



CIMULACT
Citizen and multi-actor engagement for scenario building

Report
on National Citizen Vision Workshop
in Germany

Content

English Summary	3
German Summary	4
Results.....	5
The final six visions in English.....	5
Vision 1: Sustainability implemented.....	5
Vision 2: Individual mobility of the future	7
Vision 3: Diversity and self-determination	9
Vision 4: Living together – shared homes in 2050.....	10
Vision 5: Dream school 2050	12
Vision 6: The future of work.....	13
The final six visions in German	15
Vision 1: Nachhaltigkeit umgesetzt	15
Vision 2: Individuelle Mobilität der Zukunft	17
Vision 3: Selbstbestimmung in Vielfalt.....	18
Vision 4: Zusammen Leben – Wohngemeinschaft in 2050	20
Vision 5: Traumschule 2050	21
Vision 6: Gestaltung der Arbeit in der Zukunft	23
Raw-visions with English title.....	25
Raw Vision 1/1: Sustainability implemented	25
Raw Vision 1/2: Quality of private and professional life	25
Raw Vision 2/1: Home and living space	25
Raw Vision 2/2: Individual mobility of the future	26
Raw Vision 3/1: Mobility	26
Raw Vision 3/2: Diversity and self-determination	27
Raw Vision 4/1: Living together	28
Raw Vision 4/2: Ecological construction of cities	28
Raw Vision 5/1: A new approach to education.....	28
Raw Vision 5/2: Living together in a dynamic technically supported space	29
Raw Vision 6/1: Generations live together and support each other	29
Raw Vision 6/2: Future of work.....	30
Participant data.....	32

This deliverable presents the results of the German National Citizen Vision Workshop, held Saturday November 29th 9.00-17.30, at Fraunhofer ISI Breslauer Strasse 48, 76139 Karlsruhe

English Summary

The workshop took place at Fraunhofer ISI on a Saturday. The 40 **participants** were recruited by an agency using the criteria we had provided according to the WP1 standards. The resulting group was well balanced in terms of the CIMULACT key criteria (age, gender, educational level, occupation type). In particular we had participants from a range of different regions (Länder) including former East Germany and nine people with a migration background. The **process** followed the CIMULACT Vision Workshop agenda with very minor adaptations. All steps were carried out successfully and (more or less) in time by all groups.

We noticed however that some of the very rich content of the earlier steps in particular the personal visions and of the oral discussions were not reflected in the final written group results.

In terms of **content** it was striking that across topics and groups there was a shared sense of the need for more interaction between different groups of society in particular generations and a feeling of a looming threat of fragmentation, isolation and things falling apart if we do not act soon.

The resulting final visions were:

- Vision 1: Sustainability implemented
- Vision 2: Individual mobility of the future
- Vision 3: Diversity and self-determination
- Vision 4: Living together – shared homes in 2050
- Vision 5: Dream school 2050
- Vision 6: The future of work

Thus only one vision (2) focussed on technological aspects of a desirable future. Two others (1 and 4) embrace technological elements. The majority of wishes however refer to social innovation. As can be seen from the list of raw visions, two groups suggested to tackle (green) city planning which is not well reflected in the final results as in both groups another topic was selected. At the same time the topics mobility and shared living spaces were suggested by more than one raw vision and can therefore be seen as particular prevalent in our group.

The **feedback** (orally and written) was overwhelmingly positive. It was suggested that it could be useful for further workshops to know the questions to be discussed in advance in order to be able to prepare.

German Summary

Der Workshop fand an einem Samstag im Fraunhofer ISI statt. Die 40 Teilnehmer/Innen waren anhand der CIMULACT Kriterien durch eine Agentur rekrutiert worden. Die Zusammensetzung entsprach den geforderten Kriterien (Diversität bezüglich Alter Geschlecht, Bildung, Beschäftigungstyp). Speziell für Deutschland wurde auch auf eine Vertretung möglichst vieler Bundesländer insbesondere der ostdeutschen sowie auf einen angemessenen Anteil von Personen mit Migrationshintergrund geachtet.

Der Prozess verlief entlang der CIMULACT Visioning-Workshop Agenda mit nur minimalen Anpassungen. Alle Gruppen durchliefen sämtliche Schritte in etwa in der geplanten Zeit und generierten die vorgesehenen Ergebnisse.

Allerdings wurden einige der reichhaltigen Ideen aus den ersten Schritten und insbesondere der persönlichen Visionen sowie Elemente aus den mündlichen Diskussionen in dem gemeinsam erarbeiteten schriftlichen Gruppentemplate nicht aufgegriffen.

Was den **Inhalt** der Diskussionen betrifft war auffällig, dass quer über die verschiedenen Diskussionsthemen und Schritte der Bedarf nach einem besseren Zusammenhalt der gesellschaftlichen Gruppen und insbesondere der Generationen betont wurde. Viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer äußerten die Befürchtung, dass die Gesellschaft auseinanderfallen und die Vereinzelung zunehmen könne, wenn nicht aktiv Maßnahmen dagegen ergriffen würden.

