



CIMULACT
Citizen and multi-actor engagement for scenario building

National Report
Belgian National Citizen Vision Workshop
JANUARY 2016



Document by Strategic Design Scenarios
for the Belgian National Citizen Vision Workshop

Content

Summary.....	3
Summary in French (National Language)	
The experience of the workshop in the context of the brussels'lockdown.....	6
The final six visions in English.....	11
Vision 1: Foundations for respect, equality, diversity through education	
Vision 2: September 2051 : back to school	
Vision 3: Digital Mind	
Vision 4: Citizen-centred vision	
Vision 5: Moving sustainably	
Vision 6: The eco-logical school	
The final six visions in french (national language).....	23
Vision 1: Les Fondements du respect, de l'égalité, de la diversité par l'éducation	
Vision 2: La rentrée de septembre 2051	
Vision 3: Digital Mind	
Vision 4: Vision citoyenne	
Vision 5: Le déplacement durable !	
Vision 6: L'école-logique	
Raw visions English titles.....	36
Raw vision 1.1 : Technology for the benefit of nature and men	
Raw vision 1.2 : Foundations for respect through education	
Raw vision 2.1 : The flip side of the coin for adapted education	
Raw vision 2.2 : Cap to the south	
Raw vision 3.1: Digital mind	
Raw vision 3.2 : Let's reinvent ourselves for a better world	
Raw vision 4.1 : The green city	
Raw vision 4.2 : Citizen vision	
Raw vision 5.1 : The echo of the future or the eco future ?	
Raw vision 5.2 : Political turning point – The metamorphosis of our societies	
Raw vision 6.1 : My sweet life 2050	
Raw vision 6.2 : The eco-logic school	
Participant data.....	37

Summary

This report presents the results of the Belgian National Citizen Vision Workshop (NCV), held, for the first half, at the Ateliers des Tanneurs and for the second half at Strategic Design Scenarios' offices in Brussels on the 21st of November 2015 from 9 :00 to 17 :30. The split of the workshop in two locations was due to the Brussels security lockdown and the evacuation of all participants in the middle of the day by the police. This unexpected and disruptive situation has conducted the participants to collectively stand against fear and morosity. The 34 participants that moved to our private office (out of the 36 that were present before the evacuation), doubled their positivism and energy in building more desirable futures.

Participants showed a good enthusiasm through out the whole day. The morning session was a good warm up to start thinking about the future and the picture set proved to be a good starter for discussions. The afternoon session was a bit more repetitive as participants were building their final stories based on the raw ones they already made. In the end, the objective of getting to 6 final visions was reached. In terms of content the 6 visions are diverse (besides 2-3 visions that have a particular focus on transforming education) but somehow ended up being a bit too generic and global. In our case, we observed that the process of consensus building and of combining stories and visions, leave very little chance for small – yet good and original – ideas to make their ways to the final visions. This means that we end up with 6 visions that are not so focused on a particular subject or idea or proposition - but offer rather fuzzy descriptions of the future.

Summary in French (National Language)

Ce rapport présente les résultats de l'Atelier National de Vision Citoyenne de Belgique. Cet atelier a eu lieu à Bruxelles, pour la première partie de la journée, aux Ateliers des Tanneurs et pour la seconde partie dans les locaux de Strategic Design Scenarios le 21 Novembre 2015, de 9: 00 à 17: 30. La scission de l'atelier en deux lieux a été due au « lockdown » de Bruxelles (alerte terroriste suite aux attentats de Paris). En effet, à la fin de la matinée, l'atelier a été interrompu et nous avons été contraint par la police à l'évacuation des lieux. Nous avons donc quitté l'Atelier des Tanneurs et avons rejoint les locaux privés de SDS. Cette situation inattendue et perturbatrice a eu un effet inattendu et positif qui a amené les participants à se rassembler et se « rebeller » contre la peur et la morosité. Les 34 participants qui se sont déplacés à notre bureau privé (sur les 36 qui étaient présents avant l'évacuation), ont doublé leur positivisme et l'énergie à construire des futurs plus souhaitables.

Les participants ont montré un bon enthousiasme pendant toute la journée. La session du matin était un bon échauffement pour commencer à réfléchir à l'avenir et le set d'images s'est révélé être un bon point de départ pour lancer et animer les discussions. La session de l'après-midi était un peu plus répétitive pour les participants. En effet, ils sont amenés à construire leurs visions finales sur la base des premières visions brutes déjà produites, ce qui est donc perçu comme un exercice assez redondant.

In fine, l'objectif d'arriver à 6 visions final a été atteint.

En termes de contenu les 6 visions sont diverses (en dehors de 2-3 visions qui ont mis un accent particulier sur la transformation du système éducatif) mais relativement génériques et larges/globales. Dans notre cas, nous avons observé que le processus de recherche de consensus et le fait de combiner les histoires et les visions laissent très peu de chance aux petites idées – peu développées mais originales – d'intégrer les visions finales. Cela signifie que nous nous

retrouvons avec 6 visions qui ne sont pas tellement concentré sur un sujet ou une idée ou une proposition en particulier, mais offrent des descriptions assez floue et large de l'avenir.

THE EXPERIENCE OF THE WORKSHOP IN THE CONTEXT OF THE BRUSSELS'LOCKDOWN

Story by F. Jegou



« Saturday 7:10 rushing to the metro: today we host the Brussels' CIMULACT workshop. The same workshop takes place also in Milan today and last week it was in Copenhagen. These 3 workshops are the first of a series of workshops that will take place in the coming couple of months in 30 countries involving about 1200 citizens to build visions about the future they want...

7:15 the metro is closed: strange? A Saturday morning it should be already open. Walking back home. Jumping in the car. Listening to the radio: "...maximum terrorist alert declared during the night for the Brussels Capital Region. Metro closed. Large public gathering cancelled. Extraordinary meeting of government in the morning!

"...Mmmmh! This will not help to get citizens in a day of workshop inventing the future..."

The purpose of all these workshops across Europe is to test a citizen participative approach to orient the European research and innovation agenda. CIMULACT is a H2020 project to help defining the next H2020 framework.

8:30 Arriving at the Halles des Tanneurs, a meeting place, organic market and theatre in the centre of Brussels. Installing the workshop. Welcoming the first participants. 1, 3, 7, 12...

