diferente en las mesas, pero aún así, todas fueron capaces de llevar a cabo lo que se les pedía dentro del horario previsto.

Los participantes se involucraron con facilidad en las tareas propuestas y muy pronto reinó el buen humor; en algunas mesas incluso se respiraba un espíritu de compañerismo.

Los moderadores de mesa no informaron de ningún incidente destacable. El diálogo fue fluido y la gente respetó las intervenciones del resto. En algunas ocasiones, los moderadores tuvieron que intervenir para "corregir" la monopolización de las discusiones por parte de un par de participantes.

Asimismo, se tuvo que alentar a un par de mujeres mayores para que participaran más; se sentían un poco intimidadas por compartir mesa con personas más jóvenes y más instruidas.

Se adaptó el horario del taller-consulta a los horarios españoles, por lo que la comida se aplazó para después de que se hiciera la presentación y la selección de los 6 conceptos de visión. Tras la comida, fue evidente la disminución de la concentración de los participantes, lo que afectó posteriormente el trabajo sobre las visiones finales.

Los participantes de todas las mesas opinaron que las últimas fases del taller-consulta eran repetitivas y redundantes. Como resultado de ello, y a pesar de los esfuerzos de los moderadores, las seis visiones finales no son tan detalladas como deberían ser, sobre todo la visión 1, que es demasiado simplista. Por esta razón, la FCRI ha decidido también traducir al inglés las 6 visiones que se seleccionaron en una primera fase, ya que complementan las visiones finales bastante bien.

Desde nuestro punto de vista, para un evento de un día, habría que recortar y reformular las últimas fases del taller-consulta. Las plantillas deberían preguntar sobre temas específicos para orientar mejor las respuestas de los participantes y, por tanto, obtener información más concreta.

Muchos conceptos son bastante comunes en las visiones: educación, medio ambiente, ética pública y política, lo que refleja las preocupaciones actuales de los ciudadanos españoles según el último estudio realizado por el Centro de Investigaciones Sociológicas<sup>4</sup> presentado el mes de diciembre de 2015, en el que la educación aparece como la séptima preocupación de los españoles, mientras que la corrupción y el fraude ocupan el segundo lugar, por detrás del paro, tema curiosamente ausente en todas las visiones.

Por otra parte, cabe destacar la presencia de diversos aspectos relacionados con el estado del bienestar como la educación pública, el transporte público, la salud universal que han sido muy cuestionados en España y cuyos costes se han elevado desde la crisis económica iniciada en 2008. Está claro que la ciudadanía espera que continúen y mejoren estos servicios en el futuro.

---

<sup>4</sup> El Centro de Estudios Sociológicos és un organisme públic que pertany al Ministeri de Presidència. Vegeu: [http://www.cis.es/cis/opencms/EN/8\\_cis/](http://www.cis.es/cis/opencms/EN/8_cis/)

## Results

### The final six visions in English

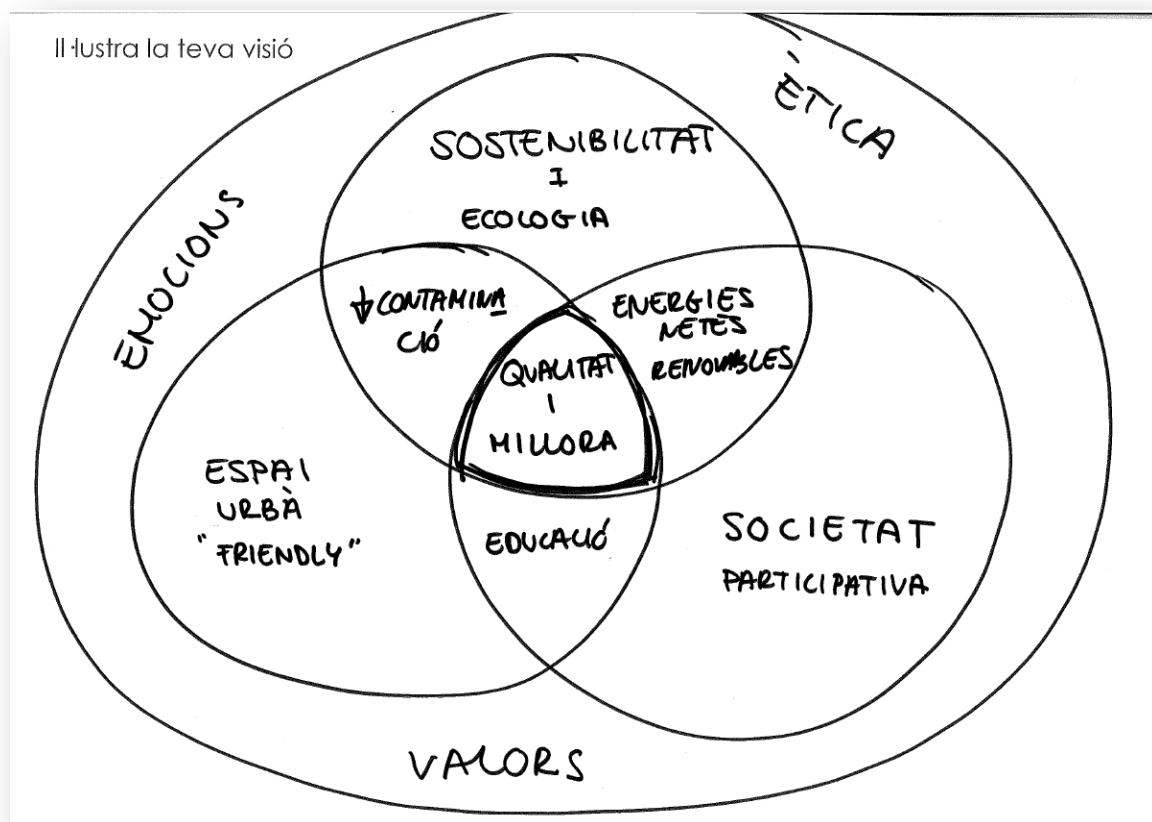
#### VISION 1: Hope for the future

**Describe your vision in 2050. Make sure to give concrete examples of daily life in that vision.**

Our vision is of a friendly and sustainable city, where education promotes values and is a basic tool for achieving the desired objectives and society plays an active role.

This concept of society will be the means for reaching a balance between environment, population and sustainable development, which will lead to a better future where society enjoys a higher quality of life.

#### Illustrate your vision



SUSTAINABILITY AND ECOLOGY  
EMOTIONS  
ETHICS

POLLUTION  
CLEAN RENEWABLE ENERGY  
QUALITY AND IMPROVEMENT  
FRIENDLY AND URBAN ENVIRONMENT  
INCLUSIVE SOCIETY  
EDUCATION  
VALUES

***In your desirable future, what is different from today?***

We propose a comprehensive model merging all the concepts to achieve an ideal society. Nowadays, however, the different concepts are neither jointly managed nor coordinated. And some are not even included.

***Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?***

Yes, we are considering all factors which can improve society. Now it is a theoretical model that might not be easily implemented.

***In short, what is your vision?***

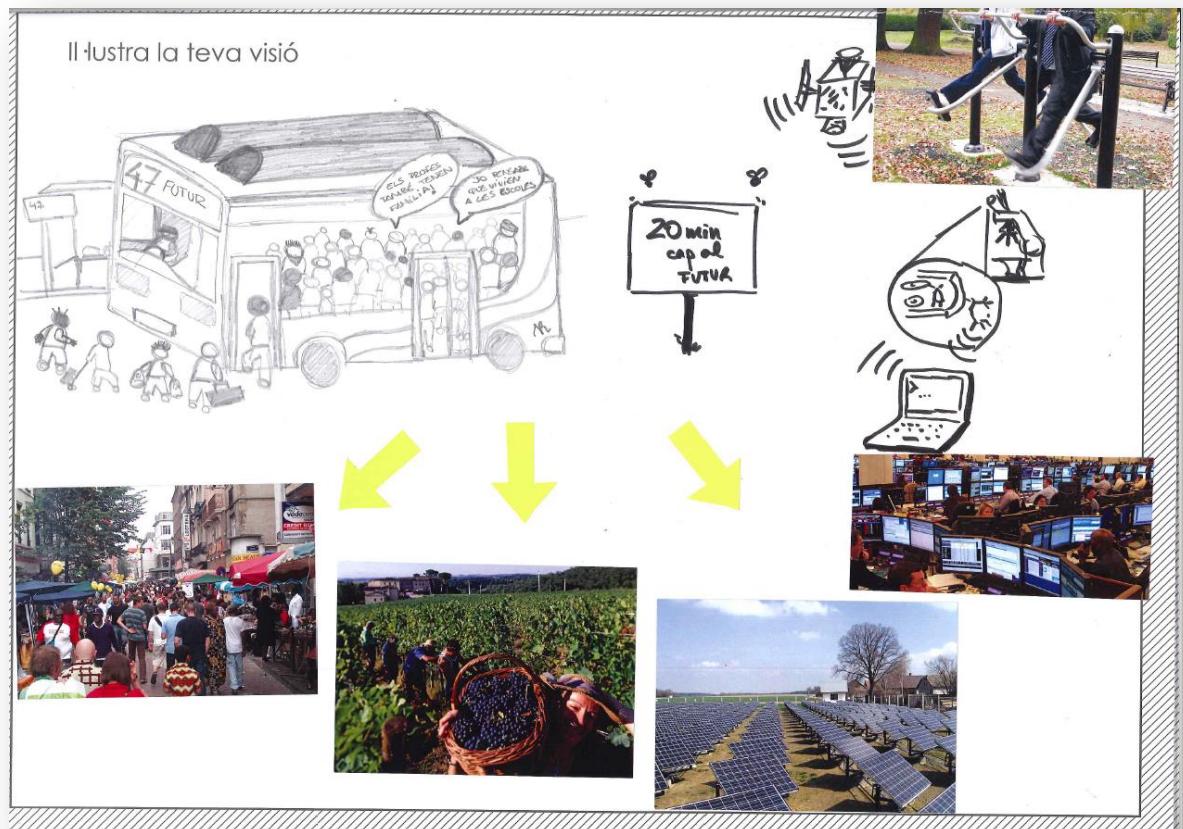
It is a comprehensive model of sustainable society.

**VISION 2: Small changes are powerful**

***Describe your vision in 2050. Make sure to give concrete examples of daily life in that vision.***

- Large accessible databases on traffic, health, climate, etc. to improve the daily life (people, mobility, environment, natural hazards).
- To restructure closed and abandoned spaces [premises] into living areas for different activities (eg local and proximity shops)
- To facilitate access and exploitation of disused forests and lands.
- To improve reconciling family and professional life and expand job opportunities and leisure.
- More scholarships at all educational levels and promotion of the international student's mobility.
- More courses for teachers and more opportunities to "get away" from their daily working life.

## Illustrate your vision



Teachers also have family!  
I thought they lived at school!  
20 minutes into the future

### **In your desirable future, what is different from today?**

A generalized and extended use of new technologies on health and environment. An efficient management of both natural and urban empty [abandoned] spaces (shops, houses...). Streamlining of working hours (family life). The requirement to include second and third languages in the educational curriculum. There will be more teachers training and restructuring of the educational content.

### **Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?**

Our vision is desirable for society because it provides a range of possibilities and options for improvement (health, education, the ambient) for the future. But it is possible that society has doubts because some views of our vision may differ depending on the different cultural origins of some members of society.

### **In short, what is your vision?**

In our vision, small changes in the daily life made by everyone can improve the quality of life, not only of one person or entity, but that of everybody.

### VISION 3: Building the future

**Describe your vision in 2050. Make sure to give concrete examples of daily life in that vision.**

- Education is public and free for everyone. Education should shape individuals capable of leading the society with equality, justice and anticipation: creativity and social awareness.
- The existence of a set of rules of ethical trade, facilitating exchange and sharing which can be an advantage for both individuals and/or groups.
- To set standards respecting the rights of individuals, environment and sustainable production.
- To regulate the role of new technologies in order to avoid damaging the quality of human relationships.

### Illustrate your vision



Environment – Other societies - Ourselves  
Respect for  
Ethical relationships  
Education

**In your desirable future, what is different from today?**

Everything! There is too much difference between the situation we are living and the situation that gives our vision.

**Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?**

Yes, our vision is desirable for everyone.

