



CIMULACT
Citizen and multi-actor engagement for scenario building

Report
on National Citizen Vision Workshop
in Italy

Content •

| | |
|--|----|
| Summary | 3 |
| Summary in Italian (National Language) | 4 |
| The final six visions in English | 5 |
| Vision 1: Towards a more aware society | 5 |
| Vision 2: A simply special city | 6 |
| Vision 3: Return to via Gluck..... | 8 |
| Vision 4: A school beyond times - a new education model | 10 |
| Vision 5: Personal growth within collective growth and vice versa | 11 |
| Vision 6: Technology at the service of man..... | 13 |
| The final six visions in Italian (National Language) | 14 |
| Visione 1: Verso una società consapevole..... | 14 |
| Visione 2: Una città semplicemente speciale | 15 |
| Visione 3: Il ritorno alla via Gluck | 15 |
| Visione 4: Una scuola d'oltre tempi - un nuovo modello educativo..... | 16 |
| Visione 5: Crescita personale nella crescita comunitaria e viceversa | 17 |
| Visione 6: Tecnologia al servizio dell'uomo | 18 |
| Raw-visions in Italian with English title | 19 |
| Raw vision 1.1: The personalized education 2050 | 19 |
| Raw vision 1.2: A new working model | 19 |
| Raw vision 2.1: Cities: self-sustaining systems | 19 |
| Raw vision 2.2: Sustainable existences of an economic vision..... | 20 |
| Raw vision 3.1: New communities...of Gluck | 20 |
| Raw vision 3.2: Development + harmony = peace | 20 |
| Raw vision 4.1: A school beyond times - a new education model | 21 |
| Raw vision 4.2: Start smart lunch box..... | 21 |
| Raw vision 5.1: Personal growth within collective growth and vice versa..... | 21 |
| Raw vision 5.2: The green community | 22 |
| Raw vision 6.1: Technology at the service of man | 22 |
| Raw vision 6.2: The school in the future | 22 |
| Participant data..... | 23 |

Summary

This deliverable presents the results of the Italian National Citizen Vision Workshop, held in Milan on 21st November 2015, the selected venue was the space of Avanzi/Barra A.

The Italian NCV workshop was held in Avanzi/Barra A, a co-working space that ideally fosters participation and collaboration among people. Next to the co-working area is the Upcycle café which worked as an actual convivial space for citizens' breaks.

There were 31 citizens attending the workshop on 45 selected.

The overall design of the workshop was effective to enable reflection, creativity and collaboration in all citizens.

The tables were as much heterogeneous as possible in terms of age group, gender, employment, educational level and geographical area, but, in spite of this diversity, teams worked collaboratively and with a high level of engagement.

Some recurring macro-themes emerged both from the raw and final visions: The most shared concern was about "Education and working system", focusing on the wish to change the current model into a more flexible one, and, above all, closer to people's needs and to contemporary challenges.

Around this main idea, people developed other concepts, such as: The need for more free time to spend with the family, less and flexible working hours supported by an intergenerational education system focused on the development of personal inclinations.

The other topics could be summarized as follows:

- "Sustainable cities by collaborative behaviours" depicting a society where sharing and recycling resources are the basis for a sustainable and desirable place to live in.
- "Technologies at the service of man" where technologies are conceived as actual extension of people, enabling and empowering human capabilities.

In order to adapt the workshop's format to the Italian context, some little adjustments have been applied:

- The imaginary journey was realized with background music to enable imagination.
- The semi-plenary feedback and inspiration stage was deleted and substituted by an informal and voluntary feedback exchange among tables, in order to shorten the overall duration of the workshop.

Summary in Italian (National Language)

Questo report presenta i risultati del National Citizen Vision Workshop italiano, che si è tenuto a Milano nello spazio di Avanzi/Barra A il 21 novembre 2015. La scelta è ricaduta su Avanzi/Barra A perché si tratta di uno spazio al co-working, che idealmente favorisce lo svolgimento di attività di collaborazione e partecipazione.

Adiacente all'area di co-working, vi è il caffè Upcycle che ha ospitato le varie pause della giornata, funzionando come vero e proprio spazio conviviale.

Si sono presentati 31 cittadini su 45 selezionati.

La struttura complessiva del workshop è stata efficace per stimolare la riflessione, la creatività e la collaborazione tra tutti i cittadini.

I tavoli erano quanto più eterogenei possibile in termini di età, genere, livello di istruzione, occupazione e provenienza geografica, e, nonostante la diversità, i gruppi hanno collaborato in maniera proattiva e con forte coinvolgimento.

Sia le visioni preliminari che quelle finali hanno evidenziato alcuni macro-temi ricorrenti: l'ambito maggiormente toccato ha riguardato "il Sistema formativo e lavorativo", facendo emergere il desiderio di cambiare il modello esistente e di concepirne uno più flessibile e attento alle esigenze delle persone e alle sfide della contemporaneità.

Intorno a questo tema i cittadini hanno espresso vari concetti: il bisogno di avere più tempo libero da trascorrere insieme alla famiglia, un orario lavorativo ridotto e più flessibile e il supporto di un sistema di istruzione intergenerazionale focalizzato sullo sviluppo delle inclinazioni personali.

