



**CIMULACT**  
Citizen and multi-actor engagement for scenario building

**National Report**  
**on National Citizen Vision Workshop in Hungary**  
*9<sup>th</sup> January 2016, Budapest*



Funded by the Horizon 2020  
Framework Programme of the  
European Union

grEIndependent  
Institute

# CIMULACT

## National Report on the National Citizen Vision Workshop in Hungary

### Content

Summary .....	3
Summary in Hungarian (national language) .....	4
The final six visions in English .....	6
Vision 1 - NATURALLY .....	6
Vision 2 - The rise of a backward region .....	8
Vision 3 - Snapshots - Fragments of conversation in a community house .....	10
Vision 4 - The annual evaluation speech of the female CEO in 2050 .....	11
Vision 5 - Education in the world of transforming work .....	14
Vision 6 - Community house model programme / "The jointly owned horse does not have a roughed-up back anymore." .....	16
The final six visions in National Language .....	19
1. Jövőkép - Természetesen .....	19
2. Jövőkép – Egy elmaradt térség felemelkedése .....	20
3. Jövőkép – Pillanatképek – Beszédfozlányok egy közösségi házban .....	22
4. Jövőkép – A vállalatvezető nő évértékelő beszéde 2050 .....	23
5. Jövőkép – Az oktatás az átalakuló munka világában .....	25
6. Jövőkép – Községi ház modellprogram / „Közös lónak már nem túros a háta” .....	26
Raw-visions Raw-vision 1.1 – Our Green Belt Area .....	29
Raw-vision 1.2 – Monologue of Feri in the Co-ocsma (Pub) .....	29
Raw-vision 2.1 – I visited Szabolcs county (after 30 years) .....	30
Raw-vision 2.2 – The family is together .....	30
Raw-vision 3.1 – Diary entry: 20 October 2050 Friday .....	31
Raw-vision 3.2 – Carrier model for teachers .....	31
Raw-vision 4.1 – Annual evaluation speech of a female CEO in 2050 .....	31
Raw-vision 4.2 – Our everyday .....	32
Raw-vision 5.1 – Cloud entry No. 15 364 .....	33
Raw-vision 5.2 – In the world of transforming work .....	33
Raw-vision 6.1 – ‘The jointly owned horse doesn't have a roughed-up back anymore’ A model programme .....	34
Raw-vision 6.2 – In friendship with the environment .....	34

Participant data .....35

**Summary**

This report presents the results of the National Citizen Vision Workshop, held in Budapest (7 Paulay Ede street), Hungary between 9.00 and 17.15 on 9<sup>th</sup> January 2016 by GreenDependent Institute.

Out of the 41 people GreenDependent confirmed for participation 36 were able to attend the workshop from beginning to end, representing a diversity of backgrounds, age, education levels and importantly, geographical areas in the country. There were also two participants (female and male) representing the Roma minority in Hungary. Participants seemed all happy and active, and nobody left the workshop before it ended.

The atmosphere at the workshop was very good: friendly, peaceful and creative, conducive to the work that had to be done. In fact, quite a few of the participants made an extra comment on their evaluation forms about the nice atmosphere as well as how rewarding it was to work in a respectful, very diverse group and arrive at visions of future together.

The originally planned timing of the workshop worked out well in Hungary - there was only need to shift a few minutes here and there. The most challenging part for participants was when they needed to turn their very creative mini stories into raw visions because the mini stories were often really personal and specific. In fact, it was a nice surprise for GreenDependent to see how creative most people were in their mini stories! Even though the transition from 10-14 mini stories to 2 raw visions per table was challenging, the time allocated to it was still sufficient. What was felt, though, that the level of creativity was lower in the raw visions - and was further reduced for the final visions. Thus, if we were asked to suggest changes in the methodology to make it even more effective, we would suggest an activity to help participants (with the facilitation of table moderators) draw out some of the creative elements from the mini stories and incorporate them in the raw visions.

The half plenary worked very well too, participants challenged and commented on each other's visions quite a lot.

Some of the final visions are quite specific (e.g. focusing only on education or the company of the future), others are more general. The elements recurring

in the visions are that people would like more communal and more localized lifestyles with harmony between nature and society. They foresee a more diverse educational system that allows for tailored-made training opportunities. Furthermore, once education is completed, people are able to find satisfying jobs appropriate for their skills, even if they have special needs. More equitable distribution of opportunities, resources and benefits also appear in several visions as well as a move towards a less material society.

What was interesting is that at two of the tables participants had a bit of extra time at the end to reflect on the workshop (they did this based on their own incentive, led by their respective table moderators), and came up with the comment that it would be interesting to see how researchers and policy makers will propose to make these visions a reality.

### Summary in Hungarian (national language)

Az alábbiakban a Magyarországon, Budapesten (*Paulay Ede u. 7.*), a GreenDependent Intézet szervezésében 2016. január 9-én, 9.00 és 17.15 óra között megrendezett Jövőképalkotó Műhelymunka eredményeit foglaljuk össze.

A 41 személy közül, akiknek a GreenDependent visszaigazolta és megerősítette jelentkezését, 36-an tudtak végül részt venni a Műhelymunkán. A 36 fő több korosztályt képviselt, és nagyon sokszínű háttérrel, végzettséggel és földrajzi szempontból is változatos lakhellyel rendelkezett. 2 résztvevő (egy nő és egy férfi) a Magyarországon legjelentősebb etnikai kisebbségi, roma nemzetiségű volt. A résztvevők mindannyian jókedvűek és aktívak voltak, senki nem ment el a Műhelymunka vége előtt.

A Műhelymunka nagyon barátságos, nyugalmas és kreatív légkörben zajlott, amely így nagyszerűen segítette a napra tervezett munka elvégzését. Mindezt a Műhelymunka végén kitöltött résztvevői értékelő kérdőívek is alátámasztják, amelyeken több résztvevő is megjegyezte, hogy milyen jó hangulatban zajlott a munka, és mennyire jó volt nagyon sokféle háttérrel rendelkező emberrel egymást tiszteletben tartva dolgozni, és a sokszínűség ellenére a Műhelymunka végére közös jövőképeket kialakítani.

A Műhelymunkán sikerült az útmutatóban tervezett időbeosztás szerint dolgozni, csak néhol volt szükség pár perces időátcsoportosításra. A legnagyobb kihívást a résztvevőknek az jelentette, amikor a nagyon kreatív

egyéni mini történetekből a nyers jövőképeket kellett kialakítani. Ez részben azért volt, mert a mini történetek gyakran nagyon személyes és specifikus elemeket tartalmaztak. A GreenDependent nagy örömmel tapasztalta, hogy a résztvevők mennyire ötletgazdag mini történeteket írtak! Annak ellenére azonban, hogy asztalonként a 10-14 mini történet 2 nyers jövőképpé történő átalakítása kihívások elé állított mindenkit, sikerült az erre a lépésre tervezett időkeretek között maradni. Megfigyelhető volt azonban, hogy a nyers jövőképek kevésbé voltak ötletgazdagok, mint a mini történetek, és a kreativitás a végső jövőképekben még tovább csökkent. Így, ha a jövőben bármit változtatni szeretnénk a módszertanon, hogy az még hatékonyabb lehessen, azt javasolnánk, hogy iktassunk be egy feladatot, amely abban segít, hogy a résztvevők (az asztal moderátorok segítségével) a mini történetekben meglévő kreatív ötleteiket jobban tudják összegyűjteni majd hasznosítani a nyers jövőképekben.

A jövőképek részleges plenáris megbeszélése nagyon jól működött, a résztvevők sok megjegyzést tettek és sokat kérdeztek egymás jövőképeire vonatkozóan.