Phone calls: "is the workshop maintained?";

"I am waiting for the bus as metro is closed";

"I will be late, my train was cancelled, is it still ok if I arrive around late?"



9:00 Waiting 5-10 minutes more... 28 participants: let's start!

CIMULACT stands for 'Citizen and Multi-Actor Consultation on Horizon 2020'. The purpose of the project is to imagine desirable futures visions and scenarios and link the emerging societal needs with expected progress of science and related impact on technology, society and environment. This is a first attempt to have a citizens-led Responsible Research and Innovation...

9:30 the workshop target is achieved with 36 citizens present: these are great news (and already quite amazing) within such an unexpected lockdown on a Saturday morning! At the tables the most diverse mix citizens from all ages and socio-professional backgrounds are talking. They remember how society was 40 years ago. They exchange their expectations and fears for the coming next 40 years.

"...Within 40 years I will not be there anymore but I came here because I liked the idea of imaging the future thinking to my grand children...";

"...I hope to blossom starting to work as a midwife, talking to parents seeing birth like me as a natural and sharing process...".

The atmosphere is rather good. Tables decided to stop talking about what happened last week in Paris and this morning in Brussels at least for

a day. A day to detach from the present and imagine the future they want.

10:30 All the participants leave the present to travel in time through an imaginary journey... a calming and relaxing walk in the future of 2050...

11:30 The police phones: the government decided the evacuation of all public spaces in the Brussels Capital Region. The CIMULACT workshop has to stop now! Everybody should leave the place...

"...I have a question, asked one participant, when do we start again?...";

"...you mean we have to stop ? But I like to go on with what we are doing: it's not very often that I have the chance to discuss about our future...";

"...yes but we are sorry: it's an evacuation order from the police. We have to leave. We don't see how...";

"...unless we all go to our office: SDS is at the 4th floor. It's a private space. It must be safe..."

"...it's ok for me to come: where is your office? Is it far away?...";

"... not that far but not really close either..."

"...I have 4 free seats in my car...";

"...I will be there before you with my bicycle...";

"...if everybody is coming, why not going also?...";

"...do you know if the tram 94 is working?..."

Giving the address. Packing all the material from the tables. Going out:.

"...gosh, it's snowing!...".

Christophe : « I have a very old truck but I can take 6 people with me ! I can take the elder participants ! »



Running up to Place Poulaert. Catching the tram. Running down Dautzenberg street to SDS offices: 12 participants are already there, waiting in front of the door!

Climbing the stairs. Letting everybody in. Door bell rings. Opening the entrance door. More people arrive. Organizing the tables. Making some coffee. Opening the entrance door again. People sits at tables.

“...Where is my group?...”;

“can we have the cards and material?...”.

Wet coats piling-up. Doorbell ringing again.

“what was our mini-storylines about when we had to stop?...”



12:05 everybody is back at visioning work. 34 participants out of 36 arrived by tram, car, bicycle, foot... They didn't want to stop the workshop. We ran all the CIMULACT program until the end of the afternoon. 6 visions emerged focussing education, democracy, sustainability...

“...we have to invent the future. We cannot let it half finished!...”



This is certainly an insignificant story. Nearly nothing. It's maybe not acceptable to talking about it in these mourning times. But in such a terrible period, any bits of good new is worth to share. Any evidence of citizenship, of collective engagement, of willingness to go on, even if tiny, is important. »

RESULTS

The final 6 visions translated in english



VISION 1

Foundations for respect, equality, diversity through education

Description of our vision for 2050

- Our vision of 2050 is : the childhood education will allow us to reach an ideal of respect, an awareness to sustainable development , a better wealth distribution and an openness to social mix because diversity and interactions bring richness. The ways of achieving that aim are :
- A school program including the following topics : Mandatory workshops to learn respect, [waste] sorting... Parents-children day, citizenship day, street cleaning, learning through action, school pairings (different countries, different regions,...), respect for adults, vegetable gardens at school farmed by the children, more playful schools (cooking for everyone...) and sport would be a symbol of respect, an example of diversity. Schooling for everyone !!
- Local politicians would lead by example and make us aware by getting their hands dirty. They would join citizenship courses and we would have to chose between military or civilian service.



Illustration

Access to information for everyone
Diversity, social and cultural mix
Children farm the vegetable garden

Politicians get their hands dirty [from french : *mettre la main à la pâte* « put the hand in the dough »]

Knowledge transmission

Healthy food

Bees = children

Sharing of resources

In your desirable future, what is different from today?

Today each school does not offer this program. In the present each child does not have access or does not have the opportunity of going to school (ex : refugees / Roma people).

Nowadays politicians are not accessible by children.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

Yes it is a desirable vision for a neighbourhood, adaptable for everyone.

What is your vision in brief?

Ideal future. To transmit the values of human and nature respect through education.