Folgende Visionen wurden ausgearbeitet:

- Vision 1: Nachhaltigkeit umgesetzt
- Vision 2: Individuelle Mobilität der Zukunft
- Vision 3: Selbstbestimmung in Vielfalt
- Vision 4: Zusammen Leben – Wohngemeinschaft in 2050
- Vision 5: Traumschule 2050
- Vision 6: Gestaltung der Arbeit in der Zukunft

Damit fokussiert nur Vision 2 explizit auf eine technologische Neuerung. Zwei weitere Visionen (1 und 4) beinhalten technologische Elemente. Die Mehrzahl der Zukunftswünsche richtet sich jedoch auf gesellschaftliche Veränderungen. Wie aus der Liste der Rohvisionen zu entnehmen ist, wurden die Themen Mobilität (2) und Zusammenleben (4) in jeweils zwei Rohvisionen aufgebracht und dürften daher besonderes Gewicht haben. Ebenfalls von zwei Gruppen wurde das Thema (ökologische) Stadtplanung entwickelt, das somit auch insgesamt eine hohe Relevanz für die Gruppe haben dürfte obwohl es nicht gewählt wurde und damit nicht in den sechs finalen Visionen enthalten ist.

Das mündliche und schriftliche **Feedback** der Teilnehmerinnen und Teilnehmer war sehr positiv. Als Verbesserung wurde vorgeschlagen, die Fragestellungen vorher genauer zu kommunizieren, um eine bessere Vorbereitung zu ermöglichen.

Results

The final six visions in English

Vision 1: Sustainability implemented

Vision description:

Society:

No discrimination (women in professions, living together in mixed groups)

Mutual respect and esteem

Quality of life:

Security of basic needs provision, close proximity to family, security of jobs/training/apprenticeships; technology overcomes spatial distance problems, more individual time management

Environment:

Many green areas, biodiversity, intact natural eco-system

“Smart nature” creating ecological cycles (fish → excrement leads to plant growth → water) optimally dovetailed use of resources

Cradle to cradle (complete material cycle without residual products/waste)

production to continuously re-use resources after product end-of-life

Supporting the natural cycle

Economy:

Economy serves the people, not people serving the economy

Growth is not the main motivation/indicator for economic success (post-growth society)

Orientation towards common good (community economy)

Technological progress does not automatically result in more production, but the time obtained can also be used elsewhere (8 hour day may no longer be necessary)

Illustration:



What is different to today?

Training and education: teach the greatest possible respect and understanding for people and the environment (tailored to the respective social/cultural context system)

Less hectic, friendly approach to each other

Deceleration / slow down the pace of life

Is your vision desirable for everyone? Any concerns?

Political processes could impede the implementation

Formal and informal education would need to be aligned

Summary:

The result of sustainability is

S - ocial

M - arket economy

bA - lanced

R - esource-conserving

T - echnological

Vision 2: Individual mobility of the future

Vision description:

Easing road traffic congestion using hovering platforms for private passenger transport. These hovering platforms are able to fly autonomously and are automatically steered by entering destination data

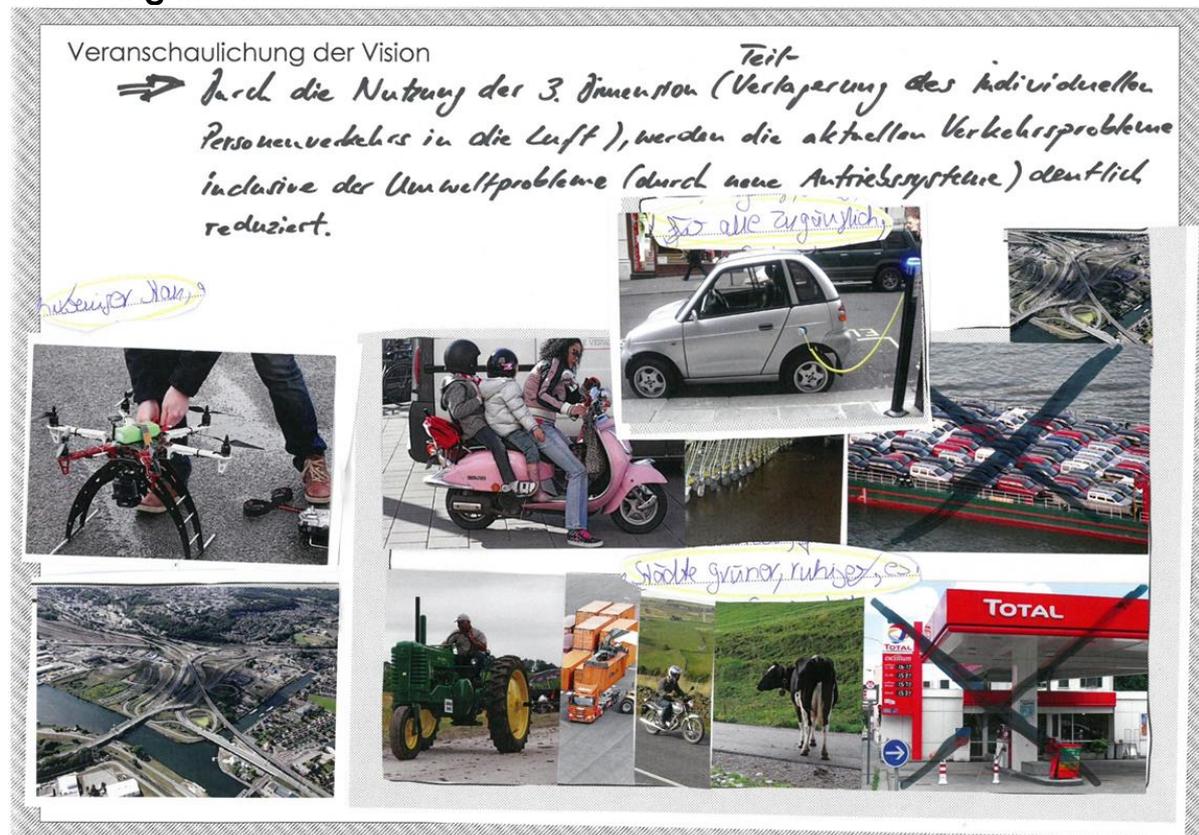
Vehicles of the future run autonomously, but can also be driven