Gli altri temi sviluppati potrebbero essere così sintetizzati:

- "Città più sostenibili grazie a comportamenti collaborativi", dove la collaborazione e il riuso delle risorse pongono le basi per vivere in una società più desiderabile e sostenibile.
- "Tecnologie al servizio dell'uomo", nel senso di immaginare uno scenario in cui le tecnologie diventano reali estensioni delle persone, abilitando e potenziando le varie capacità umane.

Per adattare il formato del workshop al contesto italiano, si è deciso di attuare alcune piccole variazioni:

- L'attività di creazione del viaggio immaginario è stata facilitata dall'utilizzo di una musica di sottofondo.
- È stata eliminata la sessione di feedback e ispirazioni in semi-plenaria, sostituendola con uno scambio informale e volontario tra tavoli, in modo da accorciare la durata totale del workshop.

The final six visions in English

Vision 1: Towards a more aware society

Describe your vision in 2050.

Make sure you give concrete examples of daily life.

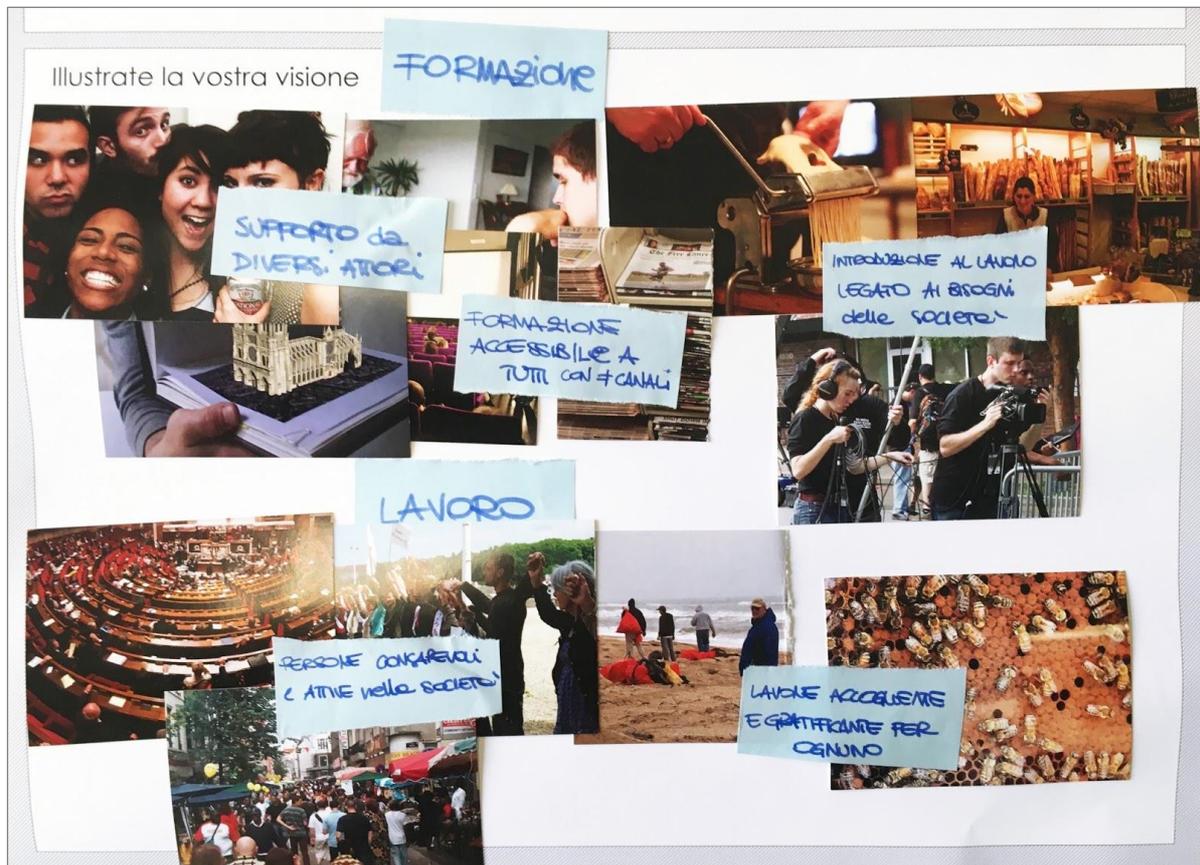
A more aware society places the person at its centre. It guarantees a standard of rights that allows everyone to have a respectable life. It makes individuals aware and therefore responsible towards themselves and the global community.

- Education: during their education Lucia and Francesco are supported by institutions and other social actors in finding their vocation, and choosing and developing their course of studies according to the needs of the society they live in.

As for everybody else, society guarantees them complete access to: all education channels, field experiences, common interest study-groups, research and connective technology, contact with a multicultural experience.

- Work: once the period of formal education is over, they find a welcoming working environment that allows them to benefit from work and professional opportunities suitable to their choices. Their working activity is aimed to train them professionally. Working hours are not scheduled and the greater their commitment, the higher the salary they will receive in return.

Illustration



Text:

Education

Support from different actors

Accessible education to everyone through different channels

Introduction to work connected to the needs of the society

Work

Aware and active people in the society

Satisfying work for everyone

In your desirable future, what is different from today?

Social variables are more important than productive ones.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

It should be desirable for everyone, but unfortunately it could meet resistance in that minority of people who benefit from a high quality of life and high salaries and who are not willing to refuse such benefits even though they are actually creating imbalance in society.