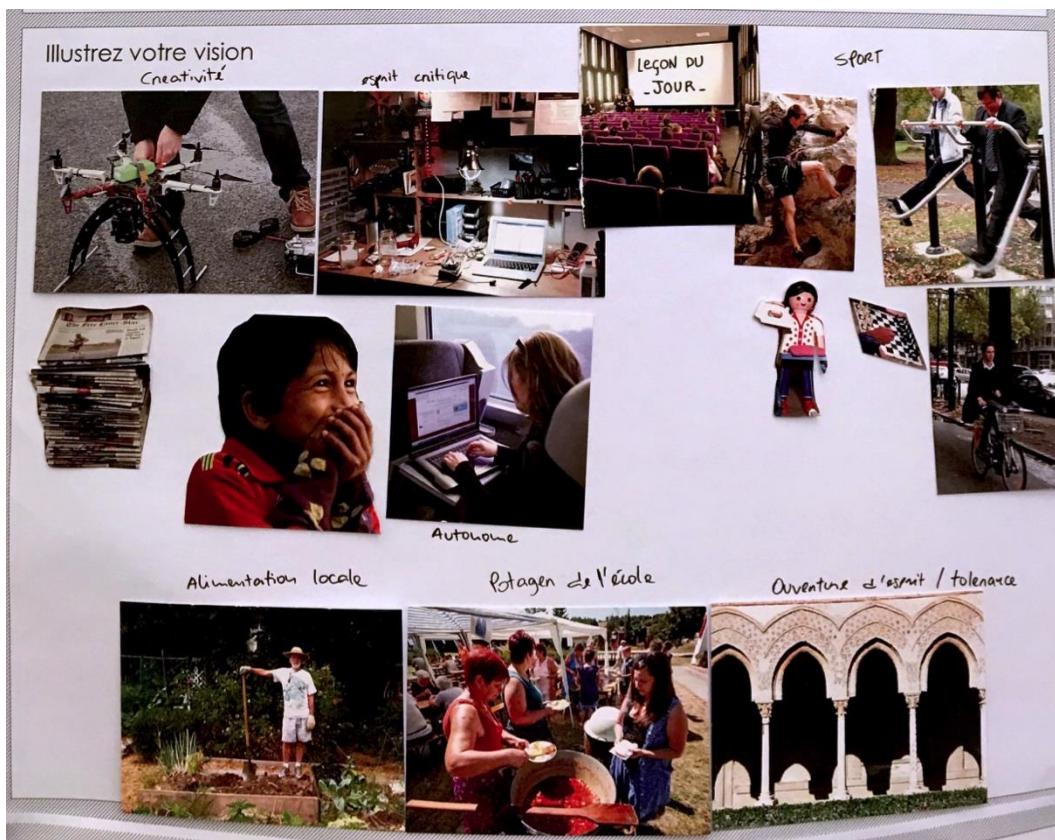
VISION 2

September 2051 : back to school

Description of our vision for 2050

September 2051 : back to school. Angèle is 8 years old, she goes to school on her own on a bike, on a large cycleway. No more danger, no more violence, and the school is nearby. Her teachers are delighted to welcome her because they have so many things to teach her. The school has been renewed and the infrastructure has been brought up to standards and is now passive [insulation].

Surrounded by green, they are 14 kids in the classroom and each has a computer device. They taste at the canteen the fruits and vegetables from the garden of the school which is daily maintained by the parents. Today's program : the global colding, a painting workshop and the afternoon at a swimming pool heated by school's renewable energy structures.



Illustration

Creativity

Critical thinking

Day's lesson

Sport

Independent

Local food

School's vegetable garden

Open-mindedness / tolerance

In your desirable future, what is different from today?

No disparity between schools, schools with no social class distinction, no more apprehension about my local school, the education is everybody's job : better teacher training, delete competitive spirit, encourage personal development, let each pupil develop his critical mind, review the score system which is not always objective, boost creativity and open-mindedness, favour practical works to the detriment of a boring teaching, value equally culture and sport and other activities, review the infrastructures.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

It is good for everybody but has to adapt to each culture, each country depending on the pre-set system and allocatable budget. It aims at limiting the educational disparities between different countries. It takes into account the technological developments to serve teaching and education. How could we deny the fact that a great part of our problems comes from an unsuitable and often neglected teaching? Parents and school make children, and children make tomorrow's society.

What is your vision in brief?

The educational reform is the field we were the most involved in :

- Quality school for everyone
- Value school for children (manual professions depreciated for a long time)
- Pupils and teachers personal development that spills over to the family unit...

VISION 3

Digital Mind

Description of our vision for 2050

This story takes place in 2050, this is a city where the landscape is made of tree-filled skyscrapers. We can notice a patchwork of solar panels, wind devices and other ultra-powerful green sources of energy. Pollution finally decreased and awareness turned collective. Our apartment is self-sufficient due to my green energy facility.

This morning I woke up and kiss my 37-years-old son and my 6-years-old granddaughter who still live in these four walls. I moved to my fridge that specified which will be my perfectly balanced breakfast. My granddaughter asked me : « Grandpa, when you were a child, did you have to eat a pill for breakfast too ? » That is when I remembered my past and I wondered where my mother's good dishes had gone ? The time was running out and I immediately ordered my driverless vehicle that came at the door. I jumped in the back and made use of the two hours of traffic jam to start working, check the news and call my mom to cook my granddaughter's dinner. I reached the 50th floor of my tower. The day was exhausting. We worked at 400 k/h. My company holds the majority of water sources on earth. My boss stressed me up to sell this always scarcer resource to these populations that can't follow. I feel out of place and wonder why the global government does not respond ? Does he benefit from all this money that transact ? Lunch time, phew ! I chew my modified food. It's not

good but my inter-connected watch reassures me of the benefits for my health. I come back at 8 p.m. I turn my augmented-reality screen on and can't resist ordering this new iPhone 50P. I just have time to get myself a glass of water that the delivering drone is already at my window. This new cellphone is amazing ! I play my 5D movie and fall asleep 30 minutes later, dead tired.



CIMULACT- Atelier National Citoyen – BELGIQUE

Illustration

In your desirable future, what is different from today?

- Green energy self-sufficient dwellings
- No more fresh and local products
- Digital / intelligent and connected features
- Obligation to work more / faster / longer
- Ecological and automatic transports
- Excelling technology

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

NO it is not desirable because of the control of our lifes by robots or politicians.

YES there are issues : fear of losing self- or loved ones control, etc.
Tradition and individual values loss. Respect loss. Equal justice loss.
Social contact loss. Joy of good and healthy food loss

Limits of human being and his body.

What is your vision in brief?