Autonomous cars and hovering platforms are increasingly used in sharing schemes (taxi or driver)

Local public transport continues to be used (rail + road)

Freight transport on waterways, rail + roads

Illustrating the vision:



The current transport problems including environmental problems (due to new propulsion systems) are greatly reduced by using the 3rd dimension (partial shift of passenger transport to the air).

Town planning has more options; new green areas become available

What is different to today in your desired future?

Autonomous driving

Mobility for all

No more traffic jams (means more private time)

Environmentally-conscious

Improved schedulability } Town

Demand for fossil fuels falls

Proportion of transport-sharing schemes increases

Simplified interconnectedness of society

Is your vision desirable for everyone? Any concerns?

Objections may be raised by the automotive industry (road construction/taxi drivers)

Noise issues

Overall increasing traffic

Security/safety aspect (hacking etc.)

Summary

Autonomous driving

Three-dimensional transport

Mobility for all

Obligatory lessons in the local language, language projects of intercultural associations, living together, engagement, cultural awareness, social-state support measures, performance-related scholarships

Is your vision desirable for all? Any concerns?

Yes, everyone should be able to determine their own actions in order to live a contented life. Personal satisfaction based on self-determined decisions leads to general satisfaction and peace in society.

Traditionalists, chauvinists and dictators may need to rethink their position

Summary

Each person is free to determine his/her own life:

Religion, sexuality, education, profession, clothing, happiness, leisure time etc.

This promotes personal well-being and satisfaction and thus peace for all.

Vision 4: Living together – shared homes in 2050

Vision description:

There are individual apartments of different sizes in multi-generational houses. Modular building designs allow flexibility when allocating rooms. Additionally, there are also communal rooms and shared gardens (partial self-sufficiency, place for relaxing, barbecues, entertaining etc.). Prerequisite for a successful housing project is the shared “sense of community” (also from an economic perspective). In addition, smart solutions are offered in the building for mobility, shopping, care etc. (e.g. cooking, care) and cost-intensive solutions (e.g. carsharing) are available within the residential district. These services have to be paid for, or can be bartered. There are behavioral rules for living together successfully (and a sanction mechanism). There are basic rules for the whole community, but other internal rules can be agreed upon within a residential group. The concept can only function if the group develops and lives a “sense of community”

Illustrating the vision



What is different to today?

Living together in shared housing will combat loneliness and efficient building designs will help counter the housing shortage

Foundation:

Different awareness of ways of living and sense of community (also in terms of wanting)

People have a sense of the abilities and needs of others

Is your vision desirable for everyone? Any concerns?

Would this be adopted?

Would this get lost for another reason (e.g. poor organization)

Hard to integrate introverted people

Problem of financing the project

How can conflicts between people and of a socio-cultural nature be resolved? (possibly prevented?)

Summary:

Our vision concerns a multi-generational, inclusive residential housing project. For society to progress, it is essential to have a sense of the abilities and needs of different persons. Based on jointly agreed rules of behavior, it should be possible to live together with tolerance and understanding

New teaching methods have been developed and established that convey and promote intercultural exchange and tolerance and enable multilingual teaching across ability groups

Companies support schools with technical equipment/funding

Companies (regional/local) open their doors to school classes and show different professional perspectives and where products come from.

Smaller classes (8-15 children) make individual learning possible

Nature is integrated into lessons/learning (school gardens, nature trips to forests etc.)

Is your vision desirable for everyone? Any concerns?

Children are the future of our society and essential for our survival and development so that supporting them is important to everyone. Critics (conservative thinkers) could have reservations → work has to be done to convince them

The problem of having too few teachers may disappear due to demographic trends. It is important to keep a balance between promoting soft skills and performance demands to survive in international competition.

How can all children be given access to nature?

Summary of vision:

We want a change/improvement in education for all generations. Given the many different cultures in Germany, it is hugely important to create a strong united society at a young age. We want the opportunity for lifelong learning at every age, tolerance and general openness in society.

Vision 6: The future of work

Vision description:

Flexible opening times at childcare centers

Childcare centers at or close to the workplace

A childcare place for every child

Living near to the workplace means long commutes are no longer necessary, otherwise joint, resource-conserving transport?

Flexible work models are par for the course

More working from home /also half days and quarter days

Employees are involved in corporate decision processes

There is an open, communicative atmosphere at work and pleasant surroundings

Employees are financially involved in the company. This means they profit from the company's economic progress which in turn increases their motivation.