In short, what is your vision?

A fairer world: more windows, less mirrors.

Vision 2: A simply special city

Describe your vision in 2050.

Make sure you give concrete examples of daily life.

The city is an intelligent organism that optimizes use of resources and energy. There are meeting places where every citizen participates bringing his own requests, which generally correspond to the collective ones. The places thus become sharing spaces that encourage the development of active and participating citizens.

The nucleus of the community starts with children's education and intergenerational exchange of knowledge and experiences. Children are the future for everybody and everybody has to take care of them.

Empty spaces have to be filled, a free apartment has to be returned to the community and green areas have to embrace gardeners and beauty lovers.

Virtuous consumption is rewarded with a return on services for the community.

Interpenetration and positive contamination connect the countryside and the city. Nobody seeks to escape from the city but there is a close oasis within everyone's reach.

Smart re-use is a common practice, something that I don't need anymore may be useful for others: virtuous consumption!

Young people are taught to work for the community and everyone dedicates a part of his time to the others (the elderly children and green areas) because what is public is mine.

Illustration



Text:

Energy resources

Collective gardens

Typical products

Sustainable means of transport

Engagement

Research

Safety

Solidarity

Education

Free Information

In your desirable future, what is different from today?

In the future, free time is partially dedicated to looking after the world as your own home. Thanks to the commitment that citizens offer to the community, they may reap the benefits of the city and its services, which will be just as satisfactory as the riches of today are the prerogative of the few. Art and beauty will be accessible to everyone.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

Society has to be able to accept and ally lone voices with a democratic approach; contradictory opinions too can contribute to building antibodies. Everybody has the right to disagree, while respecting the community.

In short, what is your vision?

The city rests on the relationships and virtuous behaviour of its citizens, who have to be educated from infancy to share and respect the common good.

Vision 3: Return to via Gluck

Describe your vision in 2050.

Make sure you give concrete examples of daily life.

Whoever lives in via Gluck today, in 2050, knows that he can live well there thanks also to the people living in the neighbourhood.

Exchange and sharing practices are the basis of this diffuse serenity.

Abandoned spaces, in the city as well as in the outskirts, have acquired a new life, becoming collective vegetable gardens or used to build collective and sustainable manufacturing.

The buildings that flank the road contribute to an alternative energy production for themselves and for the entire neighbourhood.

Work is intended as personal fulfilment, where you are not forced to choose, but it accords with the needs of everyone's life, family and social commitment (because working hours are flexible).

A local community perspective has decreased dependence on other countries.

Based on these values, a true partnership has been reached between countries on a global scale.

Trading of raw materials has decreased, but the real exchange is only about skills and experience.

Illustration



Text:

via Gluck

Energy efficiency

Cultural spaces

Self production

Community life

People-oriented work

Vegetable garden

In your desirable future, what is different from today?

- Encouragement to do socially useful jobs.
- You can use less energy and produce your own basic goods (energy, food, water).
- There is no longer energy dependency on oil (or it has been reduced to a minimum).
- The trend of land use has reverted. Some areas are converted to vegetation. and abandoned ones are restored, rather than allowing new building.
- Law enforcement supports and mediates instead of suppressing.
- School education aims to develop children's interests and enthusiasm.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

- Opposed by strong powers and holders of monopolies.
- Cultural difficulties in "slowing down" (cars, luxury, etc.)
- Cultural difficulties in stopping "the race to power" both on a small and large scale.
- Time Bank: conflict between professionalism and exchange.
- Need for great confidence and trust throughout the vision.
- Need for widespread information transparency.

In short, what is your vision?

Where there was concrete, now there is a wood of communities.

(The team suggests attaching the Italian song "The boy from Gluck street - Il ragazzo della via Gluck").

Vision 4: A school beyond times - a new education model

Describe your vision in 2050.

Make sure you give concrete examples of daily life.

In 2050 the traditional school will be replaced by multi-thematic hubs dedicated to education and collaboration among citizens of all ages. Every hub is as integrated as possible with the urban context, meaning that it is easily reachable with public transportation, surrounded by a green area with cycling paths and zero impact on the environment (solar panels, recycling bins etc.)

Every hub consists of pavilions for specific subjects, for example: house of maths, house of literature, house of music, house of playing. Every house is characterized by a topic, but the real added value is the habit of comparing generations and cultural differences... Therefore, children learn from adults and adults from children. The education of the child is continued and structured in order to strengthen his real aptitudes.

So its 21/11/2050 and Sarah is 10 years old. As she does every morning, she takes the bus, where she meets her friends and plays in the "ludobus" space.

As soon as she arrives at the hub of her city, she takes the bike from the rack and she reaches the "house of nutrition". Here, a system processes her biometric features and recommends the most appropriate food for her.

These data are transmitted to the farm/cafeteria that processes them to define the menu of the day. The same data, shared with the parents, enable them to make aware choices while grocery shopping.

Illustration

Illustrate la vostra visione



In your desirable future, what is different from today?

The sense of belonging to the community is strong and it is a common feeling among all citizens. Everybody takes care of the urban territory and respects it: bike paths, green areas and solar panels are widespread around the city.

Nutrition is governed by laws that make it organic, sustainable and accessible to all.

The social security system uses smartwatches both to monitor the health status and to help individuals to take care of themselves.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

The vision is desirable for everyone because we thought about the whole community of citizens.