A megalkotott jövőképek egy része viszonylag konkrét, leszűkített területre vonatkozik (pl. az oktatásra vagy a jövő vállalatára), mások sokkal általánosabbak. Vannak viszont visszatérő elemek bennük: a résztvevők jövőképeik alapján közösségibb, és sokkal inkább lokalizált életmódokat szeretnének, ahol a természet és társadalom harmóniában van egymással. Sokkal változatosabb oktatási rendszert képzelnek el, testreszabott képzési lehetőségekkel. Továbbá olyan világot, ahol az oktatás/képzés befejezése után az emberek képességeiknek, készségeiknek megfelelő munkát találnak, amely kielégítő számukra akkor is, ha megváltozott munkaképességűek. Több jövőképben megjelenik a lehetőségek, erőforrások és előnyök egyenlőbb elosztása is, valamint az, hogy a jövő társadalma kevésbé lesz materiális.

Érdekes még megjegyezni, hogy Műhelymunka végén két asztalnál is volt egy kis maradék ideje a résztvevőknek, amit (saját kezdeményezésük alapján és asztal moderátoraik segítségével) arra használtak, hogy kicsit reflektáljanak a folyamatokra. Mindkét asztalnál felmerült az, hogy kíváncsiak lennének arra, hogy a kutatók és döntéshozók milyen útvonalakat, megoldásokat látnak arra, hogy a jövőképekben leírtak megvalósuljanak.

## The final six visions in English

### Vision 1 - NATURALLY

#### Describe your vision in 2050

Our university team has recently visited a nearby small farm where with the help of our ideas and cooperation there is already a house that utilizes solar and geothermal energy, a stable, and a polytunnel in operation. This time, taking our special needs friends' comfort into consideration, we did not take our bikes but the environmentally friendly bus. Uncle Joe, who is our university's training instructor, had been waiting for us with bread (made from his home-grown grains) with drippings (from his own Mangalitsa<sup>1</sup>), apricot jam and red wine. Pupils in the local school were studying the processing of milk. The next plan of the settlement is to design and build its own waste water treatment plant and they wanted to hear our ideas about it. So, after lunch we all went to the community house to discuss the different options for the plant with the local people. Just like in any other issue that concerns the local community, the community makes a consensus-based decision. This decision making process is made possible by a globally existing direct, participatory democracy. By today 50% of our facilitators are women. Meanwhile, elementary school children were helping in the maintenance and clearing of the local woods. One of us in the university team, Marci, helped one of the kids to send out his presentation about today's events and happenings over the internet. Since we lead a dynamic, but peaceful life, when saying our goodbyes we could still agree about the plans for Saturday to hold a market day that will be followed by a theatre production for relaxation.

---

<sup>1</sup> a Hungarian breed of domestic pig

## Illustrate your vision



Translation of the text in the illustration:

EMBEDDED IN NATURE (at the bottom, in green)

ECONOMY (on the left, in red)

Between the fingers from top to bottom:

COUNTRY-CITY RECIPROCITY - ENERGY SOURCE AND USE

SOCIETY (on the right, in red)

Between the fingers from top to bottom:

DIRECT PARTICIPATORY DEMOCRACY [picture of parliament crossed out] -  
COMMUNITY EXISTENCE - LEADERS, FACILITATORS - EQUAL PARTICIPATION  
OF WOMEN

### In your desirable future, what is different from today?

- direct, participatory democracy instead of the indirect decision making processes
- the country-city relation is characterized by the reciprocity of equal partners
- not leaders but facilitators
- everybody is special and accepted
- real equality for women
- education based on curiosity and community involvement, small group/individual
- small, family eco-farms are typical instead of today's food industry

### **Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?**

Who is this bad for?

1. Those in power today
2. The realignment of society can have unforeseeable consequences and create unforeseeable tensions

What are the preconditions of our vision for the future?

- credible information sources have been made available
- changes at the individual level: more people should want to take part in decision making

### **In short, what is your vision?**

- Social decision making: community decision making based on the varied experiential knowledge of people; coordinated by experts. Direct participatory democracy.
- Food production (farms): small, family eco-farms where the aim is not profit maximalization but creating a balance between people and nature.
- Education: community and small groups based education and training dynamically aligned to reality.

## **Vision 2 - The rise of a backward region**

### **Describe your vision in 2050**

I was here thirty years ago. I can't believe my eyes! What has become of the then backward region! In the villages organic farming is thriving and creates a sufficient number of jobs as well as provides healthy food for the region. The food processing plants in the region provide secure livelihoods for people living here. Surplus products are transported by railway or electric trucks to consumers living further away - and since they are sold directly, and not through various middlemen, they are affordable. The people interviewed said that they are satisfied with living conditions in the region. They have jobs that are appropriate for their skills and interest. This has been made possible by tailor-made vocational training. They declared their satisfaction with the shorter and flexible working hours (6 hour workdays), the higher wage that provides well for their livelihood, and the healthy working conditions. As a result of stable jobs, their life is peaceful and predictable, certain. We also met with elderly (pensioner) employees, and those with special needs. They have jobs appropriate for their needs and skills and receive social benefits. We were happy to see that nobody is discriminated against in any fields of life. All people have found their place as they live in harmony with their natural and social environment.



## Illustrate your vision



### In your desirable future, what is different from today?

the number of organic farms is increasing, there are a sufficient number of jobs, there is a larger amount of healthy food available, livelihoods are secure, transport is modern (=environmentally friendly), there are more people are satisfied with their living conditions, there are no middlemen between producers and consumers, there are shorter - max. 6 hours long - working days, there are higher wages, secure jobs, there are appropriate and a sufficient number of jobs available for people with special needs, people have found their place

### Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

- for actors in the current commercial network (merchants, buyers, multinational companies)
- for those who consider Hungary a market

### In short, what is your vision?

There are well-functioning farms that provide a sufficient number of people- and family-friendly jobs and wages necessary for making a living. People live in harmony with their natural and social environment.

## Vision 3 - Snapshots - Fragments of conversation in a community house<sup>2</sup>

### Describe your vision in 2050

As much as possible renewable energy in everyday life; highly developed medicine, suppressed epidemics and illnesses; e-paper; local communities growing strong; compost toilet and root zone grey water treatment; being fit till the age of 100; organic agriculture; environmentally friendly transport and mobility; virtual money (safe and cheap); useable knowledge; security; supporting one another; satisfaction; tranquillity; peace; neighbourhood communities; security of social care; epidemic prevention: hygiene, lifestyle, awareness-raising, not just through vaccination; charity; volunteering; more engagement from people; more equal distribution

### Illustrate your vision



### In your desirable future, what is different from today?

Today there is stress and nervousness - in the future there will be tranquillity and peace.

Today we provide lexical knowledge to the young generation, in the future they will receive practical knowledge. Life expectancy just as well as the quality of life today are lower. Today fossil fuels predominate [energy] use.

### Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

---

<sup>2</sup> The title refers to the contents of the paragraph below - they are not full sentences but short fragments that are meant to illustrate the conversation topics that one can hear in the community house of the future.

It will not be in the interest of multinational companies, those who have an interest in profit, and certain leaders if local communities are autonomous and self-sufficient.

How will there be money for medicine if there is no profit? Perhaps from the corporate social responsibility of multinational companies?

Who is going to make regulations? Communities at the local level are self-regulating (but not without problems), but they are going to have issues with other communities outside their borders.

### **In short, what is your vision?**

There is tranquillity and peace. There is material security and social equity - or at least less inequality. Lifestyles and the economy are typically local if possible, but the world is open.