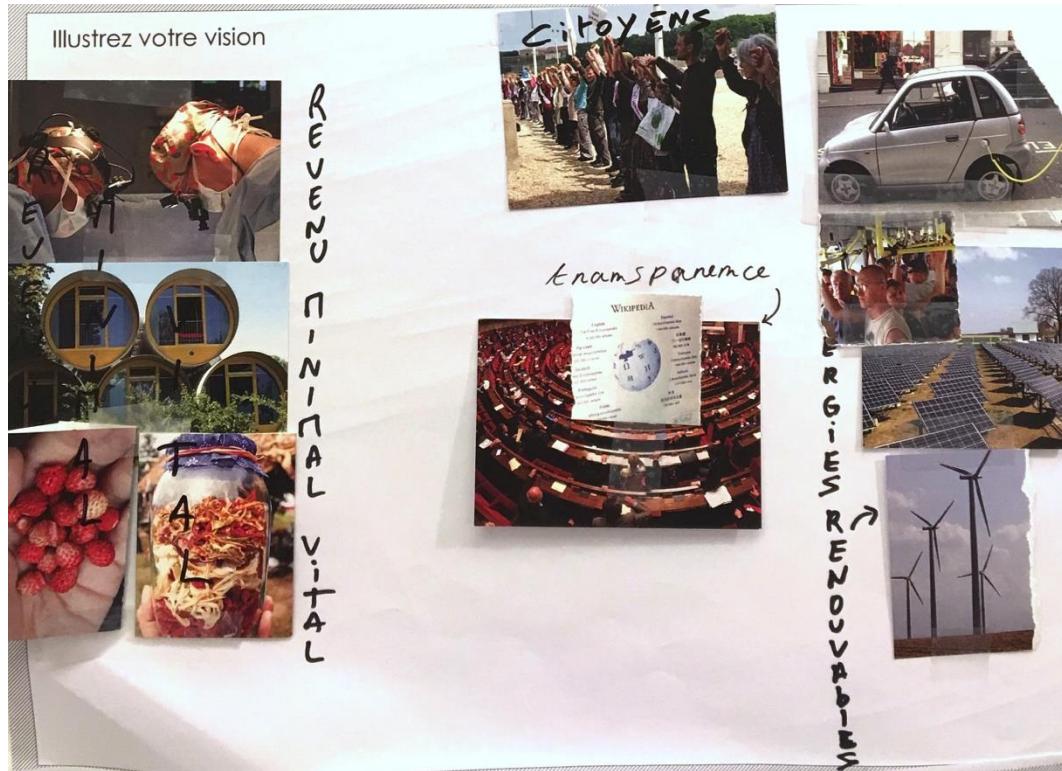
In our future, things of the past will still lead our choices (values, sense of tradition). New things to discover and explore that will make our life easier. We'll keep our critical mind and our freewill in front of all these new technologies that will be able to dictate to us and take gradually control of our lives.

VISION 4

Citizen-centred vision

Description of our vision for 2050

Technological innovations will make a better transparency of politicians and leaders's speech possible. Citizens will become aware of their responsibilities about the information they diffuse and receive by receiving a better education and heavier penalties (for example in case of defamation...). The internet would become a democratic Agora. Each citizen would have the right for a minimum living wage that allows him to get free healthcare, housing, improved (local) nutrition and education (financed by the reduction of the costs of severe illnesses). Cities would be powered with renewable energies and have clean public transports. Electric cars would be in the countryside.



Illustration

Minimum living wage for all

Citizens

Transparency

Renewable energies

In your desirable future, what is different from today?

- 1) Democracy is far from being effective in this world.
- 2) Citizen education is weak.
- 3) Lobbies restrain renewable energies to break through.
- 4) A minimum living wage does not exist.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

(1) Yes it is desirable because it's citizen-centred. Equity between every citizens.

(2) No issue. There will be a better prevention of severe illnesses due to a better life quality and free access to healthcare. Global costs of health treatments decrease which could finance this minimum living wage.

What is your vision in brief?

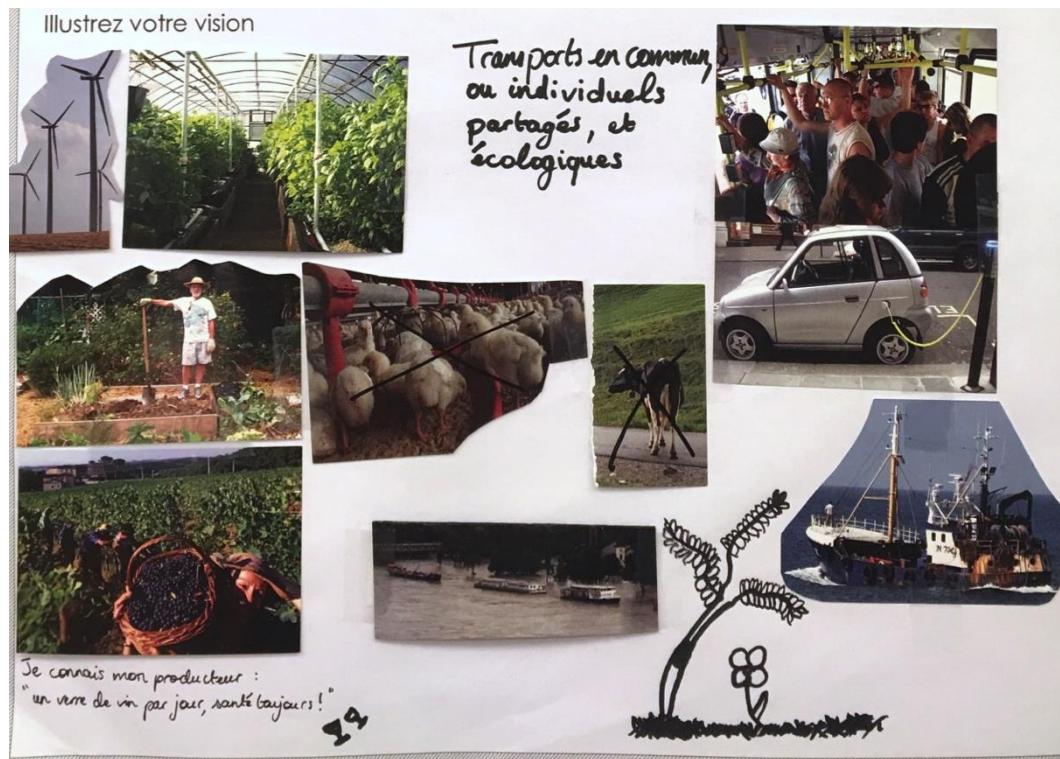
A fairer society that everyone builds in a more participative democracy.

VISION 5

Moving sustainably

Description of our vision for 2050

- My city has changed ! No more fuel-powered vehicle but public transports on rails (ecological electricity) connecting schools, shops, living areas (any activities).
- Food is local (less transports, less costs, better quality, less CO2, less pesticides, ...). I share a plot with others.
- I'm a fair consumer : I know my coffee, tea, milk producer.
- I pay a fair price ! They send me their products by train and/or boat.
- Farms are ecological : methane gas reduction, CO2, (ecological footprint), fertilizer reduction, H2O consumption.



Illustration

Public transports, or shared individual vehicle, all ecological
I know my producer : « a glass of wine per day, health forever ! »

In your desirable future, what is different from today?