One problem may be the privacy of data managed by the smartwatches.

A second problem may be the availability of physical urban space.

In short, what is your vision?

Sharing knowledge in order to reinforce the sense of belonging to the community.

Vision 5: Personal growth within collective growth and vice versa

Describe your vision in 2050.

Make sure you give concrete examples of daily life.

In 2050, inside a green city - square - district, the community has built an organization in which collective decisions are discussed and taken during an assembly of all citizens.

So, in 2050 the society has decided to create the conditions for education and child development to be focused on integrated activities between schools and parents.

In order to achieve this condition, the community directs people toward socially useful jobs and takes advantage of technologies to reduce the working time.

The free time gained in this way can be dedicated to family, personal and community development. Among these activities organizing the education of children is essential.

Yesterday Pierino went to the community assembly where it has been decided to develop a new collective means of transport.

The factory where he works will develop the decision and everything works automatically. Pierino works just for 25 hours a week and he can organize his time as he wishes. This allows Pierino to have more time to spend with his family and to dedicate to his personal interests.

Every Monday Pierino goes to school with his sons and actively participates in their education.

Illustration



Text:

Education

Community

Passions

Work

In your desirable future, what is different from today?

- Sustainable development (manufacturing, city organization).
- Self-sustainable community based on collective needs.
- Integrated education between family and school.
- Jobs as community services and working hours reduced to the strictly necessary in order to nurture personal inclinations.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

- It goes against private interests.
- Difficulty in decision making (disagreements between citizens).
- Divergence between communities.
- The power holders will not like it.

In short, what is your vision?

The community in our hands.

- A technology that allows more spontaneous and participative actions.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

- It could broaden the gap between who has access to technologies and who hasn't.
- It could foster the exploitation of countries that have access to the raw materials needed to build technologies.
- It could increase the power and the cultural influence of those countries that produce and export technology.

In short, what is your vision?

An inclusive technology in the service of man, accessible for all and economically sustainable.

The final six visions in Italian (National Language)

Visione 1: Verso una società consapevole

Descrivete la vostra visione nel 2050.

Assicuratevi di fornire esempi concreti di vita quotidiana.

Una società consapevole mette la persona al centro. Garantisce uno standard di diritti che consentono a tutti una vita dignitosa. Rende gli individui coscienti e quindi responsabili verso se stessi e verso la comunità globale.

- **Formazione:** Lucia e Francesco nel periodo formativo sono accompagnati dalle istituzioni e da altri attori della società a capire la propria vocazione, scegliere e sviluppare il proprio percorso anche in relazione alle esigenze della società in cui vivono.
Per loro, come per tutti, è garantito l'accesso pieno ai diversi canali formativi, alle esperienze sul campo, a gruppi di studio con interessi comuni, alla tecnologia connettiva e di ricerca, al contatto con l'esperienza multiculturale.
- **Lavoro:** terminata la propria formazione, trovano un mondo del lavoro accogliente, e che permette attraverso la tecnologia di fruire delle opportunità lavorative e professionali più idonee alle loro scelte.
L'attività lavorativa è orientata alla formazione professionale. L'orario di lavoro è libero, maggiore è l'impegno, maggiore sarà il reddito di cittadinanza che ricevono in cambio.

In cosa è diverso da oggi il futuro che desiderate?

Le variabili sociali godono di maggiore importanza delle variabili produttive.

La vostra visione è desiderabile per tutti? Genera dei problemi?

Dovrebbe essere desiderabile per tutti, ma purtroppo potrebbe creare resistenza nella minoranza che gode di uno standard di vita e reddito molto alti, indisponibile a rinunciare ai propri privilegi creando sbilancio nella struttura sociale.

Descrivete in una frase la vostra visione per il futuro

Per un mondo più giusto: più finestre, meno specchi.

Visione 2: Una città semplicemente speciale

Descrivete la vostra visione nel 2050.

Assicuratevi di fornire esempi concreti di vita quotidiana.

La città è un organismo intelligente che ottimizza risorse ed energie. Sul territorio esistono luoghi di aggregazione dove ciascun individuo partecipa portando le proprie istanze che, in termini generali, coincidono con quelle collettive. I luoghi diventano quindi spazi di condivisione dove lavorare sulla creazione di un cittadino attivo e partecipe.

Il nucleo della comunità parte dall'educazione dei bambini e dallo spazio intergenerazionale delle conoscenze e delle esperienze. I bambini sono il futuro di tutti e tutti devono averne cura.

Gli spazi vuoti devono essere riempiti, un appartamento libero deve tornare alla collettività così come gli spazi verdi accogliere giardinieri e amanti del bello.

Il consumo virtuoso delle risorse viene premiato con un ritorno di servizi sulla collettività. Tra campagna e città c'è un rapporto di osmosi e di contaminazione positiva, non si sfugge dalla città ma un'oasi è vicina e a portata di tutti.

Il riuso intelligente è una pratica consolidata, ciò che non serve più a me può servire ad altri, il consumo virtuoso!

Lavorare per la collettività deve essere insegnato ai giovani, ciascuna persona dedica una parte del proprio tempo per gli altri (anziani, bambini, verde pubblico) perché il pubblico è mio.

In cosa è diverso da oggi il futuro che desiderate?