## **Vision 4 - The annual evaluation speech of the female CEO in 2050**

### **Describe your vision in 2050**

Dear Colleagues,

I became the leader of our community enterprise at the beginning of the year. We closed this year with numerous great achievements, based on the workplace diversity indicator we are among the 10 best enterprises in Hungary. I would like to take this opportunity to thank you, my colleagues, for helping the integration of 10 new colleagues with special needs. We are leaders in the use of flexible working schedules, and we pay special attention to the needs of families with children. During this year all of our colleagues participated in the communication training aimed at deepening our knowledge. We are successful in using the methodology of mediation in the resolution of conflicts. We opened an additional meditation and relaxation room. The extension of the bicycle storage and creating a service area have been popular among you. At the annual family day the theatre group of our settlement made its debut. We are happy to see that our elderly colleagues pass on their knowledge and experience even after becoming pensioners, and they remain active members of our community.

Based on your common decision, this year 5% of our profits will be used to support local communities, schools and health care. Most of you voted for supporting the home birth support group. With the continuous development of our technology we managed to reduce our pollutant emissions to as low levels as possible, and 98% of the energy we use comes from renewable sources. I promise to consider environmental issues with the same level of responsibility when making decisions in the future.

## Illustrate your vision



[translation of text on drawing:] locution, eyesight, hearing

### **In your desirable future, what is different from today?**

The company is owned by the community, it is part of the local community.

Those disadvantaged at the job market today (elderly, women, people with special needs) have equal chances.

Mental and spiritual aspects have appeared in economic life, not everything is about maximizing profits anymore.

Environmental aspects are taken into account, they have a strong role.

There are more resources available for education and health care.

### **Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?**

It goes against the interests of multinational companies.

It affects the interests of those privileged today.

Those preferring top-down decision making still want that, not wanting to take responsibility.

Finding a balance between efficiency and democratic operation.  
tension between the global and local

### **In short, what is your vision?**

Balance has been found between the material - mental - spiritual aspects. These aspects also appear at the level of the economy and society. There is justice and individual opportunities have opened up.

The strength and backbone of the world is provided by communities being built from the bottom up. The priority of ecological and environmental aspects is a fundamental value.

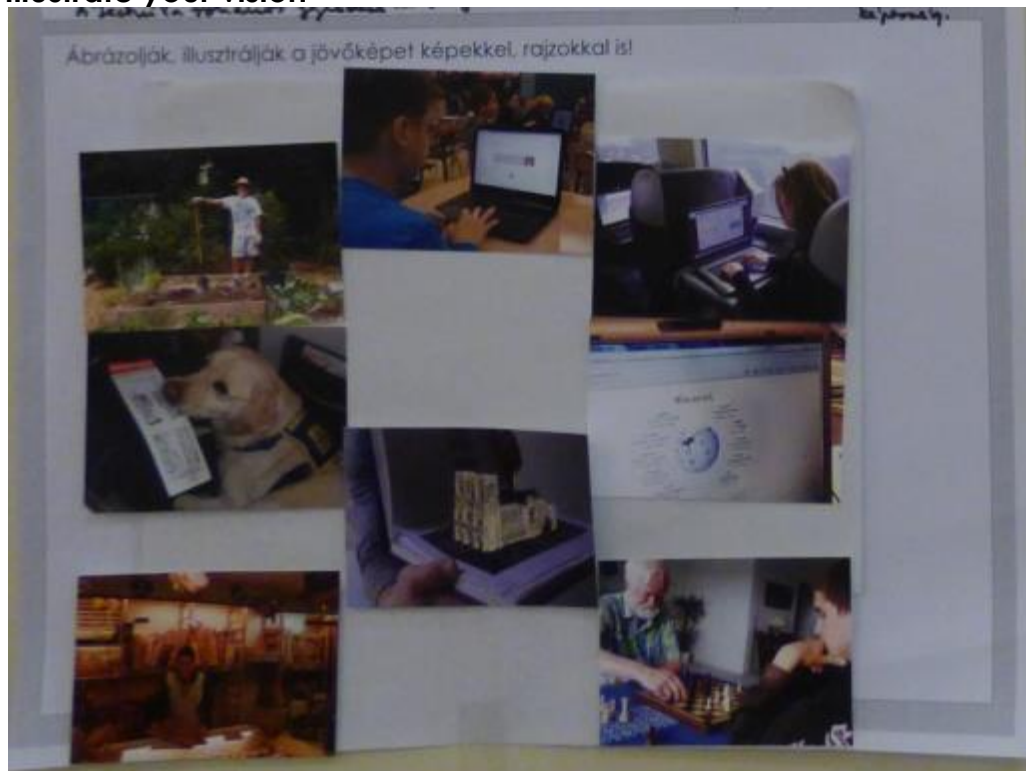
## Vision 5 - Education in the world of transforming work

### Describe your vision in 2050

Education today does not only happen within the confines of schoolrooms, but also at external venues such as, for example, demonstration sites, visitor centres, organic farms, waste management plants, etc. Thanks to optimal financing, material conditions have also become ideal; thus as a result of the full-scale spread of the internet distance learning has come to have a prominent role.

Intellectual and practical knowledge have come to be in balance, and in recent years cooperation and the project approach have come to the fore. Students are increasingly responsive to ecological and social problems. Demand for attaining knowledge that can be applied in everyday life has come to the fore. Unfolding individual talents, abilities and skills is very important today. Compensating for socio-cultural disadvantages or handicaps is indispensable so as to avoid certain groups being left behind and to reduce the generation gap. For the development of creativity and to find good solutions, instead of centralization it is important to consider local features. In the world of work, extending the carrier model and lifelong learning have become important. As a result of fast technological development it is important for people to diversify their skills and options, to be flexible and to be able to adapt.

### Illustrate your vision



**In your desirable future, what is different from today?**

synchronizing lexical knowledge and everyday practice

- the venues of education are expanding, e.g. forest school, organic farm, museum
- optimal financing for specific educational projects
- students are more sensitive to social and environmental problems
- students are aware of their abilities, they receive every kind of support and provided opportunities to help their talents emerge
- lifelong learning has been accepted as an important value

**Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?**

*[This future vision]* would be ideal for everyone (individuals, society, wildlife and the natural environment).

In our opinion nothing is problematic in this vision.

**In short, what is your vision?**

Higher quality education brings qualitative change in all avenues of life. Lifelong learning and the development of skills and creativity are guarantees for economic recovery and the unfolding of a happier society.

## Vision 6 - Community house model programme / "The jointly owned horse does not have a roughed-up back anymore."<sup>3</sup>


### Describe your vision in 2050

Basic conditions:

- building and crop land (suited for farming) - the size of which is determined based on the ecological footprint - suitable for communal use
- the building, the land and the infrastructure are provided by the local government
- the settlement structure is transformed in a way that the community house has a planned space
- the community houses have self-sustaining energy systems
- there is a shared equipment and machine fleet (renting, use, shared production)

Objective:

- keeping the community together
- joining groups with similar interests, facilitating their organization
- unlocking the segregation between age groups
- solidarity and cooperation (helping one another)
- practising participatory democracy
  - supporting grass-root initiatives and needs
  - dissemination of knowledge, training courses, library
  - food communities, food swap programme, shared meals (based on demand)
  - games, collective cultural programmes
  - eventually developing a service or product characteristic of the community, developed by members of the community

- 
- a community space suitable for serving about 80 families/2 streets with connection to gardening space / crop land

Community houses operate within a network.

---

<sup>3</sup> This refers to a Hungarian proverb, 'The jointly owned horse has a roughed-up back.', or in other words 'the tragedy of the commons'.



## Illustrate your vision



### In your desirable future, what is different from today?

- Shared equipment and machine use (so that they are utilized more effectively) instead of the economy based on increasing consumption.
- Instead of families and neighbours living next to one another behind fences life opens up to having direct communities.

### Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

- Those who do not want to take part in communal life are not disadvantaged.
- This is not a rigid norm but a flexible framework shaped by bottom-up demands at the local level.

- The state and local government responsibility system remains in existence.
- The controlling role of civil society is strengthened.

**In short, what is your vision?**

Society is built up of small, cohesive and democratic communities. As an alternative to consumer society, it is characterized by object use based on sharing and community ownership. The individual knowledge of the members of the community is used for the benefit of the community.

## The final six visions in National Language

### 1. Jövőkép - Természetesen

#### Írják le, mutassák be a 2050-ről szóló jövőképüket

Egyetemi csapatunk nemrég ellátogatott a közeli kisgazdaságba, ahol az ötleteinkkel, közreműködésünkkel már működik a napelemes geotermikus ház, istálló, fóliasátor. Különleges igényű társaink miatt bicikli helyett környezetbarát buszra szálltunk. Józsi bácsi, aki egyetemünk gyakorló oktatója is, saját termesztésű gabonából készült mangalicaszíros kenyérral, baracklekvárral és vörösborral várt.

A helyi iskola tanulói órájukban a tejfeldolgozást tanulmányozzák. A település következő terve egy saját szennyvíztisztító rendszer kiépítése, ehhez kérték ötleteinket. Ezért ebéd után a közösségi házban megvitattuk ennek lehetőségeit a helyiekkel. Mint minden más, a helyi közösséget érintő kérdésben is konszenzussal, közösségileg döntünk, amit a közvetlen, részvételi demokrácia tesz lehetővé világszerte. Már a facilitátoraink 50%-a nő. Közben a helyi kisiskolások délután már az erdőben segítettünk az erdő karbantartásában, takarításában. Egyik társunk, Marci, segített az egyik kisdíáknak elküldeni interneten a mai napról készült prezentációját. Mivel dinamikus, de nyugodt életet élünk, ezért búcsúzóul meg tudtunk beszélni egy közös piacnapot és az azt követő színházi kikapcsolódást.

#### Ábrázolják, illusztrálják a jövőképet képekkel, rajzokkal is!



### **A vágyott jövőképben mi különbözik a manapság megszokottól?**

közvetett helyett közvetlen, részvételi demokrácia

- a vidék-város kapcsolatot egyenrangú kölcsönösség jellemzi
- nem vezetők, hanem facilitátorok
- mindenki különleges és elfogadott
- tényleges női egyenjogúság
- kíváncsiságon alapuló, közösséget bevonó oktatás, kiscsoportos/egyéni
- jelenlegi élelmiszer-ipar helyett általánosak a kis, családi öko-gazdaságok

### **Ez a jövőkép mindenki számára ideális lenne? Vannak problémás pontjai, részei?**

Kinek rossz?

- 1) A jelenlegi hatalom gyakorlóinak
- 2) A társadalmi áttrendeződés előre nem látható következményekkel és felfűlésekkel járhat

Milyen előfeltételei vannak a jövőképünknek?

- hiteles információforrások elérhetővé tétele
- változások az egyének szintjén: minél többen részt akarjanak venni a döntések meghozatalában

### **Foglalják össze röviden a jövőképet!**

- Társadalmi döntéshozatal: közösségi döntéshozás, az emberek sokféle tapasztalati tudására alapozva; szakértők koordinálásával. Közvetlen részvételi demokrácia.
- Élelmiszertermelés (gazdaság): kis, családi öko-gazdaságok, ahol nem a profit maximalizálása a cél, hanem egyensúly az ember és a természet között
- Oktatás: a valósághoz dinamikusan igazodó, közösségi, kiscsoportos oktatás és nevelés.

## **2. Jövőkép – Egy elmaradt térség felemelkedése**

### **Írják le, mutassák be a 2050-ről szóló jövőképüket**

Itt jártam 30 éve. Nem hiszek a szememnek! Mivé változott az akkori elmaradott térség! Ma a falvakban virágzó biogazdálkodás folyik, amely elegendő munkahelyet biztosít, és ellátja a környéket egészséges élelmiszerrel. A környező élelmiszer-feldogozó üzemek biztos megélhetést biztosítanak az itt élőknek. A többlet-terméket közvetlenül a távolabbi vásárlókhöz vasúton és elektromos teherautókkal szállítják, mivel nem közvetítőkön keresztül jut el az áru, ezért megfizethető. A megszólított emberek elmondták, hogy elégedettek az életkörülményeikkel.

A tehetségüknek és érdeklődési körüknek megfelelő munkát végezhetnek, ezt számukra a megfelelő, személyre szabott szakképzés teszi lehetővé.

Elégedetten nyilatkoztak a rövidebb és rugalmas munkaidőről (6 órás), a megélhetésüket biztosító magasabb jövedelmekről, az egészséges munkakörülményekről. a stabil munkahelyeknek köszönhetően nyugodt, kiszámítható az életük.

Idős (nyugdíjas korú), megváltozott, korlátozott munkaképességű munkavállalókkal is találkoztunk, akik igényeiknek és képességüknek megfelelően munkát végezhetnek a szociális juttatások mellett. Örömmel tapasztaltuk, hogy senkit sem ér negatív megkülönböztetés az élet semmilyen területén. Mindenki a helyén van, mert harmóniában él a természeti és társadalmi környezetével.

### Ábrázolják, illusztrálják a jövőképet képekkel, rajzokkal is!



### A vágyott jövőképben mi különbözik a manapság megszokottól?

Biogazdaságok száma nő, elegendő munkahely, több egészséges ételkészítés, biztos megélhetés, korszerű (környezetbarát) szállítás, életkörülményeikkel elégedett emberek száma nő, termelő és vevő között nincs közvetítő, rövidebb – max. 6 óra – munkaidő, magasabb jövedelem, stabil munkahely, megfelelő és elegendő számú munkahely megváltozott, korlátozott munkaképességűeknek, mindenki a helyén van.

### Ez a jövőkép mindenki számára ideális lenne? Vannak problémás pontjai, részei?

- a mai kereskedelmi hálózat szereplőinek (kereskedők, felvásárlók, multik)
- akik piacnak tekintik országunkat

### Foglalják össze röviden a jövőképet!

Jól működő gazdaságok, melyek elegendő, ember- és családbarát munkahelyet, megélhetéshez szükséges jövedelmet biztosítanak.

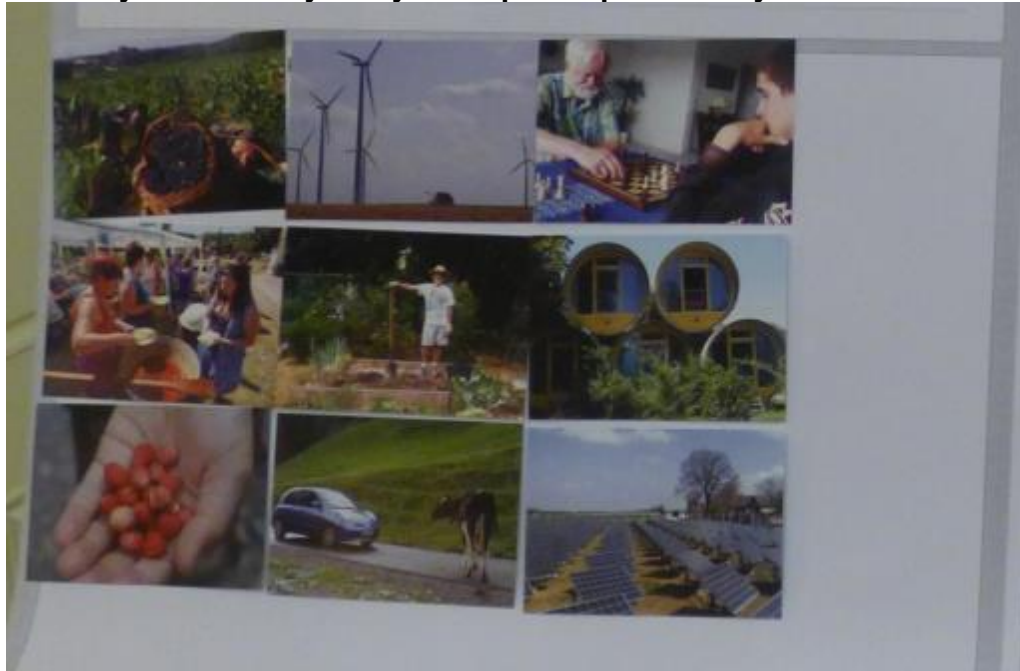
Az emberek harmóniában élnek a természeti és társadalmi környezetükkel.