Complete equality of men and women at work + inclusion

The housework is largely managed electronically

→ more time for family and work

Security of workplaces is a given

flexible annual working time

Illustrating the vision



What is different to today?

- Less stress caused by external pressure
- Every parent can go to work
- Conservations of resources: time, CO2, oil, money
- Implementation of democratic processes at work
- Secure household income
- Motivation improves due to all points in description

Is your vision desirable for everyone? Any concerns?

- Child-care workers/nursery teachers would have to work shifts
- Automobile producers have fewer sales/less turnover
- Child wellbeing may be under threat to some extent if everything is based on flexible working time
- Childcare centers at night good for children?

Summary

A fair and environmentally friendly ideal working environment where productive colleagues thrive and harmony between work and family is guaranteed

The final six visions in German

Vision 1: Nachhaltigkeit umgesetzt

Beschreibung der Vision:

Gesellschaftlich:

Keine Ausgrenzung (Frauen im Beruf, gruppenübergreifendes Zusammenleben)

Gegenseitiger Respekt & Achtung

Lebensqualität:

Versorgungsschutz, Nähe zu Familie, Sicherheit in Beruf Ausbildung, Technik besiegt Distanzen, mehr persönliche Zeiteinteilung

Umwelt:

Viele Grünflächen, Artenvielfalt, natürlich intaktes Ökosystem

„Smart nature“ Geschaffener ökologischer Kreislauf (Fische → Kot führt zu Pflanzenwachstum → Wasser) optimale ineinander greifende

Ressourcennutzung.

Cradle to Cradle (absoluter Material Kreislauf ohne Restprodukte) Produktion zur kontinuierlichen Weiterverwendung der Ressourcen nach Ablauf der Produktlebenszeit

Unterstützung des natürlichen Kreislaufs

Wirtschaft:

Wirtschaft dient den Menschen, nicht der Mensch der Wirtschaft

Wachstum nicht als Leitmotiv/ Indikator für Erfolg der Wirtschaft (Post-Wachstumsgesellschaft)

Orientierung am Gemeinwohl (Gemeinschaftsökonomie)

Technologischer Fortschritt resultiert nicht automatisch in mehr Produktion, sondern die erwirtschaftete Zeit kann auch anders eingesetzt werden. (8 Stunden Tag?)

Was ist in Ihrer wünschenswerten Zukunft anders als heute?

Bildung (und Erziehung): vermittelt den größtmöglichen Respekt und Verständnis für Mensch und Umwelt (pro Gesellschaftsform)

Weniger Hektik, freundlicher Umgang miteinander

Entschleunigung

Ist Ihre Vision für jeden wünschenswert? Gibt es Bedenken?

Politische Prozesse könnten die Verwirklichung verhindern

Bildung und Erziehung müssen zusammen diskutiert werden

Die Vision in Kurzform

Das Ergebnis der Nachhaltigkeit ist....

S – ozial (-)

- M – arktwirtschaftlich
- A – usgeglichen
- R – essourcenschonend
- T – echnologisch

Illustration 1



Vision 2: Individuelle Mobilität der Zukunft

Beschreibung der Vision:

Entzerrung des Straßenverkehrs durch Schwebepattformen für den Individualverkehr. Diese Schwebepattformen sind in der Lage autonom zu fliegen und werden anhand von Zieleingaben automatisch gesteuert. Fahrzeuge der Zukunft fahren ebenfalls autonom, können allerdings durch einen Fahrer gefahren werden.

Autonome Autos und Schwebepattformen werden zunehmend im Sharing-Modell genutzt (Taxi oder Fahrer).

ÖPNV wird weiterhin genutzt (Schiene + Straße)

Güterverkehr auf Wasserwegen, Schiene + Straße

Veranschaulichung der Vision:

Durch die Nutzung der 3. Dimension (Teil-Verlagerung des individuellen Personenverkehrs in die Luft), werden die aktuellen Verkehrsprobleme inklusive der Umweltprobleme (durch neue Antriebssysteme) deutlich reduziert.

Die Stadtplanung hat mehr Möglichkeiten, neue Grünflächen werden frei.

Was ist in Ihrer wünschenswerten Zukunft anders als heute?

Autonomes Fahren

Mobilität für alle

Stau-frei (mehr private Zeit)

Umweltbewusst

Bessere Planbarkeit

} Städteplanun

Nachfrage nach fossilen Brennstoffen nimmt ab

Sharing-Anteil steigt

Vereinfachte Vernetzung der Gesellschaft

Ist Ihre Vision für jeden wünschenswert? Gibt es Bedenken?

Aus Sicht der Automobilindustrie bedenkenswert (Straßenbau/Taxifahrer)

Lärmproblematik

Insgesamt steigender Verkehr

Sicherheitsaspekt (Hacking usw.)

Die Vision in Kurzform:

Autonomes Fahren

Dreidimensionaler Verkehr

Mobilität für jedermann

s.o.

Illustration 2



Vision 3: Selbstbestimmung in Vielfalt

Beschreibung der Vision:

Jeder Mensch kann frei über sein Leben bestimmen: (innerhalb des Gesetzlichen Rahmens)

Beispiele:

Es sollte kein Kleidungszwang herrschen aufgrund kultureller oder religiöser Vorgaben.