In futuro il tempo libero viene in parte impiegato nell'occuparsi del mondo come casa propria. Grazie all'impegno che il cittadino offre alla comunità può impadronirsi dei beni della città e dei suoi servizi che saranno tanto soddisfacenti quanto le ricchezze di oggi sono appannaggio di pochi. Arte e bellezza saranno accessibili a tutti.

La vostra visione è desiderabile per tutti? Genera dei problemi?

La società deve essere in grado di accettare e arginare eventuali voci fuori dal coro, in maniera democratica anche le istanze contrarie possono contribuire a creare anticorpi.

Tutti hanno diritto a dissentire, nel rispetto della comunità.

Descrivete in una frase la vostra visione per il futuro

La città si regge sulle relazioni e i comportamenti virtuosi dei propri cittadini, che fin da piccoli devono essere educati alla condivisione e al rispetto del bene comune.

Visione 3: Il ritorno alla via Gluck

Descrivete la vostra visione nel 2050.

Assicuratevi di fornire esempi concreti di vita quotidiana.

Chi vive oggi, nel 2050, in via Gluck sa che può stare bene anche grazie alle persone che ci vivono.

Lo scambio e la condivisione sono alla base di questa serenità diffusa.

Gli spazi dismessi, in città come in periferia, hanno conquistato una nuova vita, diventando orti collettivi o di produzione collettive e sostenibili.

Gli edifici che costeggiano la via contribuiscono ad una produzione alternativa d'energia per sé e l'intero quartiere.

Il lavoro è inteso come realizzazione personale, dove non si è obbligati a scegliere, ma si concilia con i bisogni della vita di ognuno, famiglia ed impegno sociale (tramite orari flessibili).

A livello di comunità locale si è ridotta la dipendenza da altri Paesi. Sulla base di questi valori, anche a scala globale si è raggiunta una vera collaborazione fra Paesi. Si è ridotto il commercio di materie prime, ma il vero scambio è solo di competenze ed esperienze.

In cosa è diverso da oggi il futuro che desiderate?

- Incentivazione a lavori socialmente utili.
- È possibile consumare meno energia e produrre i propri beni primari in autonomia (energia, cibo, acqua).
- Non c'è dipendenza energetica da petrolio (o quanto meno è ridotta ai minimi termini).
- Invertiti i trend di occupazione del suolo. Le aree vengono riconvertite a verde. Aree abbandonate vengono recuperate, piuttosto che permettere nuove costruzioni.
- Forze dell'ordine fanno supporto e mediazione, non soppressione.
- Educazione scolastica finalizzata a valorizzare le passioni.

La vostra visione è desiderabile per tutti? Genera dei problemi?

- Osteggiato da poteri forti e detentori di monopoli.
- Difficoltà culturale a "rallentare" (motori, lusso, ecc.).
- Difficoltà culturale a rinunciare a "corsa al potere" a piccola come a grande scala.
- Banca del tempo: conflitto tra professionalità e scambio.
- Necessità di grande fiducia diffusa in questa visione.
- Necessità di grande trasparenza dell'informazione.

Descrivete in una frase la vostra visione per il futuro

Dove c'era il cemento ora c'è un bosco di comunità.

(Il team consiglia di allegare "Il ragazzo della via Gluck").

Visione 4: Una scuola d'oltre tempi - un nuovo modello educativo

Descrivete la vostra visione nel 2050.

Assicuratevi di fornire esempi concreti di vita quotidiana.

Nel 2050 la scuola tradizionale sarà sostituita da poli multitematici adibiti alla formazione e alla collaborazione professionale per i cittadini di tutte le età. Ogni polo è più possibile integrato nel contesto urbano, ovvero facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici, immerso in un'area verde con piste ciclabili e a impatto zero (pannelli solari, raccolta differenziata ecc.)

Ogni polo formativo è composto da padiglioni destinati a materie specifiche, ad esempio: casa della matematica, casa della letteratura, casa della musica, casa del gioco. Ogni casa è caratterizzata da un argomento, ma il vero valore aggiunto è l'abitudine al confronto tra le diversità generazionali, culturali... Quindi i bambini

imparano dagli adulti e anche gli adulti dai bambini; la formazione del bambino è continua e strutturata a dar seguito alle sue reali inclinazioni.

Quindi è il 21/11/2050 e Sarah ha 10 anni. Come ogni mattina prende l'autobus, dove incontra i suoi coetanei con cui giocare nello spazio "Iudobus". Arrivata al polo della sua città, prende dallo stallo la bici del polo e raggiunge la "casa dell'alimentazione". Qui un sistema elabora le sue caratteristiche biometriche e le consiglia gli alimenti più adeguati per lei. Questi dati vengono trasmessi alla fattoria/mensa che li elabora per definire il menù del giorno. I dati, condivisi con i genitori, permettono a questi ultimi di fare una spesa consapevole.

In cosa è diverso da oggi il futuro che desiderate?

Il senso di appartenenza alla comunità è forte e sentito tra tutti i cittadini. Il tessuto urbano è un territorio rispettato e custodito da tutti: piste ciclabili, verde e pannelli solari sono elementi diffusi all'interno della città.

L'alimentazione è normata da leggi che la rendono biologica, sostenibile e accessibile a tutti.

Il sistema previdenziale usa gli smartwatch, sia per monitorare lo stato di salute sia per aiutare i singoli a prendersi cura di sé.

La vostra visione è desiderabile per tutti? Genera dei problemi?