### 3. Jövőkép – Pillanatképek – Beszédfozlányok egy közösségi házban Írják le, mutassák be a 2050-ről szóló jövőképüket

Minél több megújuló energiaforrás a hétköznapokban; fejlett orvostudomány, járványok, betegségek visszaszorulása; e-újság; a helyi közösségek megerősödése; komposztálás és gyökérszűrés szürkevíz kezelő; fitten százig; organikus gazdálkodás; környezetbarát közlekedés; virtuális fizetőeszköz (biztonságos és olcsó); használható tudás; biztonság; egymás támogatása; megelégedés; nyugalom; béke; lakóhelyi szintű közösség; szociális ellátás biztonsága;

járványmegelőzés: higiénia, életmód, felvilágosítás, nem csak védőoltás jótékonyosság; önkéntesség, több szerepvállalás az emberektől egyenlőbb elosztás

#### Ábrázolják, illusztrálják a jövőképet képekkel, rajzokkal is!



#### A vágyott jövőképben mi különbözik a manapság megszokottól?

Ma stressz van, idegesség – a jövőben nyugalom, béke.

Ma lexikális tudást adunk a fiataloknak, a jövőben praktikusot kapnak.

Ma alacsonyabb a várható életkor és az életminőség is, Ma túlsúlyban van a fosszilis felhasználás.

#### Ez a jövőkép mindenki számára ideális lenne? Vannak problémás pontjai, részei?

A multiknak, a profitban érdekelteknek, bizonyos vezetőknek nem érdeke, hogy a helyi közösségek önrendelkezzenek és önellássanak.

Honnan lesz pénz (orvos)tudományra, ha nincs profit? – Multik társadalmi felelősségvállalása?

Ki szabályoz? A közösség helyi szinten (sem problémamentesen) önszabályzó, de a saját határain túl konfliktusai lesznek más közösségekkel.

### **Foglalják össze röviden a jövőképet!**

Nyugalom és béke van. Anyagi biztonság van és társadalmi egyenlőség – de legalább kisebb egyenlőtlenség.

Az életmód, a gazdaság jellemzően helyi, ha lehet, de a világ nyitott.

## **4. Jövőkép – A vállalatvezetőnő éwertékelő beszéde 2050**

### **Írják le, mutassák be a 2050-ről szóló jövőképüket**

Kedves Kollégák! Ez év elején kerültem közösségi vállalkozásunk vezetői posztjára. Az idei évet számos szép eredménnyel zártuk, a munkahelyi sokszínűségi mutatónk alapján bekerültünk az országos első 10-be. Ez úton mondok köszönetet dolgozóinknak azért, hogy szívesen fogadták 10 új megváltozott munkaképességű társunkat. Élén járunk a rugalmas munkaidő-beosztás alkalmazásának, kiemelt figyelmet fordítunk a gyerekes családok igényeire. Ebben az évben minden munkatársunk részt vett az ismeretek elmélyítését célzó kommunikációs képzésen. Sikerrel alkalmazzuk a konfliktuskezelő mediáció módszerét. Újabb meditációs és relaxációs termet avattunk fel. A kerékpártároló kibővítése és a szerviz kialakítása népszerű köztette. Az éves családi napon bemutatkozott településünk színjátzó csoportja. Örömmel láttuk, hogy idősebb kollégáink nyugdíjkorhatár betöltése után is átadják tapasztalataikat és tudásukat, aktív tagjai közösségünknek. A nyereségünk 5%-t közös döntések alapján idén a helyi közösségek, iskolák és egészségügy támogatására fordítjuk, a legtöbb szavazatot az otthonszülést támogató csoport kapta.

A technológiánk folyamatos fejlesztése során elértük, hogy a cég károsanyag-kibocsátása a lehető legkisebb mértékű, felhasznált energiánk 98%-a megújuló forrásból származik. Ígérem, hogy jövőbeli döntéseink során ugyanilyen felelősen vesszük figyelembe a környezeti szempontokat.

### **Ábrázolják, illusztrálják a jövőképet képekkel, rajzokkal is!**



#### **A vágyott jövőképben mi különbözik a manapság megszokottól?**

A vállalat közösségi tulajdonban van, a helyi közösség része. A jelenleg a munkaerő piacon hátrányban lévők (idősek, nők, megváltozott munkaképességűek) egyenlő eséllyel bírnak.

Szellemi, lelki szempontok is megjelennek a gazdasági életben, nem csak a profitorientáltság.

Környezeti szempontok erőteljes figyelembe vétele.

Több erőforrás az oktatásra és egészségügyre.

#### **Ez a jövőkép mindenki számára ideális lenne? Vannak problémás pontjai, részei?**

Multinacionális vállalatok érdekei ellen van.

Privilegizált helyzetben lévők érdekeit sértik.

Felülről irányított emberek továbbra is elvárják, nem akarván felelősséget vállalni.

Hatékonyság és a demokratikus működés összehangolása.

Lokalitás – globalitás ellentéte.

#### **Foglalják össze röviden a jövőképet!**

Az anyagi-szellemi-lelki szempontok egyensúlyba kerülnek.

Ezek gazdasági és társadalmi szinten is megjelennek, megvalósul az igazságosság, egyéni lehetőségek kibontakozása.

Az alulról építkező közösségek adják az erejét világunknak.

Alapérték a természeti-környezeti szempontok prioritása.



## 5. Jövőkép – Az oktatás az átalakuló munka világában

### Írják le, mutassák be a 2050-ről szóló jövőképüket

Az oktatás napjainkban már nem csak az iskola termein belül folyik, hanem külső helyszíneken is, mint pl. bemutatóhelyeken, látogatóközpontokban, biogazdaságokban, hulladéktelepeken, stb. Az optimális finanszírozásnak köszönhetően a tárgyi feltételek is ideálissá váltak, ezáltal kiemelt szerephez jutott az internet teljes körű elterjedésével a távoktatás.

Az intellektuális tudás és a gyakorlati oktatás egyensúlyba került, emellett előtérbe kerül a kooperáció és a projekt szemlélet az elmúlt években. A diákok egyre fogékonyabbak a természeti-társadalmi problémák iránt. Előtérbe kerül a mindennapokban használható tudás megszerzése iránti igény. Nagyon fontos manapság az egyéni adottságok, képességek, tehetség kibontakoztatása, elengedhetetlen a szociokulturális hátrányok kiegyenlítése, hogy elkerüljük a társadalmi leszakadást, a generációk közötti szakadék csökkenjen. A központosítás helyett a helyi sajátosságok figyelembe vétele nélkülözhetetlen a kreativitás kifejtéséhez, a jó megoldások megtalálásához. A munka világában nagyon fontossá válik az életpályamodell kiszélesítése, s az élethosszig való tanulás. A technika gyors fejlődése miatt fontos a „több lábon állás”, a flexibilitás, az alkalmazkodóképesség.