Individual cars are gone, I can go quickly everywhere by rail.
Food production is local, everybody shares a plot.
Harmonious relation with producers.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

No [there's no problem], we have to keep individual vehicles for emergencies, police, etc.

Local climate does not allow every cultivations.

Forced to limit our consumption in order to consume fair products.

What is your vision in brief?

Transports are co-responsible and eco-responsible.

VISION 6

The eco-logical school

Description of our vision for 2050

This is my life at the school of life : where I exist and am respected for what I am, including my desires and needs.

My school in town includes gardens, green spaces and a little farm (zone 1, zone 2, zone 3, zone 4). My planning : In the morning I take the ecological school bus driven by a volunteer, my uniform provided at no charge by school is always perfect. I have the opportunity to be in harmony with animals and nature, I learn how to cultivate and compost, I get to know the origin of products. My school is ecological, it produces some food for the canteen. So many roles per class and zone (harvest, cleaning). 5D = ludic learning tools, interactive, customizable (ex : today we are learning the water cycle). After school, I disconnect and go watching the clouds with Nicolas.



Illustration

In your desirable future, what is different from today?

Back to roots ⇔ technological evolution = complementarity, new education system, a better reflection on ecology at school. The use of new multimedia tools (ex : 5D replacing 4D). A more accessible

school, the State assumes school fees. The difference is that the parents have the obligation to participate in school life.

Is your vision desirable for everyone? Are there any concerns?

Our vision is desirable for each child, customizable and connected.

Difficulty of valuing more collective life than individual life.

Reduction of working time in order to let the children have more attention from their parents.

What is your vision in brief?

The ecological school uses technological evolutions to come back to roots and to biological life for better life conditions.

RESULTS

The final 6 visions in french (original version)



VISION 1

Les Fondements du respect, de l'égalité, de la diversité par l'éducation

Décrivez votre vision de 2050.

- Notre vision de 2050 est : L'éducation de l'enfant permettra d'arriver à un idéal de respect, une sensibilité au développement durable, à une meilleure répartition des richesses et à une ouverture sur la mixité sociale car la diversité et l'échange apportent une richesse. Les moyens pour y arriver sont :
- Un programme scolaire comprenant les thèmes suivants : Ateliers obligatoires pour apprendre le respect, le tri... Journée parents-enfants, journée citoyenneté, nettoyage des rues, apprentissage par l'action, jumelage des écoles (différents pays, différentes régions, ...), respect par rapport aux adultes, potagers dans les écoles cultivés par les enfants, école plus ludique (cuisiner pour tous...) et le sport serait un vecteur/symbole de respect, d'exemple de mixité. Scolarité pour tous !!
- Les hommes politiques locaux donneraient l'exemple et sensibiliseraient en mettant la main à la pâte. Ils accompagneraient aux cours de citoyenneté et un choix obligatoire devrait se faire entre le service militaire et civil.



Illustration

Accès à l'information pour tous
Diversité et mixité
Enfants cultivent le potager
Les hommes politiques mettent la main à la pâte
Transmission du savoir
Alimentation saine
Abeilles = enfants
Le partage des ressources

Dans votre vision souhaitable du futur, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

Aujourd'hui, toutes les écoles ne proposent pas ce programme. De nos temps, tous les enfants n'ont pas accès ou n'ont pas la possibilité de la scolarité (ex : réfugiés / roms).

De nos jours, les politiques ne sont pas accessibles aux enfants.

La vision est-elle souhaitable pour tout le monde ? Y a-t-il des problèmes ?

Oui [elle est souhaitable] vision pour un quartier, adaptable pour tous.

En résumé

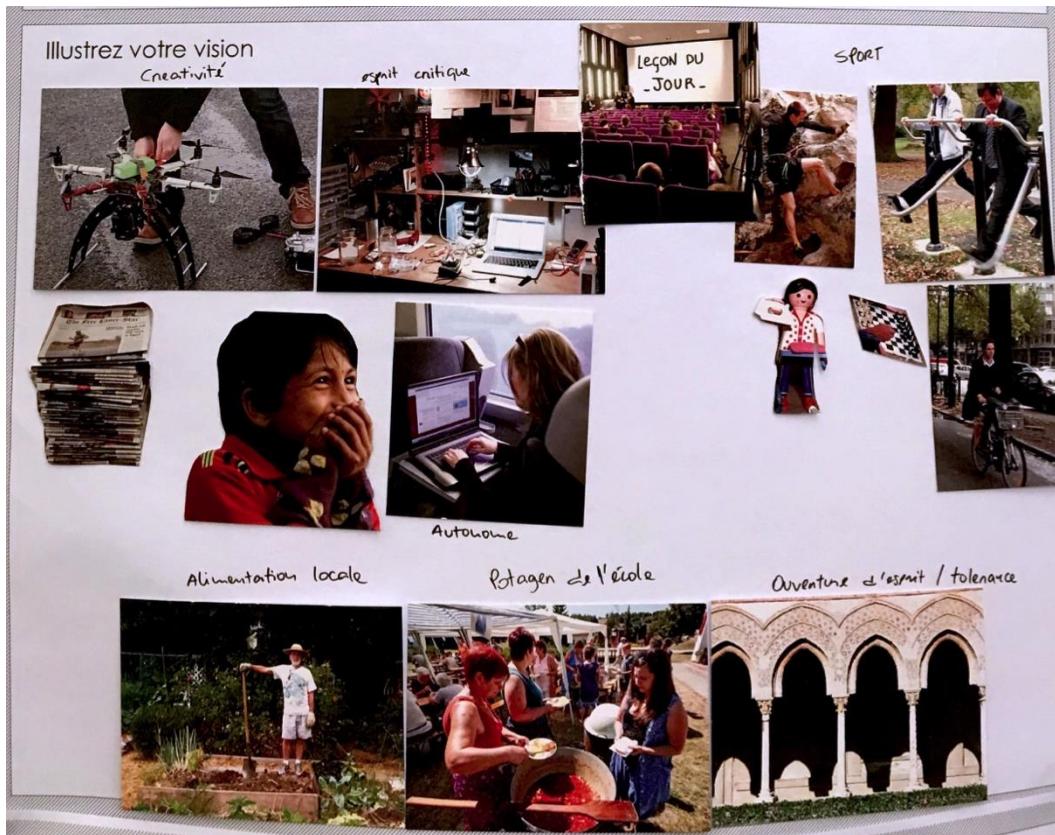
Avenir idéal. De transmettre les valeurs du respect de l'Homme et de la Nature par l'éducation.