**In short, what is your vision?**

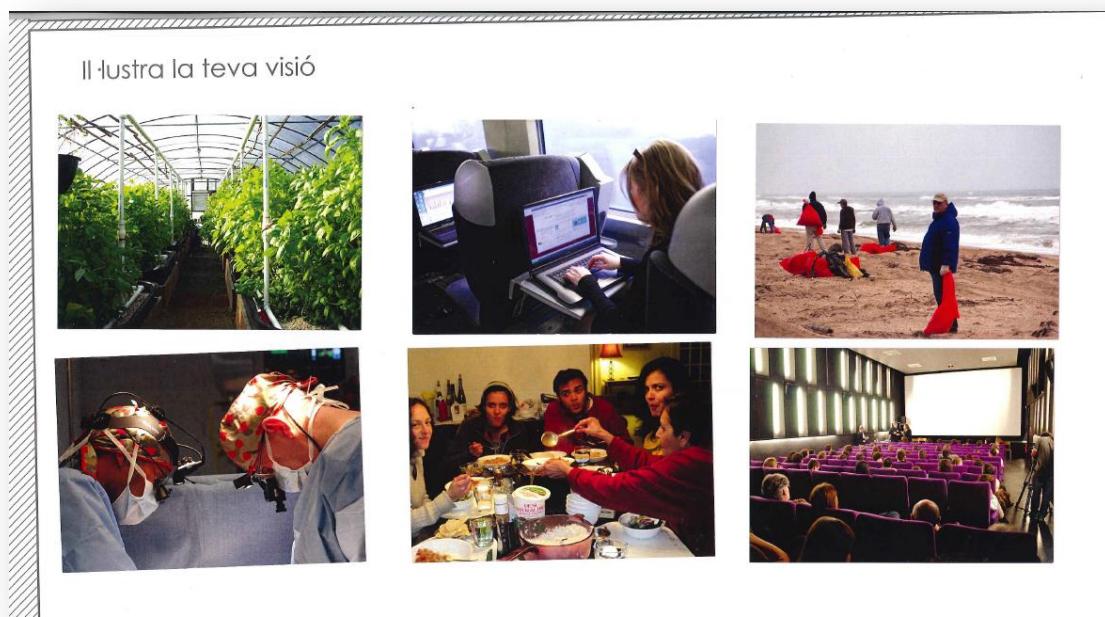
We want an educated society, respectful of itself and the rest of the world.

**VISION 4: Our ideal society: thoughts create realities**

**Describe your vision in 2050. Make sure to give concrete examples of daily life in that vision.**

- Access to politics regulated by formative and ethical criteria.
- People have the power to remove the bad governments.
- Basic services have a non-profits price.
- Energy supply, basic education and health services are guaranteed.
- A more efficient education system more centred on the individual.
- Greater citizens' involvement in decisions which concern them.
- Policies to promote equality.
- More dignity for the elderly people.

**Illustrate your vision**



**In your desirable future, what is different from today?**

[Nowadays there are:]

- An outrageous political class

- Politics are more concerned about the system and the almighty capital than about people's needs.
- People without minimum income who cannot satisfy their basic needs.
- An anachronistic and ineffective education system.
- Expensive cultural activities which are little known and poorly promoted.
- There is still homophobia and gender discrimination in the workplace.

***Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?***

Yes, our vision is desirable for everyone, not only for us. It is a very utopian vision. If society does not evolve in this direction, it will be difficult for the vision to become reality.

***In short, what is your vision?***

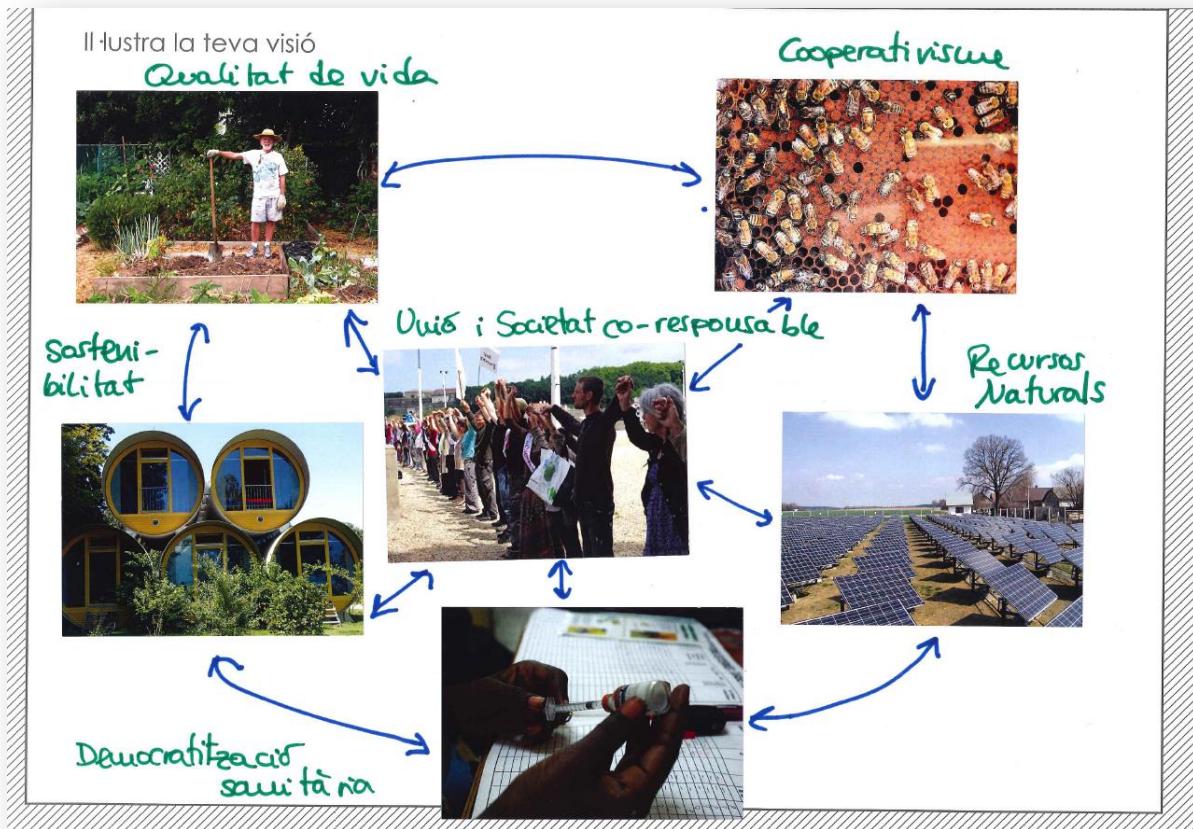
The vision reflects a balanced, just society focusing on the benefit of the whole, where politicians and economics are at the service of citizens, where education promotes values encouraging the critical and democratic spirit of the citizens.

***VISION 5: Always young: It is within our reach***

***Describe your vision in 2050. Make sure to give concrete examples of daily life in that vision.***

We will be taught to use more natural resources in an ethical way; we will manage them and will run away from consumerism and healthcare corruption. We will eat healthy and sustainable food (products from organic farms, local cooperative and fair trade). This will enable us to know and supply ourselves with everything we have near. We will enjoy a better quality of life, also when we become old. We imagine a longer and active old age in a jointly responsible society in order to make life better and with dignity for all at any age.