La visione è desiderabile per tutti perché abbiamo pensato all'intera comunità di cittadini.

Un problema può essere la privacy dei dati gestiti dagli smartwatch.

Un secondo problema può essere lo spazio urbano.

Descrivete in una frase la vostra visione per il futuro

Condivisione delle conoscenze per rafforzare il senso di appartenenza alla comunità.

Visione 5: Crescita personale nella crescita comunitaria e viceversa

Descrivete la vostra visione nel 2050.

Assicuratevi di fornire esempi concreti di vita quotidiana.

Nel 2050, all'interno di una città - piazza - comunità verde, la comunità si è data un'organizzazione per la quale le decisioni collettive vengano discusse e prese in un momento di assemblea di tutti i cittadini.

Quindi, nel 2050 la società avrà deciso di creare le condizioni affinché l'educazione e lo sviluppo infantile siano incentrati sull'attività integrata di scuole e genitori. Per raggiungere questo obiettivo, la comunità indirizza le persone verso lavori socialmente utili e finalizza le tecnologie al risparmio del tempo di lavoro.

Il tempo così liberato viene dedicato alla famiglia, allo sviluppo personale e allo sviluppo della comunità. Tra queste attività è fondamentale l'organizzazione dell'educazione dei figli.

Ieri Pierino è andato all'assemblea della comunità dove è stato deciso di sviluppare un nuovo mezzo di trasporto collettivo.

La fabbrica dove lavora svilupperà la decisione, ed è tutta automatizzata. Pierino lavora solo 25 ore alla settimana e può distribuirle come desidera. Questo permette a Pierino di avere più tempo da dedicare alla famiglia e agli interessi personali.

Ogni lunedì Pierino va a scuola con i figli e partecipa attivamente alla loro educazione.

In cosa è diverso da oggi il futuro che desiderate?

- Sviluppo sostenibile (produzione, organizzazione delle città).
- Comunità autosufficiente basata sui bisogni della collettività.
- Istruzione integrata famiglia scuola.
- Lavori utili per la comunità e tempo di lavoro strettamente necessario. (riduzione ore lavorative) in grado di rispondere alle inclinazioni personali.

La vostra visione è desiderabile per tutti? Genera dei problemi?

- Va contro gli interessi privati.
- Difficoltà nei processi decisionali (controversie tra i cittadini).
- Divergenze tra comunità.
- I detentori del potere non gradiranno.

Descrivete in una frase la vostra visione per il futuro

La comunità nelle nostre mani.

Visione 6: Tecnologia al servizio dell'uomo

Descrivete la vostra visione nel 2050.

Assicuratevi di fornire esempi concreti di vita quotidiana.

Un mondo dove la tecnologia sia uno strumento di valorizzazione della relazione e della dignità dell'uomo.

- Una migliore gestione dello spazio abitativo. Ex. abitazione cellulare in un contesto pluri/multicellulare.
- Tecnologie che permettano un risparmio della risorsa tempo. Ex. limitazione degli spostamenti per motivi lavorativi, concentrando l'efficacia e l'efficienza del tempo dedicato al lavoro.
- Tecnologie che favoriscano le relazioni sociali.
- Tecnologie al servizio delle fragilità, favorendo una vita il più possibile normale. Ex. dispositivi di facile accesso e uso in aiuto ai disabili.
- Tecnologia al servizio della formazione, per favorire un apprendimento continuo e non relegato all'aula scolastica.
- Tecnologie che facilitino il recupero della memoria.

In cosa è diverso da oggi il futuro che desiderate?

- Un più facile accesso alle tecnologie più avanzate, con interfacce più intuitive e funzionali.
- Una tecnologia che faciliti le relazioni sociali più che quelle virtuali.
- Una tecnologia che permetta maggiori azioni partecipative volontarie.

La vostra visione è desiderabile per tutti? Genera dei problemi?

- Potrebbe aprire la forbice tra chi ha accesso tecnologico e chi no.
- Potrebbe favorire lo sfruttamento di paesi che hanno le materie necessarie per sviluppare le tecnologie.
- Potrebbe favorire una "esportazione" culturale e tecnologica a tutti i costi.

Descrivete in una frase la vostra visione per il futuro

Una tecnologia inclusiva è al servizio dell'uomo, per tutti, sostenibile a livello economico.

Raw-visions in Italian with English title

Raw vision 1.1: The personalized education 2050

Number of votes: 21

Titolo: "La formazione personalizzata 2050"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Nel 2050 in Europa, Giorgio è un ragazzo di 17 anni. Dopo il primo percorso di studi viene aiutato nelle sue scelte per il futuro. È molto interessato a proseguire il suo percorso di studi e a capire come e dove inserirsi nel mondo del lavoro. Le istituzioni mettono a sua disposizione un percorso universitario globale, multidisciplinare e personalizzabile. Lui può accedere a diversi canali formativi, ad esempio esperienze pratiche sul campo e gruppi di studio con interessi comuni. Il mondo del lavoro partecipa attivamente alla formazione di Giorgio, ad esempio attraverso tutoring. Giorgio riesce a sviluppare una personalità forte, cosciente e attiva nella società.