VISION 2

La rentrée de septembre 2051

Décrivez votre vision de 2050.

Septembre 2051 : c'est la rentrée scolaire. Angèle a 8 ans, elle va à l'école toute seule en vélo, sur la large piste cyclable. Plus de danger, plus de violence, et l'école à proximité. Ses professeurs sont enchantés de l'accueillir car ils ont plein de choses à lui apprendre. L'école a été rénovée et les infrastructures mises aux normes et devenues passives. Entourés de verdure, ils sont 14 dans la classe et chacun possède un terminal informatique. À la cantine, ils dégustent les fruits et légumes du potager de l'école entretenu quotidiennement par les parents. Au programme du jour, le refroidissement de la planète, un atelier de peinture et le début de la chorale et l'après-midi piscine chauffée grâce aux structures d'énergies renouvelables au sein de l'école.



Illustration

Créativité

Esprit critique

Leçon du jour

Sport

Autonome

Alimentation locale

Potager de l'école

Ouverture d'esprit / tolérance

Dans votre vision souhaitable du futur, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

Aucune disparité entre les écoles, des écoles sans distinction de classe sociale, plus d'appréhension sur l'école de mon quartier, l'éducation l'affaire de tous : meilleure formation des enseignants, supprimer l'esprit de compétition, favoriser l'épanouissement, permettre à chaque élève de développer son esprit critique, revoir le système de cotation qui n'est pas toujours objectif, stimuler la créativité et l'ouverture d'esprit, privilégier les travaux pratiques au détriment d'un enseignement rébarbatif, donner autant de valeur à la culture et au sport qu'aux autres matières, revoir les infrastructures.

La vision est-elle souhaitable pour tout le monde ? Y a-t-il des problèmes ?

Elle est souhaitable pour tous mais doit s'adapter à chaque culture, chaque pays en fonction du système déjà mis en place et du budget de chacun tout en limitant les disparités éducationnelles entre différents pays. Tenir compte des avancées technologiques. Pour servir l'enseignement et l'éducation. Comment nier le fait qu'une grande partie de nos problèmes vient d'un enseignement inapproprié et souvent délaissé. Les parents et l'école font les enfants, et les enfants font la société de demain.

En résumé

La réforme de l'éducation est le domaine dans lequel on s'est le plus impliqué :

- L'école de qualité pour tous
- Valorisation des enfants des études (métiers manuels pendant longtemps dévalorisés)
- Épanouissement des élèves et des enseignants qui se répercute sur la cellule familiale...

VISION 3

Digital Mind

Décrivez votre vision de 2050.

Cette histoire se passe en 2050, nous sommes dans une ville où le paysage est construit de gratte-ciels arborés d'arbres. On aperçoit un « méli-mélo » de panneaux solaires, d'éoliens et d'autres sources d'énergie verte ultra-performantes. La pollution diminue enfin et la prise de conscience est collective. Notre appartement est autosuffisant grâce à mon installation d'énergie verte.

Ce matin, je me lève et j'embrasse mon fils de 37 ans et ma petite-fille de 6 ans qui habitent toujours sous notre toit. Je me dirige vers mon frigo qui m'indique quel sera mon petit-déjeuner calorifié parfaitement pour mon régime programmé. Ma petite fille me questionne : « Est-ce que toi aussi, Papy, quand tu étais petit, tu mangeais une pilule pour petit-déjeuner ? » C'est alors que le passé me revient et je me demande où sont passés les bons plats cuisinés de ma maman ? Le temps me manque et je commande tout de suite mon véhicule sans chauffeur qui arrive devant la porte. Je saute à l'arrière et je profite des 2 heures d'embouteillages pour commencer à travailler, consulter les infos et appeler ma maman pour cuisiner le dîner de ma petite-fille. J'arriver au 50^{ème} étage de ma tour. La journée est éreintante. Ça bosse à 400 à l'heure. Ma compagnie détient la majorité des sources d'eau sur terre. Mon patron me met la pression pour vendre cette denrée toujours plus cher à ces

populations qui n'arrivent plus à suivre. Je ne me sens plus à ma place et je me demande pourquoi le gouvernement mondial ne réagit pas ? Profite-t-il lui aussi de tout cet argent qui transite ? C'est l'heure du déjeuner, ouf ! Je mâche ma nourriture modifiée, c'est pas très bon mais ma montre inter-connectée me rassure sur les bienfaits sur ma santé. Je rentre, il est 20h. Je lance mon écran à réalité augmentée et je craque à nouveau sur ce nouvel Iphone 50P. Le temps de me servir un verre d'eau et le drone est déjà devant ma fenêtre. Il est vraiment top ce nouveau GSM. Je lance mon film en 5D et je m'endors 30 minutes plus tard, mort de fatigue.



Illustration

Dans votre vision souhaitable du futur, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

- Logements autosuffisants en énergie verte
- L'absence de produits frais locaux
- Digitalisme / objets intelligents connectés
- Obligation de travailler plus / plus vite / plus longtemps
- Transport écologique et automatique
- Technologie se surpassé

La vision est-elle souhaitable pour tous (1) ? Y a-t-il des problèmes (2) ?

- (1) NON au contrôle de notre vie par des robots ou des politiciens.
(2) OUI, des craintes de perte de contrôle sur nous-mêmes, nos proches, etc. Pertes de tradition, de valeur individuelle. Perte de respect. Perte de justice équitable. Perte de contacts sociaux. Perte de la joie de bien manger et sainement.

Les limites de l'Homme et de son corps.