## Illustrate your vision



Quality of life  
 Cooperativity  
 Sustainability  
 Cohesive and jointly society  
 Natural resources  
 Democratisation of healthcare

### In your desirable future, what is different from today?

Many things are different. For example, [nowadays there is a] lack of education in critical thinking, private interests over collective ones, criminalised alternative medicine, marginalisation of elderly people, waste of resources, media manipulation, etc.

### Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

We regard it obviously desirable for everybody.  
 Doubts? Implementing our vision does not generate doubts but difficulties and conflicts between public and private interests.

### In short, what is your vision?

It is a desire, not a utopia, for a more worthy and sustainable life for everybody.

## VISION 6: The environment where we shall live

**Describe your vision in 2050. Make sure to give concrete examples of daily life in that vision.**

Streets are clean; public transportation is silent and ecological; there are trees and plants everywhere, also in balconies and terraces, and gardens. The city is self-sufficient because of renewable energy and technology advances. Thanks to a sustainable economy, cities are full of local shops and businesses. There are open air areas for children, for elderly people... From an early age, people are taught to behave civically.

**Illustrate your vision**



**In your desirable future, what is different from today?**

There are things like the type of transport or energy resources that are not yet possible because they require more advanced technology. But other things are now possible because they only require acting wisely.

**Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?**

The changes in our vision are deep and it should be implemented gradually to be widely accepted through active education and awareness.

**In short, what is your vision?**

An improvement of our nearest physical environment.

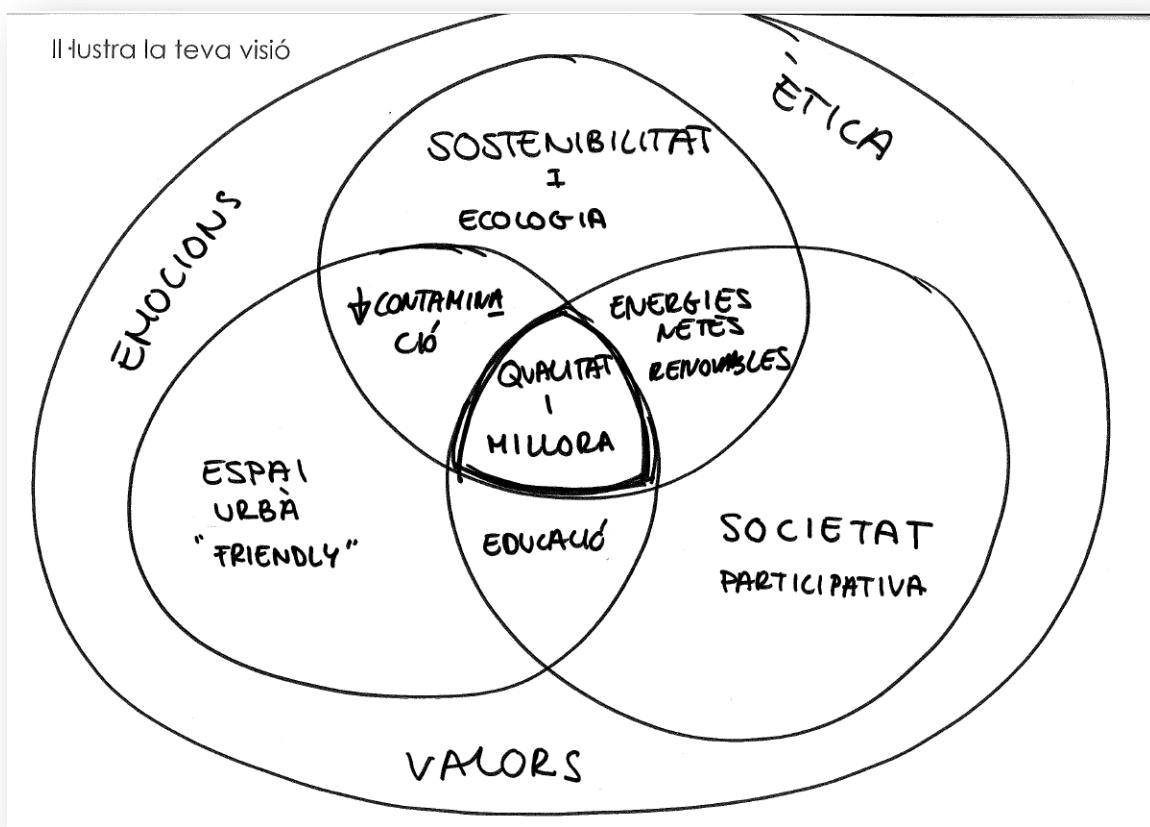
## The final six visions in Catalan

### Visió 1: Esperança de futur

**Descriu la teva visió del 20150. Dóna exemples concrets de la vida diària en aquesta visió.**

La visió que tenim és una ciutat "friendly" i sostenible, on l'educació fomenti els valors i sigui una eina bàsica per aconseguir els objectius desitjats i on la societat参与 activament. Aquest concepte de societat serà el mitjà per aconseguir l'equilibri entre entorn, ciutadans i el progrés sostenible que portarà a un futur millor on la societat gaudeixi d'una més alta qualitat de vida.

### Il·lustra la teva visió



**En la teva visió, quines coses són diferents del que hi ha avui dia?**

Nosaltres plantegem un model integral on tots els conceptes es fusionen per arribar a la societat ideal. Ara, en canvi, els diferents conceptes no estan gestionats conjuntament o de manera coordinada. I alguns ni tan sols es contemplen.

**És la teva visió desitjable per a tota la societat? Pot plantejar alguns dubtes?**

Sí, tenim en compte tots els factors que poden millorar la societat actual. De moment és un model teòric i potser no seria fàcilment aplicable.