Gleichberechtigung für alle, unabhängig von Geschlecht, Religion, Abstammung und Solidarität:

gleiches Gehalt für gleiche Tätigkeiten

gleiche Bildungschancen für alle

freie Gestaltung von Zukunftsplänen

Ein sterbenskranker Mensch kann frei darüber entscheiden, sein Leben mit medizinischer Hilfe zu beenden

Was ist in Ihrer wünschenswerten Zukunft anders als heute?

Probleme HEUTE:

mangelnde Sprachkenntnisse in Landessprache; Diskriminierung (Kultur);

ungleicher Zugang zu Bildung; mangelnde Konfliktlösungsstrategien

Lösungen in der ZUKUNFT:

verpflichtender Unterricht in der Landessprache, Sprachprojekte interkultureller Vereine, Zusammenleben, Engagement, Cultural Awareness, sozial-staatliche Unterstützungsmaßnahmen, Leistungsbezogene Stipendien

Ist Ihre Vision für jeden Wünschenswert? Gibt es Bedenken?

Ja, jeder sollte selbstbestimmt handeln können, um zufrieden leben zu können. Persönliche Zufriedenheit aufgrund selbstbestimmter Entscheidungen führt zu allgemeiner sozialer Zufriedenheit bzw. sozialen Frieden.

Umdenken müssen eventuell Traditionalisten, Chauvinisten und Diktatoren.

Die Vision in Kurzform:

Jeder Mensch kann frei über sein Leben bestimmen:

Religion, Sexualität, Bildung, Beruf, Kleidung, Freude, Freizeit etc.

Das fördert seine persönliche Zufriedenheit und somit den Frieden für alle.

Illustration 3



Vision 4: Zusammen Leben – Wohngemeinschaft in 2050

Beschreibung der Vision:

Im Mehrgenerationenhaus gibt es einzelne Wohnungen in verschiedenen Größen. Mittels Modulbauweise ist eine flexible Raumaufteilung möglich. Zusätzlich gibt es auch gemeinschaftliche Räume & Gemeinschaftsgärten (→ teilweise Selbstversorgung, Ort für Freizeit, Grillplatz etc.). Voraussetzung für ein erfolgreiches Wohnprojekt ist ein gemeinsames „Wir-Gefühl“ (auch in ökonomischer Hinsicht). Weiterhin werden smarte Lösungen für Mobilität, Versorgung, Betreuung etc. innerhalb des Wohngebäudes. (z.B.: kochen, Betreuung) & kostenintensive Lösungen (z.B.: Carsharing) innerhalb des Viertels angeboten. Diese Leistungen müssen bezahlt oder auf einer Tauschbörse getauscht werden. Für ein erfolgreiches Zusammenleben gibt es Verhaltensregeln (& einen Sanktionsmechanismus). Es gibt Grundregeln für die gesamte Siedlung, allerdings können intern in den Wohngruppen weitere Regeln vereinbart werden. Das Konzept kann nur funktionieren, wenn die Gemeinschaft ein „Wir-Gefühl“ entwickelt und lebt.

Was ist in Ihrer wünschenswerten Zukunft anders als heute?

Durch Wohngemeinschaft wird Einsamkeit bekämpft & dem Wohnungsmangel wird durch effiziente Bauweise entgegengewirkt.

Grundlage:

Anderes Bewusstsein für Lebensformen & „Wir-Gefühl“ (auch im Sinne von Wollen)

Menschen haben Sinn für Fähigkeiten & Bedürfnisse der anderen

Ist Ihre Vision für jeden wünschenswert? Gibt es Bedenken?

Würde das Angebot angenommen werden?

Verläuft sich das Angebot aus einem anderen Grund (z.B. schlechte Organisation)

Schwere Integration von introvertierten Menschen

Problematik der Finanzierung des Projektes

Wie lassen sich zwischenmenschliche & soziokulturelle Konflikte lösen? (evtl. Prävention?)

Die Vision in Kurzform:

Unsere Vision dreht sich um ein generationsübergreifendes, inklusives Wohnprojekt. Für einen sozialen Fortschritt ist ein Sinn für die Fähigkeiten & Bedürfnisse verschiedener Menschen unabdingbar. Auf der Grundlage gemeinsam vereinbarter Verhaltensregeln, soll ein verständnisvolles Miteinander möglich sein.

zählt ebenso als Lernmethode und macht schon früh das Weltbild eines jungen Menschen deutlicher (wo kommt was her?).

Was ist in Ihrer wünschenswerten Zukunft anders als heute?

Neue pädagogische Methoden wurden entwickelt und etabliert, die interkulturelle Austausch, sowie Toleranz fördern/vermitteln und mehrsprachige, sowie leistungsübergreifende Vermittlung von Unterrichtsinhalten ermöglichen

Unternehmen unterstützen Schulen mit technischer Ausstattung/Finanzen
Mitteln

Unternehmen (regional/lokal) öffnen Türen für Schulklassen und zeigen verschiedene Berufsperspektiven auf / zeigen wo Produkte herkommen

Kleinere Klassen (8-15 Kinder) ermöglichen individuelles lernen

Die Natur wird in den Unterricht / das Lernen integriert (Schulgarten, Waldbesuch, etc.)

Ist Ihre Vision für jeden Wünschenswert? Gibt es Bedenken?