### Ábrázolják, illusztrálják a jövőképet képekkel, rajzokkal is!



### A vágyott jövőképben mi különbözik a manapság megszokottól?

- Lexikális tudás és mindennapi gyakorlat szinkronizálása
- Az oktatás helyszínei kibővülnek, pl. erdei iskola, biogazdaság, múzeum
- Optimális finanszírozása az egyes oktatási projekteknek
- A diákok nyitottabbak a társadalmi, környezeti problémák iránt

- A tanulók tisztában vannak képességeikkel, tehetségük kibontakoztatásához minden lehetőséget megkapunk
- Az élethosszig tartó tanulás elfogadott értéké válik

### **Ez a jövőkép mindenki számára ideális lenne? Vannak problémás pontjai, részei?**

Mindenki számára ideális lenne (egyén, társadalom, élővilág, természeti környezet)

Véleményünk szerint nincs problémás pont a jövőképben.

### **Foglalják össze röviden a jövőképet!**

Minőségibb oktatás az élet minden területén minőségi változást hoz. Az élethosszig tartó tanulás, a képességek, a kreativitás fejlesztése a garancia a gazdaság fellendülésére, egy boldogabb társadalom kialakulására.

## **6. Jövőkép – Közösségi ház modellprogram / „Közös lónak már nem túros a háta”**

### **Írják le, mutassák be a 2050-ről szóló jövőképüket**

Alapfeltételek:

- közösségi használatra alkalmas épület és termőfelület (gazdálkodásra alkalmas terület), melyet az ökológiai lábnyom alapján méretezünk
- az épületet, területet és infrastruktúrát az önkormányzat biztosítja
- a településszerkezet úgy alakul át, hogy a közösségi ház terezt benne
- a közösségi házak energetikai szempontból önfenntartóak
- közös eszköz- és géppark (kölcsönzés, használat, közös termelés)

Cél:

- közösség összetartása
- hasonló érdeklődési körök, csoportok összefogása, szerveződésük segítése
- a kör csoportok közötti szegregáció feloldása
- szolidaritás, együttműködés (egymás segítése)
- részvétel: demokrácia gyakorlása
  - alulról jövő kezdeményezések, fellépő igények támogatása
  - ismeretterjesztés, tanfolyamok, könyvtár
  - ételközösségek, ételcsere program, közös étkezések (igény szerint)
  - játékok, közös kultúrprogramok
  - esetlegesen valami a közösségre jellemző szolgáltatás v. termék létrehozása a tagok által

80 családot / 2 utcát összetartó kiszolgáló közösségi tér (kertkapcsolat) termelőfelülettel

A közösségi házak hálózatban működnek

## Ábrázolják, illusztrálják a jövőképet képekkel, rajzokkal is!



### A vágyott jövőképben mi különbözik a manapság megszokottól?

A fogyasztás-növelő gazdasággal szemben a közös eszköz- és géphasználat, így megvalósul azok jobb kihasználása.

A családok, szomszédok egymás mellett, kerítés mögötti élete kinyílik a közvetlen közösség felé.

### Ez a jövőkép mindenki számára ideális lenne? Vannak problémás pontjai, részei?

- Akik nem akarnak a közösségi életben részt venni, azok nem szenvednek hátrányt
- En nem egy rigid norma, hanem egy rugalmas keret, amit az alulról érkező igények alakítanak helyi szinten
- Nem szűnik meg az állam és önkormányzat feladatrendszere
- Megerősödik a civil kontroll ellenőrző ereje.

**Foglalják össze röviden a jövőképet!**

Demokratikusan működő, kis, összetartó közösségekből felépülő társadalom. Fogyasztói társadalom alternatívájaként megosztáson és közösségi tulajdonon alapuló tárgyhasználat jellemzi. A közösség tagjainak egyéni tudását a közösség javára fordítják.

## Raw-visions

### Raw-vision 1.1 – Our Green Belt Area

Number of votes: 19

Cím: **A mi zöldövezetünk**

Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Egyetemi csapatunk a közelmúltban ellátogatott az egyik közeli kis gazdaságba, ahol a mi ötletünkkel, közreműködésünkkel már működik a napelemes geotermikus ház, istálló, fóliasátor. Mivel különleges igényű társaink is vannak, ezért bicikli helyett a környezetbarát buszra szálltunk. Józsi bácsi és felesége saját termesztésű gabonából készült kenyérral, frissen fejt tejjel, baracklekvárral és málnaszörppel várt.

A következő terveik egy szennyvíztisztító rendszer kiépítése – ehhez kérték segítségünket. A helyi iskola tanulói kihelyezett órájukon a tejfeldolgozást tanulták.

Az érdeklődőket a helyi erdész-vadász kalauzolta a közeli erdőben, ahol segítettünk az aljnövényzet felfrissítésében. Búcsúzáskor megbeszéltük, hogy a szombati piacnapon találkozunk, este pedig közösen megnézzük a színházban Shakespeare egyik darabját.

Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Vidék – munkalehetőség / fiatalok kreativitása és gyakorló szakemberek kölcsönössége (tapasztalatcsere) / emberi kapcsolatok erősítése / város egészséges ételek.

### Raw-vision 1.2 – Monologue of Feri in the Co-ocsma (Pub)

Number of votes: 16

Cím: **Feri monológja a co-ocsmában**

Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Ebéd után betértük a közösségi tér helyi központjába, a co-ocsmába. Amióta közvetlen részvételi demokrácia van, és megszűntek a pártok, és konszenzussal, közösségileg döntünk minden fontos kérdésben, sokkal aktívabb itt a közösségi lét, és kevesebb a törött szék.

Itt a co-ocsmában is 50% már a nők aránya, és ők is ugyan-úgy részt vesznek a söröző kísérletekben és projektekben.

A múlt héten segítettem az unokámnak (aki interneten kapta meg az oktatási központból a feladatot és küldte tovább), interjúkat készíteni a közösség idősebb és nehezebben mozgó tagjaival.

Szerencsére ebben a közösségben nyugodt, dinamikus életet élhetünk, így van időm az unokáimnak segíteni.

Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Mindenkinek: minden életszakaszban, állapotban, háttérrel rendelkező embernek, nőknek és férfiaknak, olyanoknak is, akik 2010-ben még nem képviselhették közvetlenül az érdekeiket.

## Raw-vision 2.1 – I visited Szabolcs county (after 30 years)

Number of votes: 27

Cím: Szabolcsban jártam (30 év múlva)

### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Itt jártam 30 éve. Nem hiszek a szememnek! Mivé változott az akkori elmaradott térség! A falvakban virágzó biogazdálkodás folyik, amely munkahelyet biztosít, és eltartja a környéket egészséges élelmiszerrel. A környező élelmiszer-feldogozó üzemek biztos megélhetést biztosítanak az itt élőknek. A körszerű autópályák teszik lehetővé, hogy a többlet-terméket az ország különböző területén értékesítsék. A megszólított emberek elmondták, hogy elégedettek az életkörülményeikkel.

Tehetségüknek és érdeklődési körüknek megfelelő munkát végezhetnek. Ezt biztosította számukra a minőségi oktatás, szakképzés. Elégedetten nyilatkoztak a rövidebb munkaidőről, a megélhetésüket biztosító magasabb jövedelmekről, az egészséges munkakörülményekről. Stabil munkahelyeknek köszönhetően nyugodt, kiszámítható az életük.

Utunk során nem csak fiatal, hanem idősebb munkavállalókkal is találkoztunk, akik koruknak, egészségi állapotuknak megfelelően könnyebb munkát végezhetnek, ha nyugdíjuk mellett ezt igénylik. Örömmel tapasztaltuk, hogy ezen a területen is igaz az, hogy senkit sem ér negatív megkülönböztetés az élet semmilyen területén.