En résumé

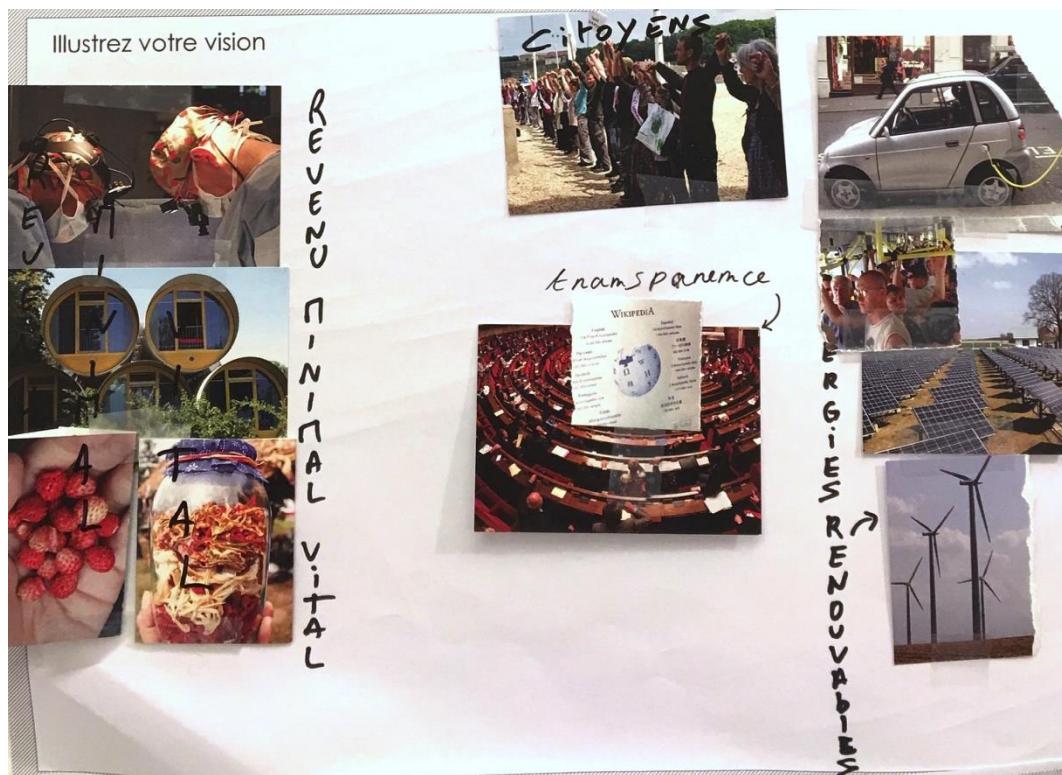
Dans le futur, il y aura toujours des choses du passé qui guideront nos choix (valeurs, goût de la tradition). De nouvelles choses à découvrir et à explorer qui nous faciliteront la vie. Nous garderons notre esprit critique et le libre arbitre face à toutes ces nouvelles technologies qui pourront dicter notre conduite et prendre petit à petit le contrôle sur nos vies.

VISION 4

Vision citoyenne

Décrivez votre vision de 2050.

Les innovations technologiques permettront une plus grande transparence des propos des politiques, des dirigeants. Quant aux citoyens, ils seront responsabilisés sur la véracité des informations qu'ils diffusent et qu'ils reçoivent via une meilleure éducation mais aussi de plus lourdes sanctions (par exemple en cas de diffamation). L'internet devient une agora démocratique. Chaque citoyen a droit à un revenu minimum vital permettant l'accès aux soins de santé gratuitement, au logement, une alimentation de meilleure qualité (locale) et à l'éducation (financement via la réduction des coûts liés aux maladies graves). Les villes sont fournies en énergie renouvelable et bénéficient de transports en commun non polluants. Les voitures électriques sont dans les campagnes.



Illustration

Revenu minimal vital

Citoyens

Transparence

Energies renouvelables

Dans votre vision souhaitable du futur, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

- 1) La démocratie est loin d'exister dans ce monde.
- 2) L'éducation citoyenne n'est pas au rendez-vous.
- 3) Les énergies renouvelables ont beaucoup de difficultés à percer en raison des lobbies.
- 4) Le revenu minimal vital n'existe pas encore.

La vision est-elle souhaitable pour tout le monde ? (1) Y a-t-il des problèmes ? (2)

(1) Oui, parce que le citoyen est au centre. Équité entre tous les citoyens.

(2) Non, étant donné qu'il y a une meilleure prévention des maladies graves due à une meilleure qualité de vie et à l'accès gratuit aux soins de santé, les coûts globaux des soins de santé diminuent, permettant ainsi le financement du revenu minimal vital.

En résumé

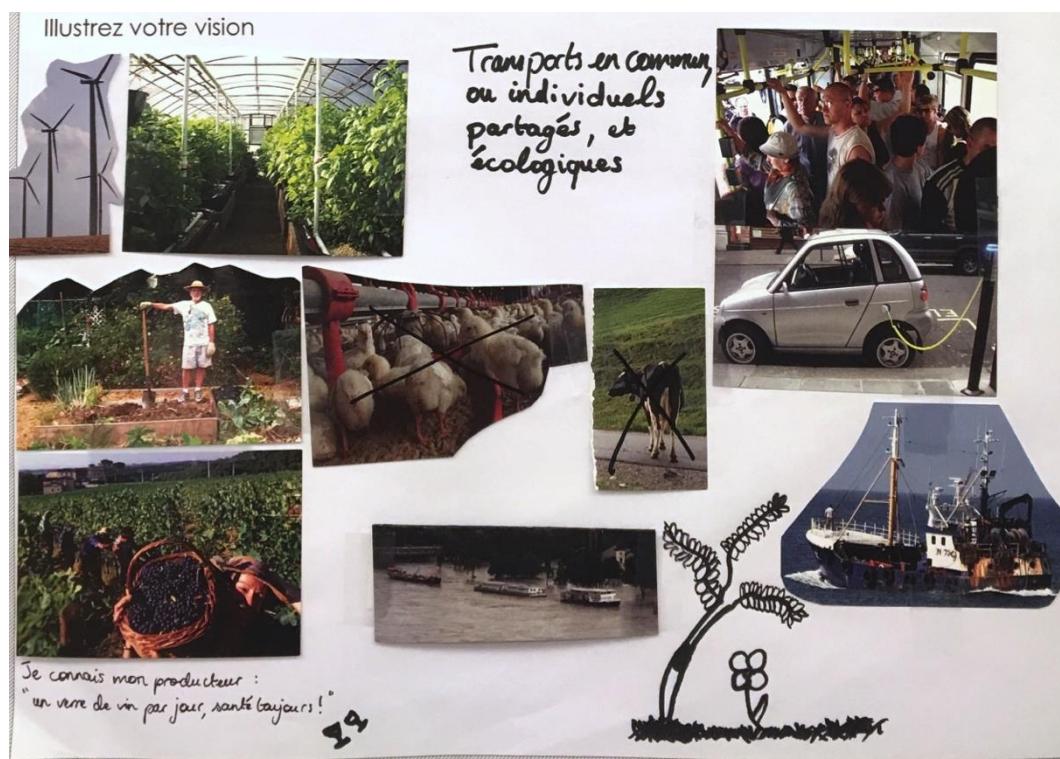
Une société plus juste que chacun construit permettant une démocratie plus participative.