Kinder sind die Zukunft unserer Gesellschaft und elementar für Bestehen und Vorankommen und ihre Förderung ist daher für jeden wichtig. Kritiker

(konservativ denkende) könnten Vorbehalte haben → Überzeugungsarbeit

Das Problem des Lehrmangels kann sich durch demographische Entwicklung erübrigen. Die Balance zwischen Soft Skills und Leistungsförderungen zu halten ist wichtig, um im internationalen Wettbewerb zu bestehen.

Wie kann für alle Kinder Zugang zur Natur geschaffen werden?

Die Vision in Kurzform:

Wir wünschen uns eine Veränderung/Verbesserung des Bildungsansatzes für alle Generationen. Angesichts der vielen unterschiedlichen Kulturen in Deutschland, ist es enorm wichtig eine starke gemeinschaftliche Gesellschaft im jungen Alter zu schaffen. Wir wünschen uns die Möglichkeit des „lebenslangen Lernens“ in allen Altersklassen, Toleranz und allgemeine Offenheit in der Gesellschaft.

flexible Jahresarbeitszeit

Was ist in Ihrer wünschenswerten Zukunft anders als heute?

Weniger gezwungener Stress
Jedes Elternteil kann arbeiten gehen
Ressourcenschonung: Zeit, CO₂, ÖL, Geld
Umsetzung demokratischer Prozesse im Betrieb
Sicheres Haushaltseinkommen
Durch alle Punkte in Beschreibung: Motivation steigt
Kitas nachts gut für die Kinder?

Ist Ihre Vision für jeden Wünschenswert? Gibt es Bedenken?

Kindergärtner/innen müssten Schichtarbeit leisten
Automobilhersteller haben weniger Absatz/Umsatz
Kindeswahl bedingt gefährdet, wenn ich alles an flexibler Arbeitszeit orientiert

Die Vision in Kurzform:

Siehe Rohvision: „Warum ist diese Rohvision wichtig...?“
Karriere durch Arbeit umsetzen!

Illustration 6



Raw-visions with English title

Raw Vision 1/1: Sustainability implemented

Selected = Vision 1

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Nachhaltigkeit Umgesetzt

Beschreibung:

3 Aspekte: Gesellschaft, Umwelt und Wirtschaft
Lebensqualität / ohne Ausgrenzung einer Gruppe (Alter,...)
Persönlicher Umgang / Achtsamkeit

Grün, gesund, Artenvielfalt, natürlich
Nicht künstlich erzeugt
„Smart nature“ (optimale Nutzung der Ressourcen)

Wirtschaft dient den Menschen, nicht der Mensch der Wirtschaft
Wachstum, Import/Export, Qualitätskontrolle, faire Interessensarbeit

Raw Vision 1/2: Quality of private and professional life

Not selected but integrated in Vision 1

P = privat; b=beruflich

- p+b - Zeitmanagement in beiden Bereichen
- p - Versorgungsschutz (Gesundheitliche Versorgung, Alter, ...)
- p - Nähe zu Familie (räumlich + emotional)
- p+b - Sicherheit in Beruf, Ausbildung
- p+b - Technik besiegt Distanzen

Raw Vision 2/1: Home and living space

Not selected but handed over to group 4

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Heimat und Lebensraum

Beschreibung:

In unserer Lebenswelt der Zukunft gibt es:
Flexible Lebensräume; Energieautarke Gebäude weltweit; keine anonymen Lebensformen; Lebensräume in Umwelt integriert; begrünte Dächer und grüne Vororte; individuelle Rückzugsorte; zusätzlich Gemeinschaftsräume; Lebensraum für unterschiedliche Lebensraummodelle ist gegeben.
Trend zum Sharing ist stark berücksichtigt.

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Natur und Nachhaltigkeit, Senioren (soziale Verantwortung), Singles → unterschiedliche Lebensabschnitte.

Raw Vision 2/2: Individual mobility of the future

Selected

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Individuelle Mobilität der Zukunft

Beschreibung:

Individualverkehr auf dem Boden / in der Luft öffentlicher Personen / Nahverkehr.

Autonomes Fahren und Fliegen möglich, in der Luft Hauptverkehr, Fahrspaß auf dem Boden → Reduzierung des Verkehrs auf Straßen.

Elektronisch betriebene Verkehrsmittel (theoretische Brennstoffzelle)

Magnetbahn oder auch neuere Form des Antriebs.

Luftverkehr streng geregelt → Luftverkehrsautomaten

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Umwelt, Nachhaltigkeit

Wichtig für jedes Individuum

Raw Vision 3/1: Mobility

Not selected, but handed over to group 2

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Mobilität

Beschreibung:

Ein umweltgerechtes, nachhaltiges Mobilitätssystem, welches Mobilität für alle und stressfrei ermöglicht und trotzdem individuell nutzbar ist. Eine Art Car-Sharing ermöglicht verschiedene Fahrzeugtypen, Transporter, PKW, Motorrad, Fahrrad, Flugzeug, Schiff, je nach Bedarf zu nutzen. Preiswert und für alle zugänglich; für Menschen und Dinge, z.B. Einkäufe, Umzüge. Das System lässt sich für alle Strecken nutzen, jenseits von fixen Haltestellen. Dadurch werden Städte grüner, ruhiger, es herrscht weniger Stau, rush-hour, Lärmbelästigung, Smog. Mehr Platz für Menschen, Natur, weniger Parkplätze. Via App lassen sich Fahrzeuge vor die Haustüre bestellen.