### **Explica breument què és la teva visió**

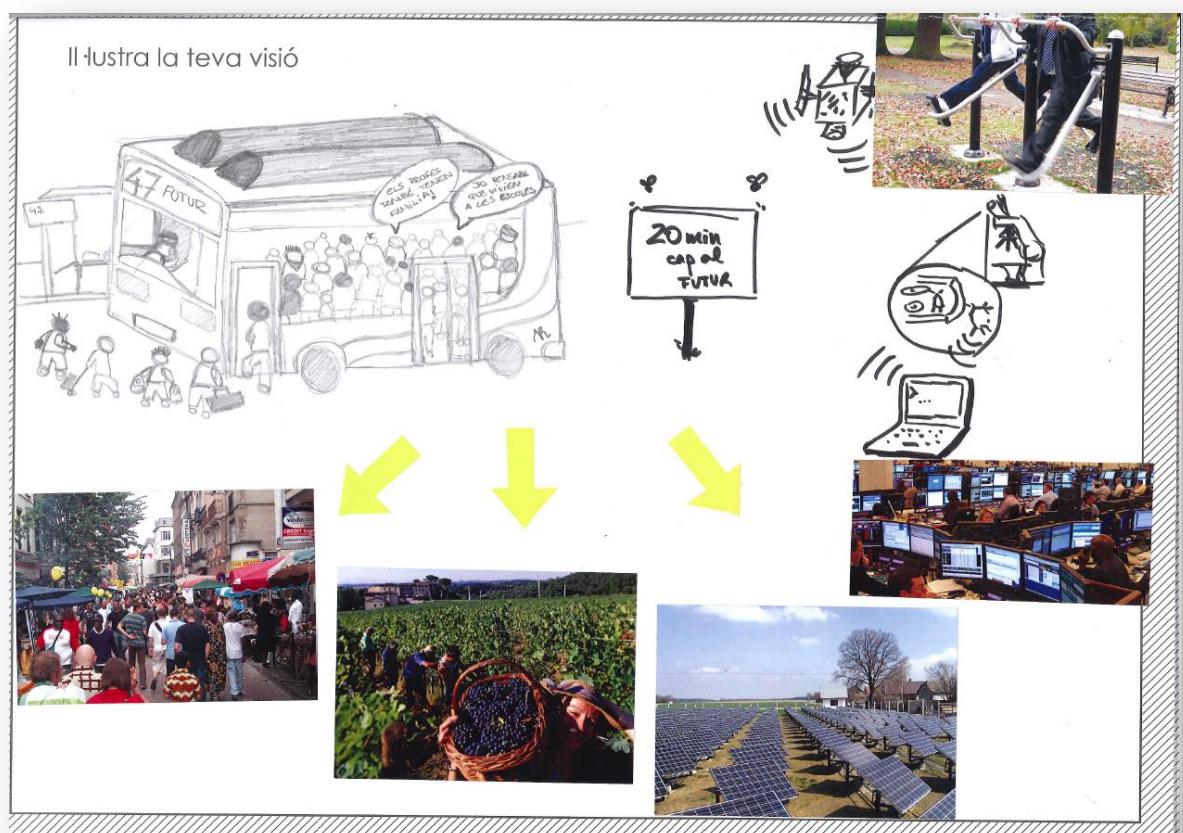
Model integral de societat sostenible.

### **Visió 2: Els petits canvis són poderosos**

**Descriu la teva visió del 20150. Dóna exemples concrets de la vida diària en aquesta visió.**

- Grans bases de dades accessibles (sobre trànsit, salut, clima...) per millorar la gestió diària (persones, mobilitat, medi ambient, riscos naturals).
- Reconversió d'espais tancats per donar-los vida i activitat (p.e. comerç de proximitat)
- Facilitar l'accés i la explotació de les terres i boscos en desús
- Facilitar la conciliació familiar i ampliar l'oferta de treball i temps lliure
- Més beques d'estudi a tots els nivells i facilitar la mobilitat internacional dels estudiants
- Facilitar la desconexió i la realització de cursos pel professorat

### **Il·lustra la teva visió**



**En la teva visió, quines coses són diferents del que hi ha avui dia?**

L'ús generalitzat i ampliat de les noves tecnologies en salut i medi ambient. La gestió més eficient dels espais buits, tant naturals com urbans (comerços, habitatges...). La racionalització dels horaris laborals (conciliació familiar). El requisit d'incorporar segones i terceres llengües en l'escolarització. Hi haurà una major formació dels professorat i una reestructuració dels continguts educatius.

**És la teva visió desitjable per a tota la societat? Pot plantejar alguns dubtes?**

Sí que la visió és desitjable per la societat ja que donem un ventall de possibilitats i opcions de millora (salut, educació, medi ambient, etc.) pel futur però esperem dubtes de part de la societat ja que alguns punts de vista de la nostra visió poden diferenciar-se de la cultura d'alguns membres de la societat.

**Explica breument què és la teva visió**

Aquesta visió és important en general, són els petits canvis en el dia a dia, que milloren la qualitat de vida, de no només una persona o entitat, sinò de totes.

**Visió 3: Construïm el futur!**

**Descriu la teva visió del 20150. Dóna exemples concrets de la vida diària en aquesta visió**

- Els estudis de tots els nivells són públics i gratuïts per a tota la població. L'educació ha de conformar individus capaços de conduir la societat amb equitat, justícia i capacitat d'anticipar-se: creativitat i consciència social.
- L'existència d'una sèrie de normes de comerç ètic on hi hagi un aprofitament i un intercanvi individual o en grup
- Establir uns estàndards de respecte als drets de les persones, el medi ambient i a la producció sostenible
- Regular el paper que tenen les tecnologies per tal que no deteriorin la qualitat de les relacions humanes

## II Ilustra la teva visió



**En la teva visió, quines coses són diferents del que hi ha avui dia?**

Tot!

Trobem que hi ha massa diferència entre la situació en la que ens trobem i la que conforma la nostra visió.

**És la teva visió desitjable per a tota la societat? Pot plantejar alguns dubtes?**

Creiem que la nostra visió sí és desitjable per a tota la societat.

**Explica breument què és la teva visió**

Desitgem una societat educada, respectuosa amb ella mateixa i amb la resta del món.

### Visió 4: La nostra societat ideal: els pensament creen realitats

**Descriu la teva visió del 20150. Dóna exemples concrets de la vida diària en aquesta visió**

- Un accés a la política regulat per criteris formatius i ètics
- La gent té el poder de revocar els més governants
- Els serveis bàsics tenen un preu no lucratiu
- Garantir el subministrament de serveis bàsics energètics, educatius i sanitaris
- Un sistema educatiu més eficient i més centrat en el individu
- Una major participació ciutadana en les decisions que els afectin
- Polítiques que fomentin la igualtat

- Una tercera edat més digna

### **II Ilustra la teva visió**



### **En la teva visió, quines coses són diferents del que hi ha avui dia?**

[Avui hi ha]:

- Una classe política indecent
- La política es preocupa més pel sistema i pel gran capital que de les persones
- Hi ha persones sense cap renda i que no tenen les necessitats bàsiques cobertes
- Un sistema educatiu anacrònic i ineficient
- La cultura no és accessible econòmicament i no és prou coneguda ni suficientment promocionada
- Encara hi ha homofòbia i discriminació laboral per sexe

### **És la teva visió desitjable per a tota la societat? Pot plantejar alguns dubtes?**

- Sí, perquè l'hem pensat per a tothom i no únicament per a nosaltres
- És una visió molt utòpica. Si la societat no evoluciona cap aquesta direcció la visió pot ser difícil d'aconseguir