Raw vision 1.2: A new working model

Number of votes: 17

Titolo: "Un nuovo modello di lavoro"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Mario si sveglia. Fuori dalla finestra c'è verde. Si connette col mondo e attraverso la tecnologia accede ad una lista di opportunità lavorative e sociali per le quali verrà ricompensato, utili alla società. Non sarà ricompensato direttamente dai soggetti che hanno richiesto il lavoro, ma riceve dalla società un reddito proporzionale al suo impegno. Può scegliere di più o di meno.

Partecipa attivamente alle decisioni politiche e sociali della sua comunità locale. Le comunità locali sono attivamente connesse a quelle europee in un processo di condivisione delle idee e delle decisioni.

Mario può disporre liberamente del suo tempo impegnandolo nel lavoro che sceglie, nel tempo libero, o nel sociale.

Nella vita di tutti i giorni il sociale trionfa: trasporti, asili, scuole, tutto quanto è condivisibile e accessibile. Riuso degli spazi, condivisione dei beni comuni.

Raw vision 2.1: Cities: self-sustaining systems

Number of votes: 16

Titolo: "Le città: organismi autosufficienti"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Le città saranno realtà in cui esisteranno abitazioni autosufficienti dal punto di vista energetico grazie a pannelli solari e fotovoltaici, l'utilizzo di materiali e strutture pensate per il sostegno sostenibile.

I trasporti saranno puliti: bici e macchine elettriche saranno le principali opportunità unite ai trasporti pubblici condivisi. Vi saranno poi distributori di energia nelle strade.

Esisteranno orti e giardini condivisi in cui ognuno potrà usufruire dei prodotti e dovrà/potrà contribuire alla conservazione e cura di questi.
Saranno importanti spazi e servizi condivisi per le relazioni sociali e scambi culturali o di competenze.
A questa realtà simil organizzata si accompagna un ambiente di campagna libera dalle connessioni.

Raw vision 2.2: Sustainable existences of an economic vision

Number of votes: 10

Titolo: "Esistenze sostenibili di una visione economica"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Ci siamo liberati di lavori alienanti e ripetitivi grazie alle innovazioni tecnologiche che ci consentono di dedicare energie e idee ad attività e lavori nobili come artigianato, educazione, cura delle relazioni, ricerca.

Il nostro tempo liberato può essere così impiegato per produrre ed acquisire conoscenze e competenze a tutte le età, valorizzando le esperienze tipiche di ogni periodo della vita, arricchite da contenuti nuovi.

Sofia e Giulia sono due sorelle, diverse ma complementari. Sofia è una creativa che lascia il suo lavoro di cassiera per dedicarsi alla raccolta di esperienze sull'agricoltura urbana, lei viaggia e prende spunto dalle migliori idee.

Raw vision 3.1: New communities...of Gluck

Number of votes: 18

Titolo: "Le nuove comunità...di Gluck"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Torno in via Gluck dopo 40 anni e non vedo più il mercato abbandonato.

Ora il nuovo orto di quartiere, gestito da nonni e nipoti insieme, ha migliorato la vivibilità dell'area.

Il nuovo centro policulturale, che prima era un binario abbandonato, è uno spazio dove cittadini con culture differenti si incontrano e donano un supporto concreto a chi si trova improvvisamente ad aver bisogno di tutto.

La sicurezza non è più in discussione, le relazioni sono più pacifiche grazie all'introduzione di forze di sicurezza col ruolo solo di mediazione e non di soppressione.

La comunità ha sviluppato una conoscenza collettiva di riduzione degli sprechi e supporto.

Raw vision 3.2: Development + harmony = peace

Number of votes: 16

Titolo: "Sviluppo + armonia = pace"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Sono in partenza per l'università del Nord Africa per un periodo di scambio culturale obbligatorio, dove insegnerò tecnologia contro la desertificazione dopo aver fatto un corso sulla cultura locale. I flussi migratori sono diminuiti grazie allo sviluppo delle nazioni emergenti.

Il mio programma fa parte di azioni comuni europee che portano collaborazione e scambi di conoscenza, competenze e cultura. La condivisione avviene in maniera sistematica.

Lo sviluppo di programmi è orientato dalle caratteristiche del luogo e dalle necessità delle popolazioni.

Non pensavo ci fosse turismo di massa dall'Africa all'Europa e non pensavo di costruire una ricchezza culturale tale.

La collaborazione tra nazioni è reale.

Raw vision 4.1: A school beyond times - a new education model

Number of votes: 17

Titolo: "Una scuola d'oltre tempi - un nuovo modello formativo"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Il 21 novembre 2050, di mattina, Sara sale su un treno dove trova gli altri suoi amici con cui può giocare nel "ludovagone" e, giocando, ognuno immagina cosa vorrà imparare oggi.

Scende dopo due fermate e raggiunge la "casa della cultura": è uno spazio destinato alla formazione degli individui di ogni età dove ognuno può scegliere di apprendere cultura, imparare un mestiere o trovare un nuovo impiego. Qui chiunque può mettere a disposizione degli altri le proprie competenze e risorse, oltre a condividere i propri bisogni. Il senso di questo luogo è che le materie tradizionali diventano spazi di conoscenza capaci di sviluppare le proprie inclinazioni.

Raw vision 4.2: Start smart lunch box

Number of votes: 9

Titolo: "Start smart schiscetta"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

La mamma di Sara prenota una stanza per lavorare in uno spazio di co-working. Grazie ad un sistema di elaborazione dati biometrici presente sul suo smartwatch invia alla "fattoria-ristorante" le sue necessità alimentari.