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Für alte und kranke Menschen.

Für jeden und alle Menschen

Raw Vision 3/2: Diversity and self-determination

Selected = Vision 3

Beschreibung der Vision:

Jeder Mensch kann frei über sein Leben bestimmen (innerhalb der gesetzlichen Rahmenbedingungen):

Beispiele:

Ein 16-Jähriges Mädchen türkische Abstammung darf sich anziehen, wie es möchte und seine Freunde selbst wählen und die Freizeitaktivitäten frei bestimmen. Es sollte kein kleidungszwang herrschen aufgrund Kultureller oder religiösen Vorgaben.

Gleichberechtigung für alle: (unabhängig von Geschlecht, Religion, Herkunft)

Gleiches Gehalt für alle (Männer + Frauen)

Gleiche Chancen für alle (Bildung)

Was ist anders als heute?

Heute findet häufige Diskriminierung aufgrund Kultureller Unterschiede statt.
(muslimische Frau im Schwimmbad → Burkini)

Heute ist es schwer für Kinder in z.B. muslimischen Familien selbstbestimmt zu handeln (ohne Einfluss)

Heute haben nicht alle den gleichen Zugang zu Bildung, vor allem Mädchen aus muslimischen Familien

Jeder hat Zugang zu Bildung und kann seine Zukunft frei gestalten
(unabhängig von Religion, Geschlecht, Herkunft)

Jeder soll seine Sexualität frei ausüben können und keine Angst vor Diskriminierung und Verfolgung haben.

Wenn ein sterbenskranker Mensch entscheidet sein Leben mit medizinischer Hilfe zu beenden...

aktive Sterbehilfe

passive Sterbehilfe

Ist die Vision für jeden von Vorteil?

Ja, jeder sollte selbstbestimmt handeln können um zufrieden leben zu können.

Raw Vision 4/1: Living together

Selected=Vision 4

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Zusammen leben

Beschreibung:

- Bekämpfung von Einsamkeit
- Generationsübergreifend: (Fördert Erfahrung/Zusammenhalt, mehr Expertise)
- Werte in einer Gesellschaft: (Kultur, Alter, Sachen, Offenheit) (Leben vermitteln und weitergeben)
- Unterschiedliche Fähigkeiten und Bedürfnisse
- Inklusion
- Selbstbestimmtes Leben: Wohngruppen (Mittel gegen Wohnungsmangel in Großstädten) (Kombination von privat und gemeinschaftlich (Räume))
- Flexible Bauweisen für Wohnungen

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Eigentlich alle die wollen, Singles, Senioren, Familien, Betriebe, Gesellschaft, Behinderte.

Raw Vision 4/2: Ecological construction of cities

Not selected

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Ökologie/Städtebau

Beschreibung:

- Ökologische Verkehrskonzepte
- Hausbau (Passivhäuser)
- Sharing Mobilität (Fahrräder, Autos)
- Freizeit, Kultur, Museen
- ÖPNV (Unterirdisch)
- Umweltfreundliche Energien: Sonne, Wind, Thermal
- Arbeit und Leben (Kurze Arbeitstage, Autoverbot (im Stadtzentrum))
- Urbane horizontale Gärten: (Parks, Aaleen, Seen)

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Selbstversorger, gesamte Gesellschaft, Einfluss auf den Klimawandel, gesundheitliches Wohlbefinden

Raw Vision 5/1: A new approach to education

Selected=Vision 5

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Einem neuen Bildungsansatz

Beschreibung:

Für die Zukunft in 2050 wünschen wir uns eine Veränderung und Verbesserung des Bildungsansatzes für unsere Kinder und die Kinder unserer Kinder. In 35 Jahren werden in Deutschland noch mehr Kulturen aufeinander treffen als schon heute und wir wünschen uns, dass die Kinder in der Schule Toleranz und Offenheit gegenüber anderen Menschen vermittelt bekommen und diese auch jeden Tag in der Gemeinschaft erleben können. Grenzen im Kopf werden somit abgeschafft und über sprachliche Unterschiede Freundschaft geschlossen. Die Schule ist ein Ort, in dem behütetes Zusammensein in kleinem Raum möglich ist. Das Lernen geschieht in der Gruppe und ist subjektiv gestaltbar. Es wird mit älteren Menschen zusammengearbeitet, die beispielsweise ihre Erfahrung mit der neuen Generation teilen können. Die Kinder lernen mit Bezug zur Natur und es gibt einen Schulgarten. Digitale Innovationen werden genutzt, um alles zu unterstützen.

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Wichtig für zukünftige Generationen, alle Altersklassen, Kinder sind die Zukunft.

Raw Vision 5/2: Living together in a dynamic technically supported space

Not selected but handed over to group 4

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Dynamische, technisch gestützte Ausgestaltung von gemeinsamem Wohnen

Beschreibung:

In einem 6-Parteien-Wohnhaus mit gemeinschaftlichem Garten gibt ein Informationssystem, das den Austausch der Grundbedürfnisse der Bewohner untereinander ermöglicht. Es gibt Angebote und Gesuche, aber auch Interessensbekundungen, gleichberechtigt sich in „Projekte“ (z.B. Kochen, Gartenarbeit) einzubringen. Konkrete Hilfestellungen (z.B. Aufpassen auf Kinder, technische Hilfe an Geräten oder einfach nur „Zuhören + Reden“) können so realistisch werden. Auch wirtschaftliche „Synergieeffekte“ (z.B. zwei kaufen ein für fünf) können so reduziert werden. Auch gemeinsame Freizeitgestaltung (Spaß + Spiel) können sich so ergeben.