### **Explica breument què és la teva visió**

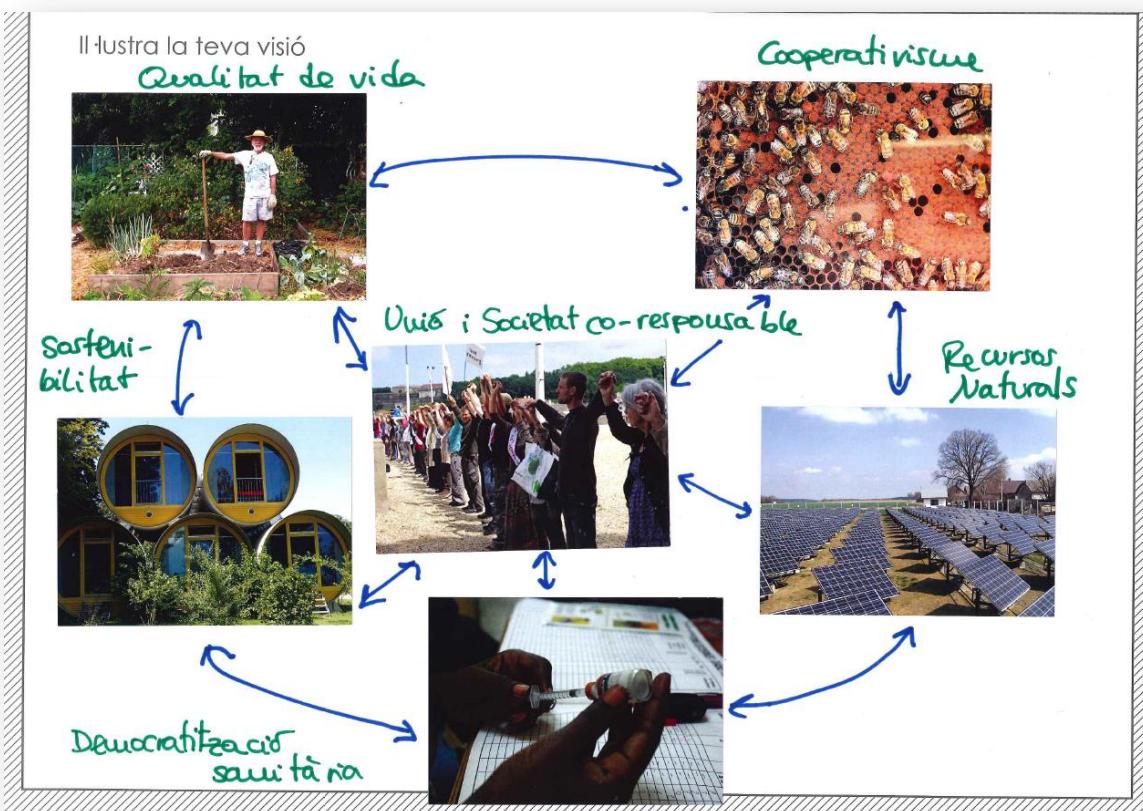
És una imatge d'una societat justa i equilibrada, centrada en el bé comú, on els polítics i l'economia estiguin al servei dels ciutadans i on s'eduqui amb valors fomentant l'espiritu crític i democràtic dels seus ciutadans.

### Visió 5: Joves sempre: és al nostre abast

Descriu la teva visió del 20150. Dóna exemples concrets de la vida diària en aquesta visió

Estarem educats per fer un ús més ètic dels recursos naturals de manera que ens auto gestionarem fugint del consumisme i la corrupció sanitària i ens alimentarem de forma més sana i sostenible (productes d'agricultura ecològica, cooperatives de proximitat, comerç just). Això ens permetrà conèixer i servir-nos de tot allò que tenim a l'abast per a una cura integral de la salut. Gaudirem de més qualitat de vida, també a la vellesa, que imaginem més llarga, activa i corresponsable a la societat perquè tothom tingui una vida més digna a qualsevol edat.

#### II Ilustra la teva visió



#### En la teva visió, quines coses són diferents del que hi ha avui dia?

Moltes, per exemple: falta d'educació en el pensament crític, interessos privats per sobre dels col·lectius, medicines alternatives criminalitzades, marginació de la vellesa, malbaratament de recursos, manipulació dels mitjans, etc.

#### És la teva visió desitjable per a tota la societat? Pot plantejar alguns dubtes?

Ens sembla obvi que sí.

Dubtes? Implantar la nostra visió no generaria dubtes sinó dificultats i conflictes d'interès públics i privats.

### **Explica breument què és la teva visió**

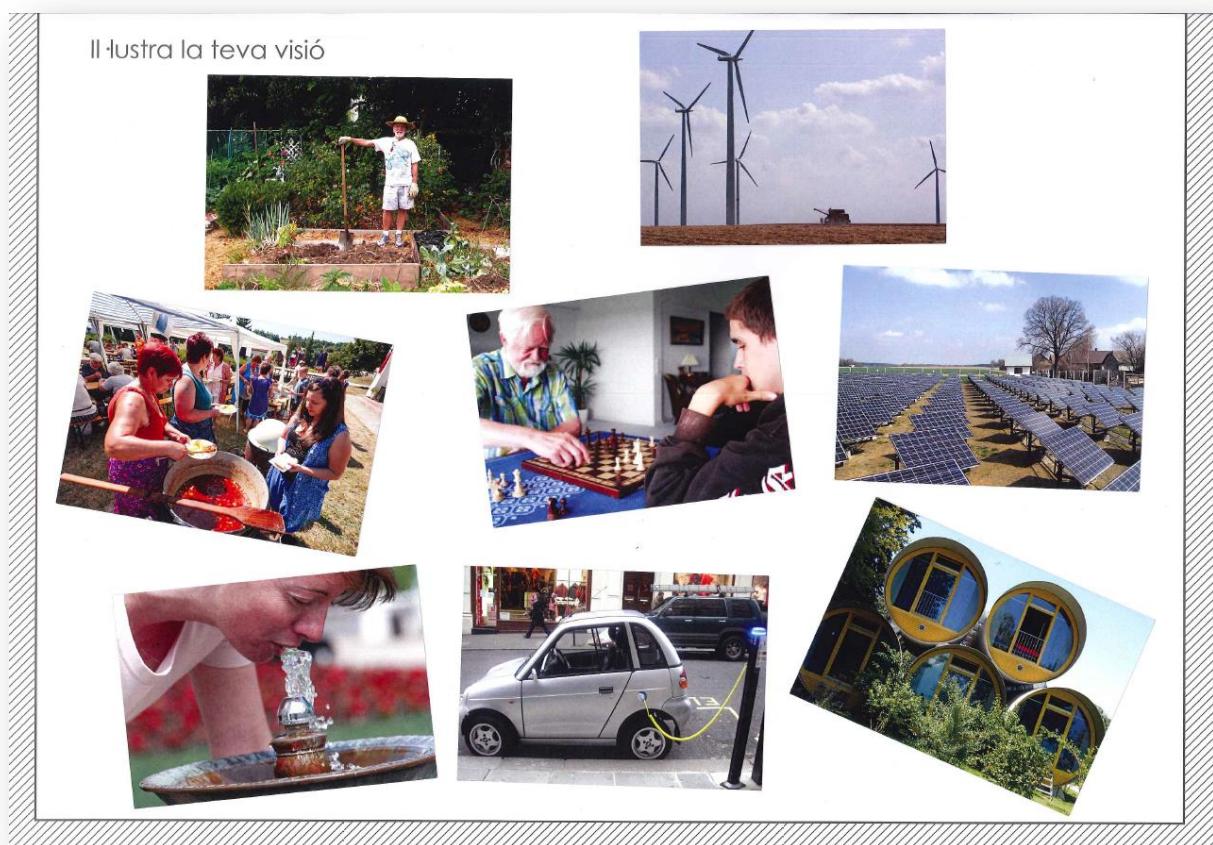
Un desig, que no una utopia, per a una vida més digna i sostenible per a tothom.