Mindenki a helyén van, mert harmóniában élnek a természeti és társadalmi környezetükkel.

### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Mindenkinek, mert élhetőbb világot akarunk!

## Raw-vision 2.2 – The family is together

Number of votes: 10

Cím: Együtt a család

### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Kedves Jucuskám! Képzeld, múlt héten a 100 évesek találkozója [volt]. Nem is gondoltam volna, hogy én ezt a találkozót megélhetem, de hála a 30 évvel ezelőtti reformoknak mindenki alanyi jogon, megbízható, hatékony ellátásban részesül. Ennek köszönhetően karomban tarthatom szépunokámat. Képzeld, Vica örökbefogadott ükunokáját most vették fel iskolába. Milyen szép családjuk van nekik is. Minden családi ünnepséget együtt tartunk, hozzám jönnek a gyerekek, nekem van a legnagyobb kertem. Sosincs gondom a fűnyírásra, mindig segít valaki a családból. Nincs olyan nap, hogy ne nézzen be hozzám valaki, sosem érzem magam egyedül.

### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Minden embernek.

### Raw-vision 3.1 – Diary entry: 20 October 2050 Friday

Number of votes: 19

Cím: Naplóbejegyzés: 2050. október 20. péntek

#### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Belehallgatok a közösségi házban összegyűlteket beszélgetésébe.

Beszédfozlányok összegyűjtése:

- „Karbantartásra szorul a szélerőművünk”
- „Reggel olvastam az e-újságban az egészségügy újabb vívmányairól”
- „Milyen jól működik a gyökérszűrő szennyvízkezelő”
- „Milyen furcsa, hogy régen 90 éves korunkban idősnek érezték magukat az emberek”
- „Ma elmentünk egy organikus gazdaságba zöldségekért”
- „Lecseréltem az elektromos autót újabb típusra”
- „Milyen ügyesen és gyorsan összegyűjtötte ez a Peti a komposztvércéket”
- „Olvastam az antikváriumban egy e-könyvben, hogy régen készpénzzel fizettek”
- „Dédi, megnézhetem a legújabb hologramos mesét?”

#### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

A helyi közösségeknek.

### Raw-vision 3.2 – Carrier model for teachers

Number of votes: 16

Cím: Pedagógus életpálya modell

#### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Egy újabb hétfő reggel. Ma a gyerekeket múzeumlátogatásra viszem, digitális tárlatvezetést tekintünk meg. Az elektronikusan működő iskolabuszra felszálltam a 12 fős osztállyal, pedagógiai asszisztensemmel. Megkérem P. Asszisztensemet, hogy a helyi gazdaságban előállított bio-uzsonnát ossza ki a gyerekek számára. A múzeumba belépéskor a diákok elektronikus formában megkapják kreatív feladataikat, melyeket a tárlatvezetés alatt kell megoldaniuk. Az elkészült projekteket elküldik a tanárnak. Az egyik feladat az, hogy egy festmény alapján a gyerekek hozzanak létre közös élőképet és játszanak el jeleneteket, melyek megelőzik és követik az adott jelenetet. Miután hazamentek passzív házaikba mindenki családjával, barátaival tölti az időt...

#### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Fiataloknak, ifjúságnak gyakorlatorientált élményt adó.

Pedagógusoknak, mert hasznos tudást adhat át.

### Raw-vision 4.1 – Annual evaluation speech of a female CEO in 2050

Number of votes: 18

### Cím: A vállalatvezető nő éwertékelő beszéde 2050

#### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Az idei évet számos szép eredménnyel zártuk. Örömmel jelentem be, a munkahelyi sokszínűségi mutatónk alapján bekerültünk az országos első 10-be. Ez úton mondok köszönetet dolgozóinknak azért, hogy szívesen fogadták 10 új megváltozott munkaképességű társunkat. Továbbfejlesztettük a rugalmas munkaidő-beosztást: mindenki csoportjával közösen dönti el a heti munkaórák számát és beosztását. Ebben az évben minden munkatársunk részt vett az ismeretek elmélyítését célzó kommunikációs képzésen. Újabb meditációs és relaxációs termet avattunk fel, melyet a nap 24 órájában használhatnak dolgozóink. Az anyanyelvi angol tanár mellé francia nevelőnőt is kapott a vállalati óvoda. A nyereség 5%-t a dolgozók szavazata alapján a helyi közösségek, iskolák és egészségügy támogatására fordítjuk. A technológiánk fejlesztése elérte, hogy a cég károsanyag-kibocsátása 0, a környezeti szempontokat felelősen vesszük figyelembe döntéseink meghozatalakor.

#### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

A vállalatnak, a dolgozóknak, a helyi közösségnek.

### Raw-vision 4.2 – Our everyday

Number of votes: 16

Cím: Hétköznapjaink!

#### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

„2050. április 22-én, kora hajnalban, családjá körében megszületik egy kisbaba. Elindul az élet: ébredés után mindenki elkezd napi feladatait. Van aki locsol, van aki biciklizik munkába, s közben megáll és néhány szót vált a szomszédal. A gyerekek kis csoportokban boldogan indulnak iskolába. Az iskolában a föld napi ünnepségen a nagyszülők mesélnek a régi időkről, arról, hogy 30 éve még félték a háborútól, és a környezeti hatásoktól. Azóta sokat változott a szemlélet, az emberek tudatosabbak lettek, többet foglalkoznak a szellemi és lelki értékekkel, szemben a korábban anyagiassal szemlélettel. Délután a polgármesteri hivatalban vitarendezés folyik az érintettek és a falu idősebb lakosaival. A nap végére konszenzusra kell jutni, hogy tovább élhessenek a vitás felek boldogságban. A nap lezárásaként a helyi színjátszó csapat bemutatja a kísérleti darabját.

#### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Mindannyiunknak: Egyes ember, személyes, boldog élethez, a közössége is jól működik. Sok kicsi gyertya, nagy világságot ad.



### Raw-vision 5.1 – Cloud entry No. 15 364

Number of votes: 9

Cím: 15364. felhőbejegyzés

#### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Tegnap reggel elmentem a szokásos ingyenes gyógyszeradagomat beszerezni a kórházba, amikor is tudatosult bennem, hogy már közel 20 éve élvezhetjük az ingyenes orvosi ellátást. Utána elintézttem a szokásos napi bevásárlást az interneten keresztül és örömmel konstatáltam, hogy nem hogy emelték volna, hanem csökkentették a bio, helyi és speciális diétás élelmiszerek árát. Délre készen is voltam az ebéddel, ami után a háztartási hulladékot a komposzt generátorba dobtam, a műanyagokat pedig a műanyagemésztő készülékbe tettem. Délután levittem a dédunokám a játszótérre, ahol úton útfélen az új víztisztító rendszerrel működtetett ivókútakba botlottam. Este kaptam a telepátikus vizuátoron a hírt, hogy megszületett az 5. ükunokám. Megérte 145 évet élni.

#### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Mindenkinek.

### Raw-vision 5.2 – In the world of transforming work

Number of votes: 27

Cím: Az átalakuló munka világában

#### Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

Elképzelésünk szerint egyre kevésbé lesz az oktatás helyszíne a tanterem (pl. biogazdaság, hulladéktelep, stb.). Egyre nagyobb szerepet kap a távoktatás is. Mindenképpen több pénz jut az oktatásra, ennél fogva a tárgyi feltételek ideálissá válnak. Az intellektuális tudás és túlsúlya megszűnik, a gyakorlati oktatás egyensúlyba kerül. Megtörténik az érzékenyítés a társadalmi – környezeti problémák iránt. Előtérbe kerül a kooperáció, az együttműködés, a projekt szemlélet. A fizikai munka nagyobb megbecsülésnek örvend, a mindennapokban hasznos tudás kerül az előtérbe.