VISION 5

Le déplacement durable !

Décrivez votre vision de 2050.

- Ma ville a bien changé ! Plus de véhicules à carburant, mais des véhicules communs sur rails (électricité écologique) desservent écoles, commerces, lieux de vie (toutes activités).
- L'alimentation est produite localement (moins de transports, moins de coûts, meilleure qualité, moins de CO2, moins de pesticides,...). Je partage une parcelle avec d'autres.
- Je consomme équitablement : je connais mon producteur de café, thé, lait, ...
- J'en paie le juste prix ! Ils m'envoie ses produits par rail et/ou bateau.
- Les élevages sont raisonnés en terme de critères écologiques : réduction du méthane, CO2, (empreinte écologique), réduction d'engrais, consommation H2O.



Illustration

Transports en commun, ou individuels partagés, et écologiques

Je connais mon producteur : « un verre de vin par jour, santé toujours ! »

Dans votre vision souhaitable du futur, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

La voiture individuelle a disparu, le rail me transporte vite et partout.
La production alimentaire est beaucoup plus locale, chacun a des parcelles partagées.

Relation harmonieuse avec les producteurs.

La vision est-elle souhaitable pour tous ? Y a-t-il des problèmes ?

Non [il n'y a pas de problème], il faut garder des véhicules individuels pour les voitures de secours, urgence, police, etc.

Il y a une restriction à cause du climat local qui ne permet pas toutes les cultures.

Être obligé de limiter sa consommation pour pouvoir consommer des produits équitables.

En résumé

Les transports sont co-responsables et éco-responsables.

VISION 6

L'école-logique

Décrivez votre vision de 2050.

Voici ma vie à l'école de la vie : où j'existe et je suis respecté en tant que tel, avec mes envies et mes besoins.

Mon école en ville intègre des jardins, des espaces verts et une petite ferme (zone 1, zone 2, zone 3, zone 4). Mon planning : le matin, je pends le bus scolaire écologique conduit par un bénévole, mon uniforme fourni gratuitement par l'école est toujours impeccable. J'ai l'occasion d'être en harmonie avec les animaux et la nature, j'apprends à cultiver et à composter, j'apprends à connaître l'origine des produits. Mon école est écologique, elle peut produire certains aliments pour la cantine. Tant de rôles par classe et par zone (cueillette, nettoyage). 5D = outils d'apprentissage ludiques, interactifs, personnalisables (ex : aujourd'hui, on apprend le cycle de l'eau).

Après l'école, je me déconnecte et m'en vais regarder les nuages avec Nicolas.



Illustration

Dans votre vision souhaitable du futur, qu'est-ce qui est différent d'aujourd'hui ?

Retour aux sources ⇔ évolution technologique = complémentarité, nouveau système scolaire, plus grande interrogation de l'écologie dans toute l'éducation. La mise à disposition de nouveaux moyens multimédia (ex : 5D qui remplace 4D). Une école plus accessible, prise en charge par l'Etat des coûts scolaires. La différence est que les parents ont l'obligation de participer à la vie de l'école.

La vision est-elle souhaitable pour tout le monde ? Y a-t-il des problèmes ?

Notre vision est souhaitable pour tous les enfants, personnalisable et connectée.

Difficulté de plus mettre en accent la vie collective que la vie individuelle.

Réduction du temps de travail pour que les enfants puissent bénéficier d'une plus grande attention parentale.

En résumé

L'École logique utilise les évolutions technologiques pour un retour aux sources et à la vie biologique pour de meilleures conditions de vie.

Raw visions with English titles

Raw vision 1.1 : Technology for the benefit of nature and men
Raw vision 1.2 : Foundations for respect through education

Raw vision 2.1 : The flip side of the coin for adapted education
Raw vision 2.2 : Cap to the south

Raw vision 3.1: Digital mind
Raw vision 3.2 : Let's reinvent ourselves for a better world

Raw vision 4.1 : The green city
Raw vision 4.2 : Citizen vision

Raw vision 5.1 : The echo of the future or the eco future ?
Raw vision 5.2 : Political turning point – The metamorphosis of our societies

Raw vision 6.1 : My sweet life 2050
Raw vision 6.2 : The eco-logic school

Participant data

(Please fill out the following table)

Country:	BELGIUM
----------	---------

General information:	
Number of citizens registered for the workshop:	45
Number of citizens selected to participate in the workshop:	45
Number of citizens that came to the workshop:	36
Number of citizens that were present for the entire day:	34

Gender:	
Number of participating citizens that are	
women:	19
Men:	17

Age:	
Number of participating citizens in the age group	
18-25	6
26-35	7
36-50	10
51-60	5
61-75	6

Geographical zone:	
---------------------------	--

Number of participants who lives in the Brussels-Capital Region	22
Number of participants who lives in the two other regions (Flanders and Wallonia)	15

Educational level:	
Number of participants whose highest education is...	
pre-primary or primary education:	0
lower secondary education:	1
upper secondary education:	19
post-secondary non-tertiary education:	3
short-cycle tertiary education:	4
higher education:	12

Occupation:	
ISCO-08	
1-Managers	3
2-Professionals	5
3-Technicians and associate professionals	7
4-Clerical support workers	0
5-Service and sales workers	5
6-Skilled agricultural, forestry and fishery workers	0
7-Craft and related trades workers	1
8-Plant and machine operators, and assemblers	1

9-Elementary occupations	1
0-Armed forces occupations	0
Student	6
Retired	4
Unemployed	4

Criteria of national relevance:	
Native French	30
Flamish (speaking French)	6