### **Visió 6: L'entorn on viurem**

#### **Descriu la teva visió del 20150. Dóna exemples concrets de la vida diària en aquesta visió**

ls carrers són nets; el transport silencios, públic i ecològic; hi ha arbres i plantes per tot arreu, també als balcons i terrats i horts. La ciutat és autosuficient gràcies a les energies renovables i els avenços tecnològics. Gràcies a una economia sostenible, els carrers són plens de comerços i empreses de proximitat. Hi ha espais comunitaris a l'aire lliure pels nens, per la gent gran... Les persones al carrer han estat educades des de petits en el civisme.

### **II Ilustra la teva visió**



### **En la teva visió, quines coses són diferents del que hi ha avui dia?**

Hi ha coses com el tipus de transport o els recursos energètics que encara no són possibles avui en dia i requereixen una tecnologia més avançada.

D'altres, però ja són possibles perquè requereixen només actuar amb bon criteri i ja existeixen en petit formar.

**És la teva visió desitjable per a tota la societat? Pot plantejar alguns dubtes?**

Els canvis que suposa són profunds i per tant, per tal que hi hagi una acceptació general, la seva implantació hauria de ser progressiva, amb l'ajuda de l'educació i la conscienciació activa.

**Explica breument què és la teva visió**

Una millora de l'espai físic més proper.

**Raw-visions**

**Selected ones (translated into English)**

**Raw Vision 1**

Number of votes: 19

***Your imagination of a desired future is about:***

The hope: towards a positive and participative development

***How do you imagine the future in 30 to 40 years?***

- We want to live in a city without or with low pollution, following a sustainable growth based on clean and renewable energies in order to protect environment.
- We want to live in more pleasant cities where greenery is present in people's lives, who go to parks and outdoors to enjoy leisure.
- We want cities with clean and efficient public transport. Citizens will have access to quality public education. Citizens will be heard and will be actively involved.
- This will ensure that we have a high quality of life with the intention to continuously improve it.

***Why is this imagination important and for whom is it important?***

It is important for sustainability, growth and evolution, best education, innovation, creativity, ethical values, culture, etc. for the future generations.

***Create a composition of images to illustrate your vision.***

Sowing seeds for the future!

## **Raw Vision 2**

Number of votes: 24

### ***Your imagination of a desired future is about:***

Small changes are powerful

### ***How do you imagine the future in 30 to 40 years?***

In 30 or 40 years we will have a digital future and all necessary data will be available in real time.

In the field of medicine, diagnosis will be better and many diseases will be prevented. Mild diseases will be treated with robotics tools.

New technologies will ensure natural parks and local parks maintenance.

Natural and urban open areas management will be improved.

We will have a more flexible and rationale working hours. Foreign languages will be included in the education system and more training courses for teachers.

### ***Why is this imagination important and for whom is it important?***

Because those changes are already underway and we believe that they will be achieved in the near future.

## **Raw Vision 3**

Number of votes: 25

### ***Your imagination of a desired future is about:***

A more political vision

### ***How do you imagine the future in 30 to 40 years?***

We imagine a future where education is available for everyone and brought up to date. Individuals will be educated with equity, fairness and capacity to look forward. That is, with creativity and social awareness in all ways. International regulations need to be set up and obeyed.

### ***Why is this imagination important and for whom is it important?***

For general functioning. It is important for achieving a happier and friendly society.

## **Raw Vision 4**

Number of votes: 19

### ***Your imagination of a desired future is about:***

Our ideal society

### ***How do you imagine the future in 30 to 40 years?***

We imagine a society governed by well-prepared politicians with ethical values. Laws will promote and protect the common good over economic interests to ensure universal access to public health care and also a basic income.

We imagine a society with an education focused on values encouraging critical and democratic spirit of citizenship and where culture plays a key role. A society where gender equality is a reality and all religious, ethnic or sexual diversities are respected promoting collective values.

### ***Why is this imagination important and for whom is it important?***

Our imagination is for all citizens, because it leads to a more supportive, inclusive and fair society.

## **Raw Vision 5**

Number of votes: 16

### ***Your imagination of a desired future is about:***

Always young: It is within our reach

### ***How do you imagine the future in 30 to 40 years?***

We will learn to make good use of natural resources available, to self-manage them, to run away from consumerism and healthcare corruption and to eat healthy.

This will enable us to enjoy a high quality of life also when we become old. We imagine a longer and active elderly in a jointly responsible society.

### ***Why is this imagination important and for whom is it important?***

It is important for a more dignified life.

## **Raw Vision 6**

Number of votes: 19

### ***Your imagination of a desired future is about:***

The environment where we shall live

### ***How do you imagine the future in 30 to 40 years?***

Streets are clean, public transport is quiet and environmentally friendly; there are trees and plants everywhere (also in the balconies and roofs). The city is self-sufficient because of renewable energies and technological advances. A sustainable economy promotes local shops and businesses. Outdoors areas where children can play. Citizenship education for mutual respect and understanding

### ***Why is this imagination important and for whom is it important?***

Because the immediate environment is the paper to write our life on.