Nagyon fontos lesz az egyéni adottságok, képességek, tehetség kibontakoztatása. Elengedhetetlen követelmény lesz a szociokulturális hátrányok kiegyenlítése, hogy a társadalmi leszakadást elkerüljük, generációk közötti szakadék csökkenjen. A központosítás helyett a helyi sajátosságok figyelembe vétele nélkülözhetetlen a kreativitás kifejlesztéséhez, a jó megoldások megtalálásához. A munka világában nagyon fontossá válik az életpályamodell kiszélesítése, s az élethosszig való tanulásra felkészülés. Miután a tudás elég hamar elévül, fontos a „több lábbon állás”, a flexibilitás, az alkalmazkodóképesség.

#### Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

Mindenkinek

## Raw-vision 6.1 – ‘The jointly owned horse doesn’t have a roughed-up back anymore’ A model programme

Number of votes: 16

Cím: Közös lónak már nem túros a háta – Modell program

Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

80 családot (2 utcát) összetartó kiszolgáló közösségi tér-kertkapcsolattal

Funkciói/feladat:

- eszközpark, géppark (kölcsönzés, használat, közös termelés)
- hasonló érdeklődési körök, csoportok összefogása, szerveződésük segítése
- alulról jövő kezdeményezések, fellépő igények támogatása
- ismeretterjesztés, tanfolyamok, könyvtár
- ételközösségek, ételcsere program, közös étkezések
- játékok
- szolgáltatás v. termék létrehozása – a tagok feladata a működtetése

Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

A települések lakosainak ~80 családi egységenként van közösségi háza

A közösségi házak hálózatban működnek

## Raw-vision 6.2 – In friendship with the environment

Number of votes: 20

Cím: Barátságban a környezettel

Hogyan képzelik el a jövőt 30-40 év múlva?

- feltétel nélküli alapjövedelem rendelkezésre áll, a napi kötelező munkaóra 4-6-8 óra
- közösségi munkavégzés
- távmunka
- önellátó kiskutak
- zöldfelületek hasznosítása haszonnövényekkel, biodiverzitás, permakultúra
- erdőterületek optimalizálása
- környezetvédelmi törvények betartottak és elfogadottabbá váltak
- a környezetvédelem elsőbbséget élvez
- A települések vízvezető rendszere jól működik (vízhasznosítással, locsolás)
- zaj – kerékpáros, gyalogos közlekedés előnyben vannak
- geotermikus energiák használata
- energiahasználat csökkenése (szemléletformálással, technológiai fejlesztéssel)
- megújuló energiahasználat kiaknázása
- hulladék, mint másodlagos nyersanyag felhasználása

Miért és kinek fontos a fentiek szerint elképzelt jövő?

...

## Participant data

(Please fill out the following table)

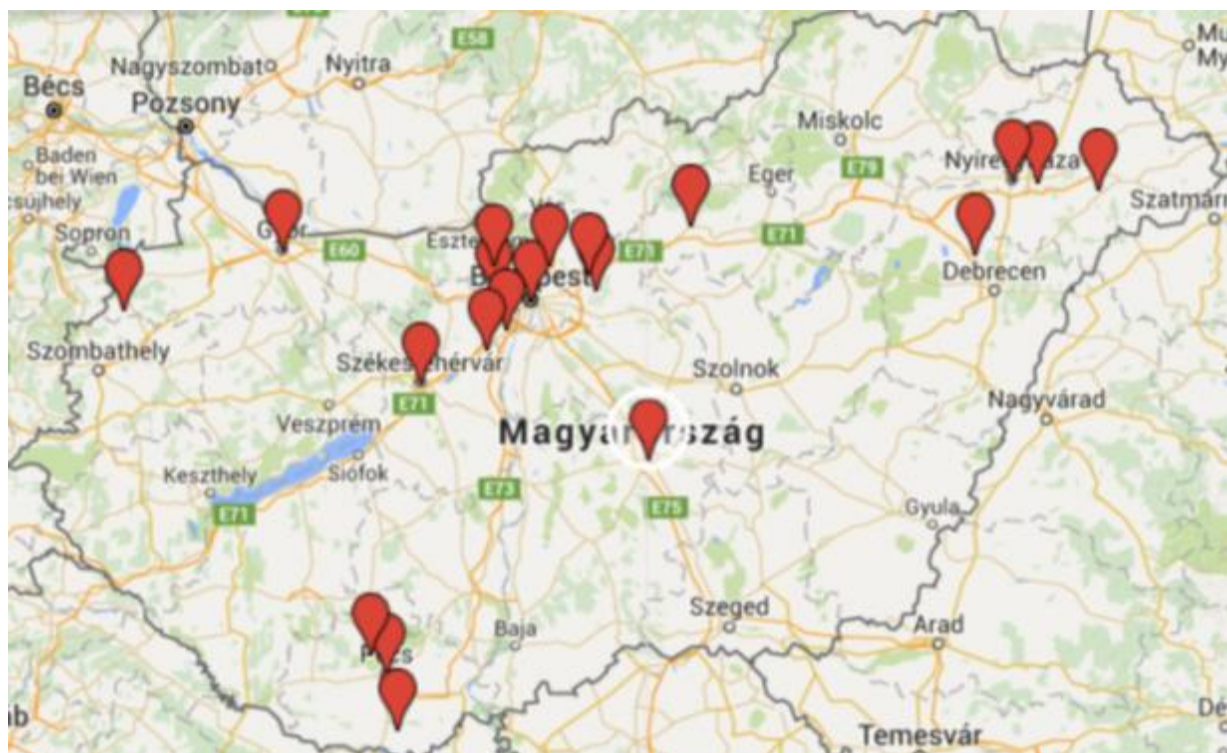
Country:	HUNGARY
----------	---------

<b>General information:</b>	
Number of citizens registered for the workshop:	74
Number of citizens selected to participate in the workshop:	44
Number of citizens that participated in the workshop :	36

<b>Gender:</b> Number of participating citizens that are	
women:	<b>26</b>
Men:	<b>10</b>

<b>Age:</b> Number of participating citizens in the age group	
18-25	<b>5</b>
26-35	<b>5</b>
36-50	<b>15</b>
51-60	<b>5</b>
61-	<b>6</b>

<b>Geographical zone - region:</b>	
Number of participants who live in the Capital city of <b>Budapest</b>	<b>12</b>
Number of participants who live in <b>Transdanubia</b> (West of River Danube)	<b>12</b>
Number of participants who live in the <b>central part of Hungary</b> (between River Danube and River Tisza)	<b>8</b>
Number of participants who lives in the <b>Trans-Tisza region</b> (East of River Tisza)	<b>4</b>



<b>Geographical zone – urban/rural:</b>	
Capital City (1.9 million)	<b>12</b>
City (over 50,000 inhabitants)	<b>7</b>
Town (between 10,000 and 50,000 inhabitants)	<b>11</b>
Small town or village (under 10,000 inhabitants)	<b>6</b>

<b>Educational level:</b> Number of participants whose highest education is...	
pre-primary or primary education:	<b>0</b>
secondary education:	<b>6</b>
higher education (Bachelor's or Master's degree):	<b>30</b>

<b>Occupation:</b>	
Student	<b>1</b>
Employee	<b>20</b>
Employee (middle or upper management)	<b>3</b>
Employer, Entrepreneur, Self-Employed	<b>3</b>
Unemployed	<b>2</b>
Other (retired, on maternity/paternity leave, full time parent, etc.)	<b>7</b>

<b>Criteria of national relevance:</b> <i>(Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy, eg. religion, ethnicity ect.)</i>	
No specific Hungarian categories	