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Bessere und effizientere Alltagsgestaltung im Mehrparteien-Haus.

Raw Vision 6/1: Generations live together and support each other

Not selected but handed over to group 4

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Zusammenleben der Generationen und gegenseitige Unterstützung

Beschreibung:

Ich stelle mir das Zusammenleben im Jahr 2050 so vor... dass:
die Kinder in der Schule und im privaten Umfeld mehr die Traditionen, die Achtung vor dem Alter, Respekt vor jedem Anderen kennenlernen. Sie haben mehr Kontakt mit Menschen anderer Altersgruppen. Sie freuen sich wenn Oma und Opa zu Besuch kommen. Wenn sie nach Hause kommen ist jemand für sie da, mit dem sie sich austauschen können.
die Medien nicht mehr den Stellenwert einnehmen wie 2015
die Eltern Zeit für sich, ihre Familie und Kinder haben (Work-Life-Balance)
wenn die Eltern zeitlich nicht dazu in der Lage sind, stehen Nachbarn, Oma und Opa oder andere Personen des Umfeldes zur Verfügung.
die Älteren in der Familie werden nicht in das Altersheim abgeschoben.
sind Familienmitglieder einsam, finden sie Unterstützung bei anderen Familienmitgliedern, Nachbarn, Freunden, usw.
die verschiedenen Generationen laden sich gegenseitig ein bei festen, Familienfeiern, Sport und Spiel.

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Für die Gesamte Gesellschaft und jeden Einzelnen.
Eine Gesellschaft die das Zusammenleben der Generationen nicht gut gestalten kann, hat keine Zukunft.

Raw Vision 6/2: Future of work

Selected=Vision 6

Unsere Rohvisionen einer wünschenswerten Zukunft handelt von:

Gestaltung der Arbeit in der Zukunft

In der Nähe (z.B. Home Office)-auch Halbtags
für Kurzstrecken: Fahrrad, Fahrgemeinschaft, Elektroauto, öffentliche Verkehrsmittel
Umweltschonend
Selbstbestimmtes Arbeiten
mitreden / im Arbeitsraum mitbestimmen
mehr Freiheit / beim Arbeiten Flexibilität
faire Bezahlung / Betriebs Fond
Kinderbetreuung betrieblich vorschreiben, Gesundheit fördern durch finanzielle Anreize / Punktesystem
Gleichheit im Job
Harmonie von Karriere und Familie
Haushalt wird automatisch / elektronisch größtenteils erledigt

Beschreibung:

Morgens wird meine 3-Jährige Tochter von einem Schulbus vor der Haustür abgeholt und in die Kita gefahren. Mein älterer Sohn nutzt öffentliche Verkehrsmittel um in die Schule zu gelangen. Mein Mann und ich fahren entweder mit dem Fahrrad zur Nahegelegenen Arbeitsstelle oder nutzen in kälteren Jahreszeiten eine Fahrgemeinschaft im Elektroauto. Oft bleibe ich für die Arbeit auch zuhause oder arbeite nur halbtags im Home Office, sodass ich mittags Zeit mit meinen Kindern verbringen kann.

Bei der Arbeit herrscht eine offene, freundliche Atmosphäre und ich fühle mich frei immer meine Meinung äußern und an der Gestaltung meines Arbeitsplatzes mitzuwirken. Durch faire Bezahlung und Anteilen am Betrieb profitieren wir alle vom Fortschritt der Firma. Als Frau fühle ich mich auf keine Weise benachteiligt. Zuhause wird der Haushalt größtenteils automatisch erledigt, sodass für unsere Familie immer genug Zeit bleibt.

Warum ist diese Rohvision wichtig und für wen?

Sie beschreibt eine faire, umweltschonende, ideale Arbeitsumgebung in der produktive Mitarbeiter sich wohl fühlen und Harmonie zwischen Familie und Arbeit (Karriere) geschaffen wird.

Participant data

Country:	Germany
----------	---------

General information:	
Number of citizens registered for the workshop:	40
Number of citizens selected to participate in the workshop:	40
Number of citizens that participated in the workshop :	40

Gender: Number of participating citizens that are	
women:	20
Men:	20

Age: Number of participating citizens in the age group	
18-25	8
25-35	8
35-50	9
50-60	8
60-75	7

Geographical zone: (Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy)	
Number of participants who lives in the city	23
Number of participants who live in the rural zones	17

Educational level: Number of participants whose highest education is...	
pre-primary or primary education:	12

lower secondary education:	12
upper secondary education:	9
higher education:	7

Occupation:	
White collar employee	15
Worker (blue collar employee)	8
Self employed	2
Student	7
Retired	5
Unemployed	3

Criteria of national relevance:	
(Change the categories and adjust the table to match the categories relevant in your country and presented in your recruitment strategy, e.g. religion, ethnicity etc.)	
9 people with a migration background, 9 regions (Länder) represented	