## **Discarded ones (in Catalan language with titles in English)**

## **Raw Vision 1**

Number of votes: 13

### ***Your imagination of a desired future is about:***

### ***La teva visió sobre el futur desitjat és sobre:***

The Future we reject  
El futur que no volem

### ***How do you imagine the future in 30 to 40 years?***

### ***Com t'imagines el futur dins de 30 o 40 anys?***

No volem viure en una societat governada per corruptes inútils que no vetllin per les necessitats reals dels ciutadans (educació, salut, cultura, justícia...). No volem una evolució no sostenible en que les ciutats siguin sobre poblades, contaminades, brutes, insegures i amb desigualtats. Per tants, cal una gestió eficient de polítiques dels àmbits que afecten als ciutadans (educació, urbanisme, medi ambient...)

**Why is this imagination important and for whom is it important?**  
**Per què és important aquesta visió? Per a qui és important?**

Per evitar un mal futur. Per les generacions futures.

**Raw Vision 2**

Number of votes: 7

**Your imagination of a desired future is about:**  
**La teva visió sobre el futur desitjat és sobre:**

Great changes for a better future  
Grans canvis per a un futur millor

**How do you imagine the future in 30 to 40 years?**  
**Com t'imagines el futur dins de 30 o 40 anys?**

Obrim la porta al futur i veiem un món on el transport no contamina i on hi ha cotxes elèctrics i bicicletes per tot arreu. Els viatges es fan sense fronteres ni limitacions.

Les nostres ciutats i pobles disposen de punts de reciclatge accessibles i per tot arreu on poden reciclar tot (inclús oli i altres residus). Els ciutadans gaudeixen d'una alimentació saludable i diversa amb un mínim per a tothom (sou, ??, aliments...) A més, les nostres ciutats són sostenibles ambientalment (il·luminació de baix consum, no contaminació ??...) D'altra banda, en el futur l'accés a la salut pública serà obert i universal sense cap retallada.

**Why is this imagination important and for whom is it important?**  
**Per què és important aquesta visió? Per a qui és important?**

Perquè reflecteix la idea del nostre futur a gran escala i volem posar-nos a treballar per aconseguir-lo per nosaltres i els nostres nets i/o bes-nets.

**Raw Vision 3**

Number of votes: 5

**Your imagination of a desired future is about:**  
**La teva visió sobre el futur desitjat és sobre:**

More philosophical vision  
Visió més filosòfica

**How do you imagine the future in 30 to 40 years?  
Com t'imagines el futur dins de 30 o 40 anys?**

Una societat d'individus biòtics, creats artificialment, reuneix en una granja una comunitat d'humans, per esbrinar què els inspira el seu esperit per viure. Això ens permet enfrontar diferents formes d'entendre la vida i reflexionar-ne.

Conèixer què fa que la gent "s'enganyi" a la vida, ens permetrà identificar els ítems socials que poden conduir a una societat més feliç i justa.

**Why is this imagination important and for whom is it important?**

**Per què és important aquesta visió? Per a qui és important?**

[ ]

**Raw Vision 4**

Number of votes: 13

**Your imagination of a desired future is about:  
La teva visió sobre el futur desitjat és sobre:**

Our Ideal City

La nostra ciutat ideal

**How do you imagine the future in 30 to 40 years?  
Com t'imagines el futur dins de 30 o 40 anys?**

Ajuntant les nostres mirades, veiem un futur on les ciutats estan integrades en la natura, són netes i silencioses, gràcies a una xarxa de transport públic eficient i sostenible. Els edificis són energèticament eficients, interconnectats i intel·ligents.

Imaginem una ciutat on els espais pels ciutadans predominin, on l'aprofitament de l'aigua i els recursos naturals facin que tots els ciutadans tinguin garantits tots els subministraments bàsics, proporcionant una qualitat de vida òptima per a tothom.

**Why is this imagination important and for whom is it important?**

**Per què és important aquesta visió? Per a qui és important?**

Reflecteix una millor qualitat de vida i és important per totes les persones.

**Raw Vision 5**

Number of votes: 14

**Your imagination of a desired future is about:  
La teva visió sobre el futur desitjat és sobre:**

Reliable and secure technology for everybody  
Tecnologia fiable i segura per a tothom

**How do you imagine the future in 30 to 40 years?  
Com t'imagines el futur dins de 30 o 40 anys?**

Amb la tecnologia implantada en la gestió de la societat ("smart city" global). Pensem en una tecnologia inclusiva, social, neta, que ni ens aïlli individualment ni ens separi de la natura. Al contrari: que ens connecti amb el nostre entorn.

**Why is this imagination important and for whom is it important?  
Per què és important aquesta visió? Per a qui és important?**

Per fomentar la confiança en la tecnologia i en la seva integració en la societat.

**Raw Vision 6**

Number of votes: 11

**Your imagination of a desired future is about:  
La teva visió sobre el futur desitjat és sobre:**

Humanization of Technology  
Humanització de la Tecnologia

**How do you imagine the future in 30 to 40 years?  
Com t'imagines el futur dins de 30 o 40 anys?**

La Tecnologia avança per ajudar a l'usuari. Ens llevem del llit en una casa que fa sola tot allò que nosaltres no volem fer. Amb el xip smart universal cridem el mitjà de transport, el mòdul transportador autònom, per anar a l'hospital. La tecnologia ha millorat l'autonomia de la gent gran. Els hospitals tenen tots els avenços, però els espais són més agradables i els professionals ofereixen més explicacions. L'atenció propera i personal es combina amb ordinador si id data que facilitarà el diagnòstic i el tractament.

**Why is this imagination important and for whom is it important?  
Per què és important aquesta visió? Per a qui és important?**

La tecnologia estarà al servei de les persones (i no al revés).

## Participants data

Country:	Catalonia (Spain)
----------	----------------------

<b>General information:</b>	
Number of citizens registered for the workshop:	<b>51</b>
Number of citizens selected to participate in the workshop:	<b>48</b>
Number of citizens that participated in the workshop :	<b>31</b>

<b>Gender:</b>	
Number of participating citizens that are	
women:	<b>20</b>
Men:	<b>11</b>

<b>Age:</b>	
Number of participating citizens in the age group	
18 to 25	<b>3</b>
26 to 35	<b>4</b>
36 to 45	<b>4</b>
46 to 55	<b>7</b>
56 to 65	<b>4</b>
>= 66	<b>9</b>

<b>Geographical zone:</b>	
Number of participants who live in Barcelona city	<b>13</b>
Number of participants who live in the rest of the territory	<b>18</b>

<b>Educational level:</b> Number of participants whose highest education is...	
Pre-primary or primary education:	<b>5</b>
Secondary education:	<b>6</b>
Professional education:	<b>3</b>
Higher education:	<b>17</b>

<b>Occupation:</b>	
Students Higher Education	<b>3</b>
Retired	<b>9</b>
Education	<b>8</b>
Public Administration	<b>3</b>
Health and Social Services	<b>5</b>
Others	<b>3</b>