All'ora di pranzo ritrova i suoi colleghi, con i quali consuma il pasto che la nonna di Sara ha preparato come volontaria nella cucina della "fattoria-ristorante". Prima di tornare a casa ordina il necessario per la cena tramite un assistente virtuale presente in chat.

Tornata a casa chiede di ricevere l'ordine che le viene consegnato con un drone.

Raw vision 5.1: Personal growth within collective growth and vice versa

Number of votes: 12

Titolo: "Crescita personale nella crescita comunitaria (viceversa)"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

1 marzo 2050 - Pierino, 7 anni

Pierino si sveglia alle 9.30, va a scuola e i suoi genitori lo accompagnano e partecipano attivamente al suo percorso educativo.

Per questa giornata Pierino e i genitori partecipano ad un workshop organizzato dalla scuola, come ogni lunedì.

Nella scuola di Pierino l'obiettivo è quello di educare i bambini in maniera informale tramite workshop, finalizzati allo sviluppo e ricerca delle proprie passioni.

La partecipazione dei genitori consente loro di avere una visione a 360° nell'educazione, allo scopo di creare le condizioni per le quali il bambino stesso possa esprimere e scoprire le proprie potenzialità e passioni. Grazie a questa formazione, Pierino lavorerà solo 3 volte alla settimana, facendo un lavoro che lo rende felice e avendo tempo per sé stesso, per le sue relazioni e interessi sociali.

Raw vision 5.2: The green community

Number of votes: 10

Titolo: "La comunità verde"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Mi chiamo Faggio, sono un albero piantato nel 2020 vicino la piazza della città. Insieme ai miei amici alberi sto guardando l'assemblea dei cittadini sulle prossime iniziative da prendere per la comunità.

La mia compagna Quercia qui di fronte mi racconta che prima al posto di questa piazza c'erano solo strade piene di macchine e con piccoli spazi per far camminare i cittadini. Dice che ci cadevano tutte le foglie a causa dello smog e dell'inquinamento!

Tutti i lunedì vedo passare Pierino e i suoi figli che vanno a scuola in tandem.

Con tutti gli alberi che mi hanno piantato intorno mi sento in campagna!

Raw vision 6.1: Technology at the service of man

Number of votes: 12

Titolo: "Tecnologia a servizio dell'uomo"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Signor X vive in un centro urbano europeo. Abita in un modulo abitativo cellulare compreso in un complesso multicellulare: un co-housing in cui si ottimizzano le risorse di tempo, di energia e si condividono servizi insieme ad altre persone con bisogni di vario tipo.

Ad esempio ogni problema fisico di salute è supportato dalla tecnologia per dare autonomia, connessione "universale" per ogni campo dell'attività umana (lavoro, svago, salute). I vari co-housing sono in rete tra loro e c'è scambio continuo.

Esiste una governance adeguata alla tecnologia e ai bisogni umani nel rispetto della dignità e dei diritti.

Raw vision 6.2: The school in the future

Number of votes: 18

Titolo: "La scuola del futuro"

Come immaginate il futuro tra 30/40 anni?

Davide è un bambino del 2040 che frequenta una scuola dove oltre ad imparare conoscenze viene educato al rispetto delle differenze, alla condivisione del sapere e delle risorse, alla partecipazione attiva alla comunità.

Da adulto contribuirà attivamente a una società in cui quei valori sono applicabili nella quotidianità. Per esempio: condivisione energetica, dei trasporti, uso intelligente delle risorse, rispetto dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale. Il tutto favorendo la socializzazione extra-scolastica. Una scuola "permanente" per tutto il processo di crescita. Più valore al gioco, alla socialità, trans-generazionale, spazio al rapporto con la famiglia, la sfera privata e sociale dei bambini.

Participant data

| | |
|-----------------|-------|
| Country: | Italy |
|-----------------|-------|

| | |
|---|----|
| General information: | |
| Number of citizens registered for the workshop: | 48 |
| Number of citizens selected to participate in the workshop: | 45 |
| Number of citizens that participated in the workshop : | 31 |

| | |
|---|----|
| Gender: Number of participating citizens that are | |
| Women: | 17 |
| Men: | 14 |

| | |
|--|---|
| Age: Number of participating citizens in the age group | |
| 16 - 25 | 6 |
| 26 - 35 | 8 |
| 36 - 45 | 5 |
| 46 - 55 | 3 |
| 56 - 65 | 6 |
| 65+ | 3 |

| |
|--|
| Geographical zone: <i>(Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy)</i> |
|--|

| | |
|--|----|
| Number of participants who lives in the city of Milan | 21 |
| Number of participants who lives outside the city of Milan | 10 |

| | |
|--|----|
| Educational level: <i>(Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy)</i> | |
| Number of participants whose highest education is... | |
| Pre-primary or primary education: | 2 |
| Lower secondary education: | 6 |
| Higher education: | 16 |

| | |
|---|----|
| Occupation: <i>(Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy)</i> | |
| Freelancer | 4 |
| Entrepreneur | 2 |
| Employee | 11 |
| Student | 6 |
| Retired | 5 |
| Unemployed | 3 |

| | |
|---|--|
| Criteria of national relevance: <i>(Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy, eg. religion, ethnicity ect.)</i> | |
| No relevant categories applied | |